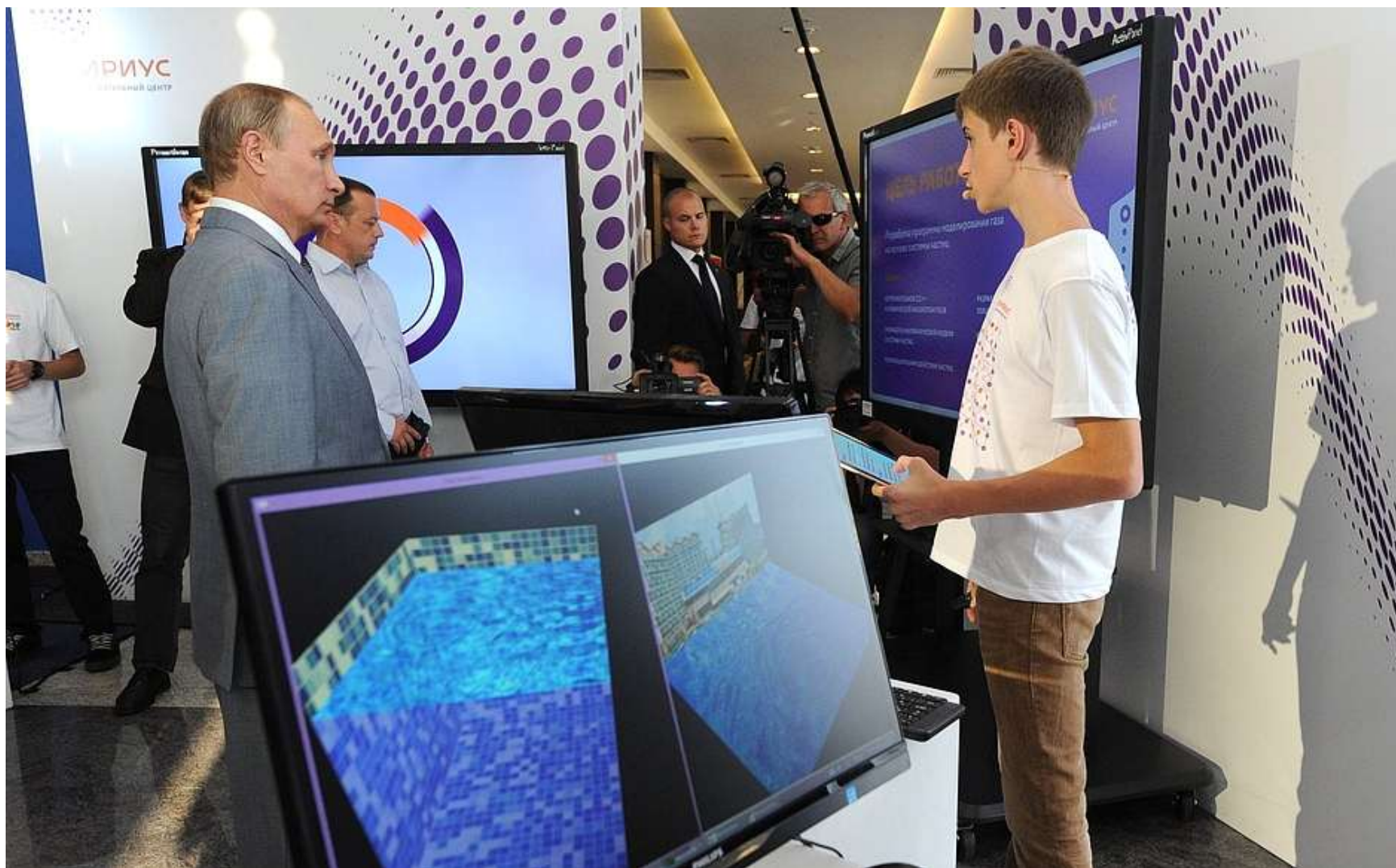




**Как организовать работу
над проектом ???**

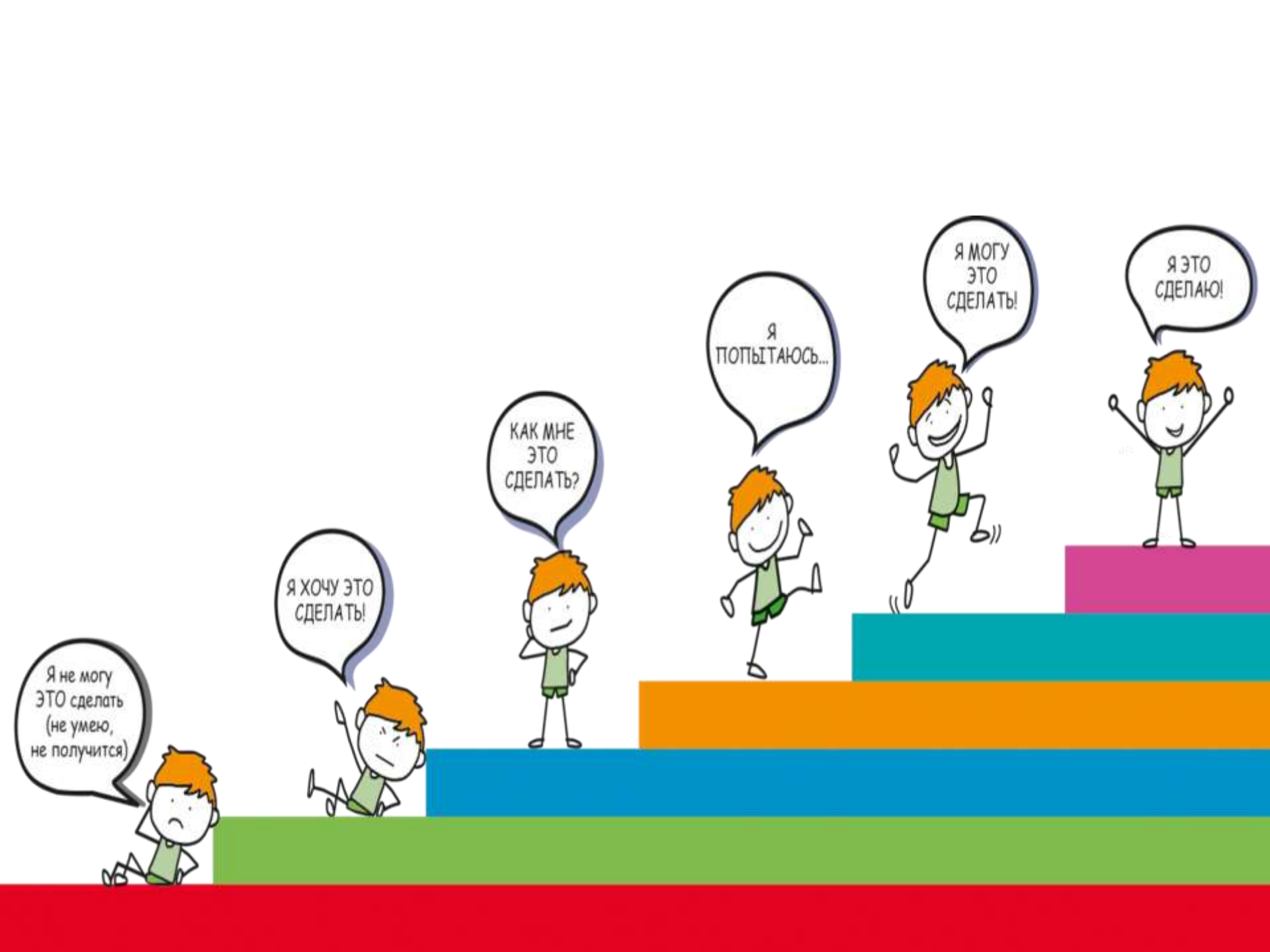




Что такое проект?

- **Прое́кт** (от лат. projectus — брошенный вперед, выступающий, выдающийся вперёд) — замысел, идея, образ, воплощённые в форму описания, обоснования, расчётов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации.





Я не могу
ЭТО сделать
(не умею,
не получится)

Я ХОЧУ ЭТО
СДЕЛАТЬ!

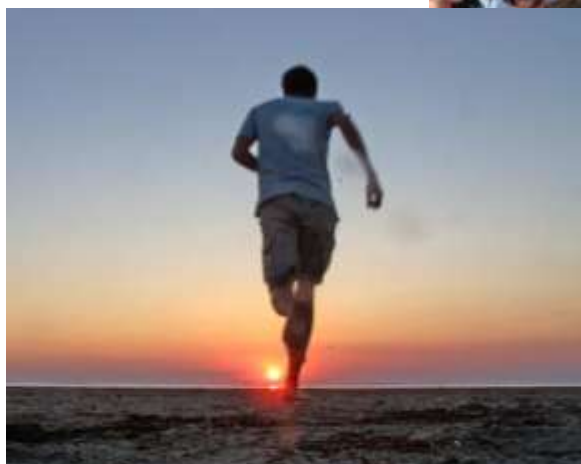
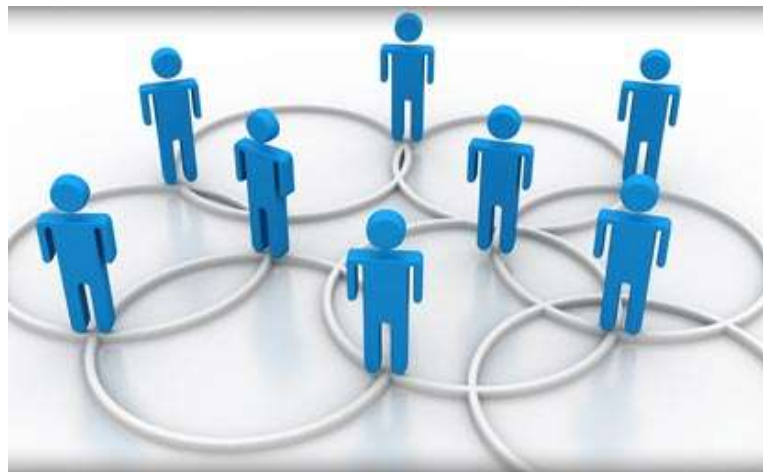
КАК МНЕ
ЭТО
СДЕЛАТЬ?

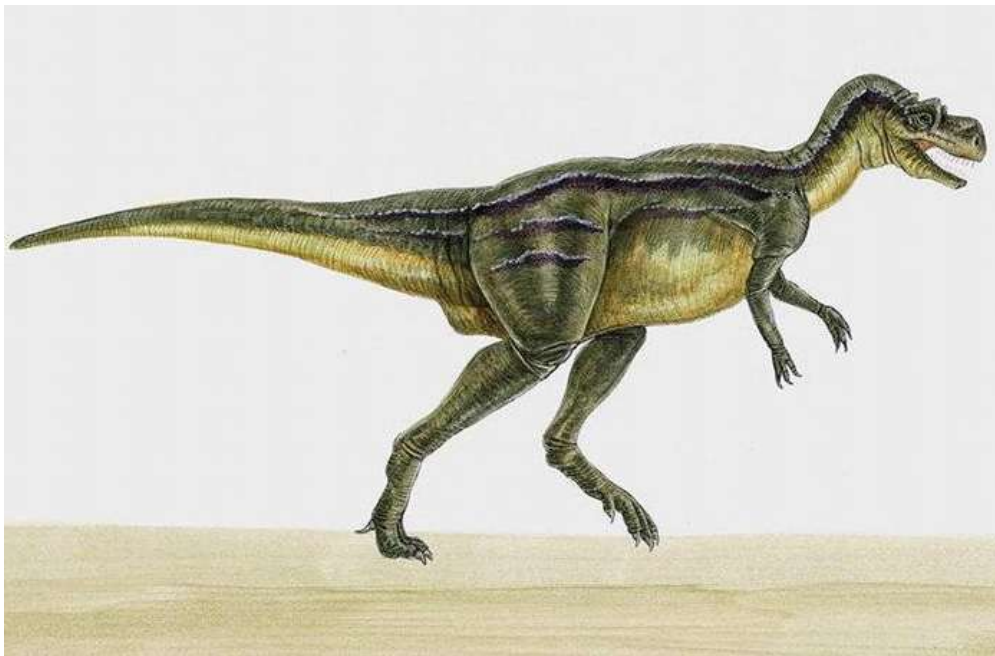
Я
ПОПЫТАЮСЬ...

Я МОГУ
ЭТО
СДЕЛАТЬ!

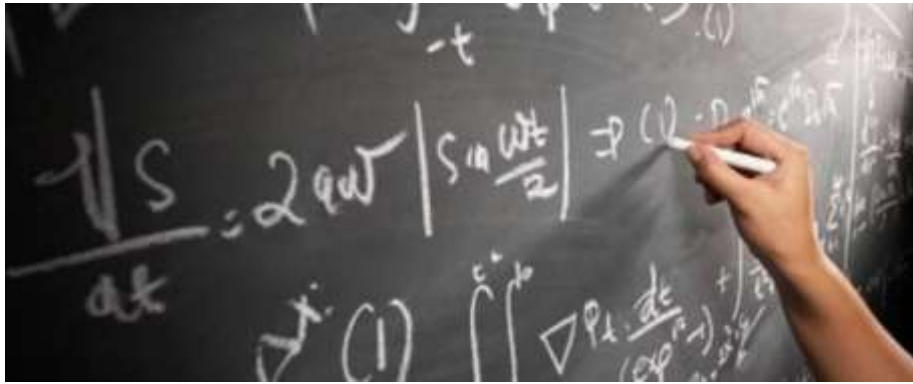
Я ЭТО
СДЕЛАЮ!

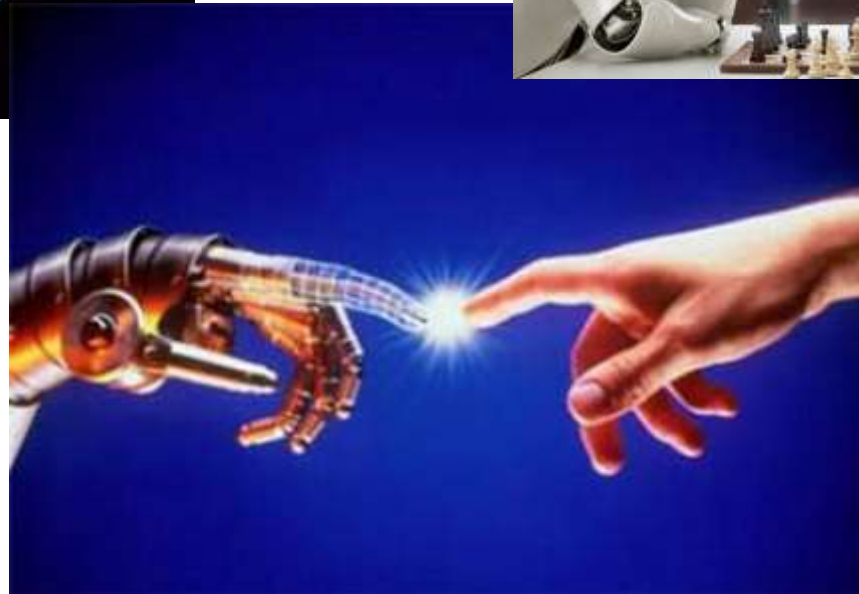












Любимые предметы	Любимые занятия	Интересует, но не изучаю и не занимаюсь
Физика	Спорт	Политика
География	Музыка	Религия
Биология	Компьютерные игры	Психология

Этапы проектной деятельности



Что такое учебный проект?

Проект - это "пять П":

- ❑ **проблема**
- ❑ **проектирование** (планирование)
- ❑ **поиск информации**
- ❑ **продукт**
- ❑ **презентация**



Виды проектов

Продолжительность работы:

- краткосрочные (от 1 урока до недели);
- среднесрочные (в рамках триместра);
- долгосрочные (от двух триместров до 2х лет)



Виды проектов

- **Количество участников:**
индивидуальные или групповые



Виды проектов

Характер контактов:

- внутриклассные;
- внутришкольные;
- межшкольные;
- региональные;
- межрегиональные;
- международные



Виды проектов

Содержательные области:

- монопредметные («моно» - значит «один», т.е. проект в рамках одного предмета)
- межпредметные (в рамках двух и более предметов)
- надпредметные (на стыке областей знаний, выходящие за пределы обязательно школьного курса)



Виды проектов

Направленность:

- **научные (исследовательские),** преобразующие пространство духовной культуры;
- **социальные** — преобразующие материальный мир и отношения между людьми;
- **образовательные (учебные),** преобразующие сознание отдельного человека.



Однодневный поход

- краткосрочный,
- групповой,
- внутриклассный,
- надпредметный,
- социальный проект!



Типы проектов

- **Практико-ориентированный**

Решение практических задач.

Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы, города, семьи и. т. д. (от проекта ремонта своей комнаты, благоустройства школьной территории до пакета рекомендаций по уменьшению «экологического следа» от промышленного производства).



Типы проектов

- **Исследовательский**

Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы



Типы проектов

- **Информационный**

Сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью ее анализа, обобщения и представления аудитории.



Типы проектов

- **Творческий**

Привлечение
интереса публики к
проблеме проекта



Типы проектов

- **Игровой или ролевой.** Предоставление публике опыта участия в решении проблемы проекта



ПРОДУКТ проектной деятельности



Первые выводы

- **проектная деятельность** — это индивидуальная или совместная деятельность, направленная **на достижение конкретного результата**. Этот результат планируется заранее и обязательно включает в себя **конечный продукт деятельности**.

Проблемная ситуация

- **Обстоятельства** и **условия** деятельности, содержащие **противоречия** и **не имеющие однозначного решения**, в которых разворачивается деятельность индивида или группы

**ВСЯКАЯ ЛИ
СИТУАЦИЯ
ПРОБЛЕМНА?**



Проблема

- **Задача**, содержащая **противоречие**, не имеющая однозначного ответа и требующая поиска решений. Берет свое начало в проблемной ситуации, в которой субъект осознаёт **невозможность разрешить возникшие трудности и противоречия** при помощи имеющегося у него знания и опыта.



Тема

- Краткая формулировка проблемы (**основного проблемного вопроса**)



Всякий ли вопрос проблемный?

1. Что такое наводнение?
2. Как защитить людей от наводнений?
3. Каковы причины бессонницы?
4. Как справиться с бессонницей?
5. Какие бывают виды граффити?
6. Граффити: за и против?
7. Большой адронный коллайдер: гибель или новый научный прорыв?
8. Каков принцип работы большого адронного коллайдера?



Всякий ли вопрос проблемный?

1. Что такое наводнение?
2. Как защитить людей от наводнений?
3. Каковы причины бессонницы?
4. Как справиться с бессонницей?
5. Какие бывают виды граффити?
6. Граффити: за и против?
7. Большой адронный коллайдер: гибель или новый научный прорыв?
8. Каков принцип работы большого адронного коллайдера?



Не проблема...

- Вопрос, на который можно **найти готовый ответ в различных источниках** информации.
- Вопрос, на который можно дать **ответ «да» или «нет»**.
- Вопрос, на который можно дать ответ **в форме перечисления фактов, без анализа связи между ними**.



Цель проекта

- описание результата, который должен быть достигнут для разрешения выбранной вами проблемы.
- **Нельзя ставить более одной цели!**
- Цель проекта должна быть
 - конкретной
 - измеримой
 - достижимой
 - актуальной
 - определенной во времени



Ставим цель

- Кататься на коньках.
- Научиться кататься на коньках.
- Научиться кататься на коньках на уровне любителя в этом году.
- Научиться кататься на коньках на уровне любителя в этом году за 3 месяца



ЗАПОМНИ!

**цель любой
деятельности всегда
лежит за пределами
самой деятельности**

Задачи проекта -



- это конкретные пункты (**шаги**), которые предстоит реализовать для достижения цели.
- В формулировках задач **старайтесь использовать глаголы совершенного вида.** *Если вы напишете «Изучить», а не «Изучение», «Подготовить», а не «Подготовка» и т.п., ваши задачи станут прямым руководством к действию, а не только его описанием.*

продукты проектной деятельности: **электронные**

- Web-сайт
- Электронная газета
- Электронный журнал
- Мультимедийный продукт
- Виртуальная дискуссия
- Компьютерная графика



печатные

- Письмо в...
- Публикация
- Статья
- Сценарий
- Сборник сочинений
- Главы из несуществующего учебника (учебного пособия)
- Интервью
- Обзор материалов
- Сказка (фантастический рассказ)
- Рекламный проспект



Творческие

- Видеофильм
- Видеоклип
- Дизайн макет
- Конструкторская модель
- Музыкальное произведение
- Серия иллюстраций
- Дневник путешествий
- Ролевая игра



Творческие

- Мероприятие (концерт, праздник, игра, состязание, викторина, экскурсия, театральная постановка, пресс-конференция, литературное кафе)
- Поделки, рукоделие



Аналитические

- Научный доклад
- Анализ данных социологического опроса
- Бизнес-план
- Модель
- Прогноз
- Сравнительно-сопоставительный анализ
- Памятка
- Дебаты
- Отчёт о работе экспедиции



Систематизация

- Атлас
- Законопроект
- Карта
- Коллекция
- Пакет рекомендаций
- Инструкция
- Путеводитель
- Справочник
- Словарь
- Отчёт об исследовании (эксперименте)



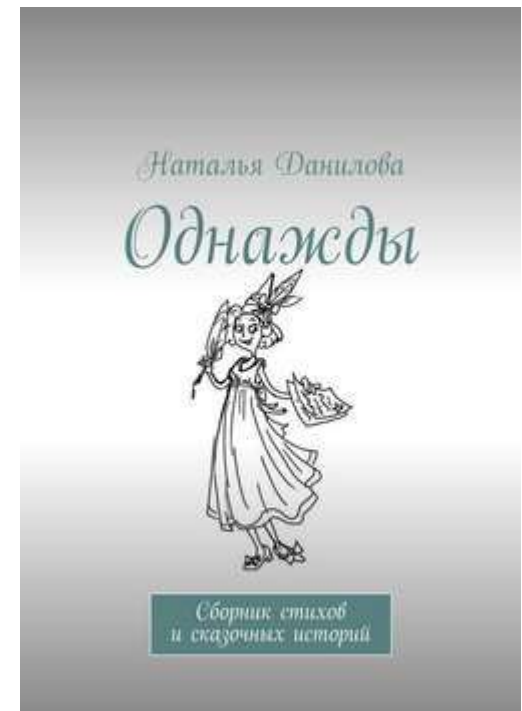
вид проектного продукта связан с типом проекта

- **практико-ориентированный** проект предполагает в качестве продукта макет, модель, бизнес-план и т.п.



вид проектного продукта связан с типом проекта

- **творческие проекты** завершаются представлением литературного или музыкального произведения, слайд-шоу, видеофильма, произведения изобразительного искусства и т.п.;



вид проектного продукта связан с типом проекта

- **игровые проекты** могут представляться игрой, викториной, соревнованием, спектаклем, концертом, шоу и т.п.;



вид проектного продукта связан с типом проекта

- исследовательские или информационные проекты оставят след в виде брошюры, справочника, словаря, памятки, инструкции, рекомендаций, статьи и т.д..



Проблема проекта	Тема проекта	Возможные цели проекта	Продукт проекта (варианты)
Плохо просыпаюсь, сижу на первом уроке заспанный. Неудовлетворённость своим самочувствием по утрам.	Утро добрым не бывает?	Составить рейтинг наиболее популярных способов преодоления утреннего дискомфорта.	Памятка «С добрым утром!» Фрагмент учебного пособия «Начинаем утро с хорошего настроения» Статья в газету Сценарий агитбригады
Почему все живое растет вверх? Интерес к противоречию между физическим законом земного притяжения и способностью биологических объектов к росту.	Живое против силы тяготения: кто сильнее?	Выявить закономерности взаимодействия физических и биологических законов природы на примере роста пшеничного колоса.	Отчёт об исследовании Интервью Фантастический рассказ Ненаписанная страница учебника Слайд-фильм Сценарий урока для малышей