**Результаты комплексного изучения удовлетворённостью родителей жизнедеятельностью многопрофильного лицея**

С целью изучения удовлетворенности родителей образовательным учреждением, организации воспитания у лицеистов качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психо­логических качеств ежегодно проводится опрос родителей по методике, разработанной А.А. Андреевым.

В апреле 2015 года было проведено очередное исследование, в опросе участвовали 641 человек, родители учащихся 1-11 классов лицея. По трём направлениям исследования получены следующие результаты:

 **1направление исследования:**

***Цель:*** получение количественно выраженной информа­ции об оценке родителями роли образовательного учрежде­ния в воспитании у детей качеств жизненной компетен­тности, положительных поведенческих и морально-психо­логических качеств.

 35 % опрошенных респондентов считают, что лицей в полной мере воспитывает поведенческие качества – аккуратность, дисциплинированность, хорошие манеры, волю.

49% опрошенных выделяют особые успехи лицея в воспитании жизненных компетенций - образованность, ум, жизнерадостность, высокие жизненные запросы, самостоятельность.

16% респондентов оценивают высокие результаты лицея в воспитании морально – психологических качеств личности лицеистов - доброты, чуткости, справедливости, терпимости, честности.

**2 направление исследования:**

***Цель:***получение количественно выраженной информа­ции об оценке родителями помощи образовательного уч­реждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем.

По итогам исследования мнения родительской общественности лицей помогает лицеистам развить следующие качества личности:

1. поверить в свои силы - 29%
2. учиться решать жизненные проблемы - 25 %
3. учиться преодолевать жизненные трудности – 15%
4. учиться правильно, общаться со сверстниками – 17%
5. учиться правильно, общаться с взрослыми – 14%

Данные результаты свидетельствуют о высокой оценке родителями роли лицея в воспитании у лицеистов способности к жизненному самоопределению и социализации в современном обществе.

**3 направление исследования:**

***Цель:*** получение содержательной информации о степени соответствия жизнедеятельности образовательного учрежде­ния представлениям о жизни и жизненным ценностям ро­дителей.

В данном исследовании родителям были предложены следующие вопросы:

1. Что больше всего радует Вас в жизни?
2. Что больше всего радует в жизни Вашего ребенка (Ваших детей)?
3. Какие качества Вы больше всего цените в людях?
4. Чего Вы больше всего боитесь в жизни?
5. Чего больше всего боится в жизни Ваш ребенок (Ваши дети)?
6. Какие качества больше всего ценит Ваш ребенок (Ваши дети) в других людях?
7. Какими видите жизненные перспективы Вашего ребенка (Ваших детей)?
8. Каким должно быть хорошее учебное заведение?
9. В какой степени учебное заведение, где учится Ваш ребенок (Ваши дети), отвечает этим требованиям?

10. Чем и как Вы помогаете учебному заведению в воспитании Вашего ребенка (Ваших детей)?

По итогам ответов респондентов получены следующие результаты:

 75 % родителей больше всего радуют достижения детей в учёбе, спорте, творчестве.

95% родителей испытывают чувство страха перед заболеваниями, как своими так и своих близких.

68% респондентов назвали надёжность, честность, дружелюбие как основные качества личности.

73% родителей назвали лицей лучшим учебным заведением

89% родителей оценили высокие показатели работы лицея, что полностью соответствует их требованиям к образовательному учреждению.

63% родителей помогают классным коллективам при организации внеклассных мероприятий, организуют совместные досуговые мероприятия, экскурсионные поездки.