

**Аналитическая справка  
к отчету по самообследованию за 2013-2014 учебный год**

Многопрофильный лицей – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Димитровграда.

Юридический адрес.

433506, Россия, Ульяновская область, город Димитровград, ул. Курчатова, 8

Фактический адрес.

433506, Россия, Ульяновская область, город Димитровград, ул. Курчатова, 8

Телефон: 3-36-68, 3-31-51

Е – mail: [lizey\\_mpl@mail.ru](mailto:lizey_mpl@mail.ru)

Адрес сайта в Интернете: [www.dim-mpl.ru](http://www.dim-mpl.ru)

Учредитель: Управление образования администрации города Димитровграда

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Лицензия: РО № 035761 от 25 января 2012 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: ОП №010823 от 09 апреля 2012 года.

**Внешний социум многопрофильного лицея:**

Многопрофильный лицей расположен в живописном лесном районе, в центре жилого микрорайона, и является территориально и социально доступным, имея ряд особенностей, позволивших ему стать общеобразовательным учреждением повышенного вида (статус присвоен в 1999 году). В микрорайоне много культурных и досуговых центров, достаточно высокий уровень культуры населения.

- Многопрофильный лицей осуществляет работу по совместному плану с дошкольными учреждениями в микрорайоне: детскими садами №21, и № 38.
- На базе многопрофильного лицея действует детская школа искусств №2, в которой обучаются учащиеся многопрофильного лицея.
- Учащиеся лицея активно занимаются в городском учреждении дополнительного образования – Дом творчества юных.
- Учащиеся лицея посещают городскую художественную школу.

- Организована совместная работа с детским сектором Центра культуры и досуга «Восход».
- На базе стадиона «Старт» проходит лыжная подготовка учащихся, соревнования, уроки физической культуры учащихся основной и старшей школы лицея.
- Организована совместная работа по довузовской подготовке выпускников профильных классов с филиалом ДИТИ НИЯУ МИФИ г. Димитровграда.
- В многопрофильном лицее создана система мероприятий в рамках программы родительского всеобуча, в основе которой психолого-педагогическое просвещение населения.

### **Конкурентное преимущество.**

- Многопрофильный лицей – победитель всероссийского конкурса среди школ, активно внедряющих инновационные образовательные программы в рамках ПНП «Образование», лауреат президентского гранта, победитель регионального конкурса «Лучшая школа» в 2007 году, победитель областного конкурса общеобразовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2011 и 2012 годах.
- Многопрофильный лицей осуществляет в 2013-2014 году научно-методическую и инновационную деятельность по теме «Интеграция общеобразовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер как условие развития одаренности учащихся» и работает совместно с ДИТИ НИЯУ МИФИ и ГНЦ НИИАР в рамках ядерно-инновационного кластера.
- Многопрофильный лицей – победитель Международной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов (г.Ульяновск, 2013) в номинации «Инновации в обучении».
- По итогам государственной аттестации 2006 года результаты обученности учащихся всех ступеней обучения соответствуют статусу общеобразовательного учреждения повышенного типа.
- По итогам государственной аккредитации в 2011 году подтверждён статус образовательного учреждения по виду – лицей.
- По итогам предметных олимпиад многопрофильный лицей стабильно держит второе место из 17 ОУ города.
- Многопрофильный лицей выпустил 111 учащихся, награжденных золотой медалью, и 155 учащихся, награжденных серебряной медалью, в том числе за последние 7 лет - 65 учащихся, награжденных серебряной и золотой медалью.

- Ежегодно более 90% выпускников многопрофильного лицея становятся студентами и успешно продолжают обучение в ВУЗах России, из них более 90% поступают по профилю и около 80% на бюджетной основе.
- Победителями областных и городских конкурсов художественно-эстетического направления (за 5 лет) являются 45 учеников (городской уровень) , 23 ученика (областной уровень), 8 учеников (федеральный уровень), 3 ученика (международный уровень).
- Победителями конкурса «Ученик года» на городском уровне стали 3 человека, на областном уровне – 1 человек
- Победителями городского конкурса «Внешкольник года» - 2 человека
- На протяжении 28 лет многопрофильный лицей (ранее школа №5) является бессменным победителем городской спартакиады школьников по 13 видам спорта.
- Победителей городского конкурса «Учитель года» -13 , финалистов и лауреатов областного конкурса – 6.
- Победителей конкурса «Лучший учитель», лауреатов президентского гранта – 7 педагогов.
- Многопрофильный лицей – базовая школа и ресурсный центр по предпрофильной подготовке и профильному обучению.
- Многопрофильный лицей – член ассоциации Школы Росатома
- Многопрофильный лицей – спутник проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО».
- Многопрофильный лицей – лауреат II всероссийского конкурса «100 лучших школ России».
- Директор Денис Александрович Дырдин - "Директор года-2014".

## **Внутренний социум лицея: РОДИТЕЛИ**

### **1. Социальный статус семей (%)**

№	Показатели статистики	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Имеют высшее образование	37	38	51,1	54	66,3	75,6	40,9	41,7	46,8
2.	служащие	38	39	57,9	56,1	75,6	78,4	44,9	45,4	42,2
3.	рабочие	28	27	25,5	28,3			23,9	23,6	28
4.	предприниматели	12	13	13,3	14,6	15,6	10,7	10,6	10,9	9
5.	безработные	5	3	2,8	1	8,8	10,7	3,4	3	5

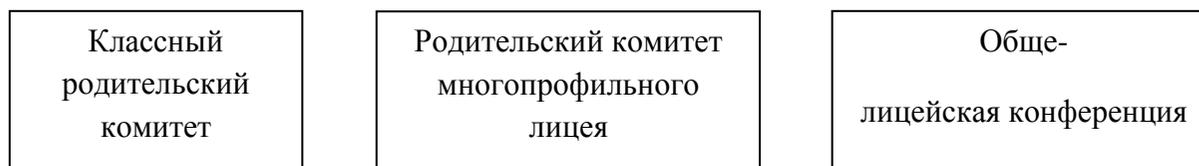
**Вывод:** за последний год увеличилось количество безработных родителей (на 2%), повысилось количество родителей, имеющих высшее образование (на 5,1%)

#### **В 2013-2014 учебном году**

- полные семьи – 74,4% (показатель снизился на 0,4 % за год)
- низкий уровень доходов (малообеспеченные семьи) - 3,3 % (показатель повысился на 1,2% за год)
- Неблагополучные семьи – 0,7 % (показатель повысился на 0,2%)

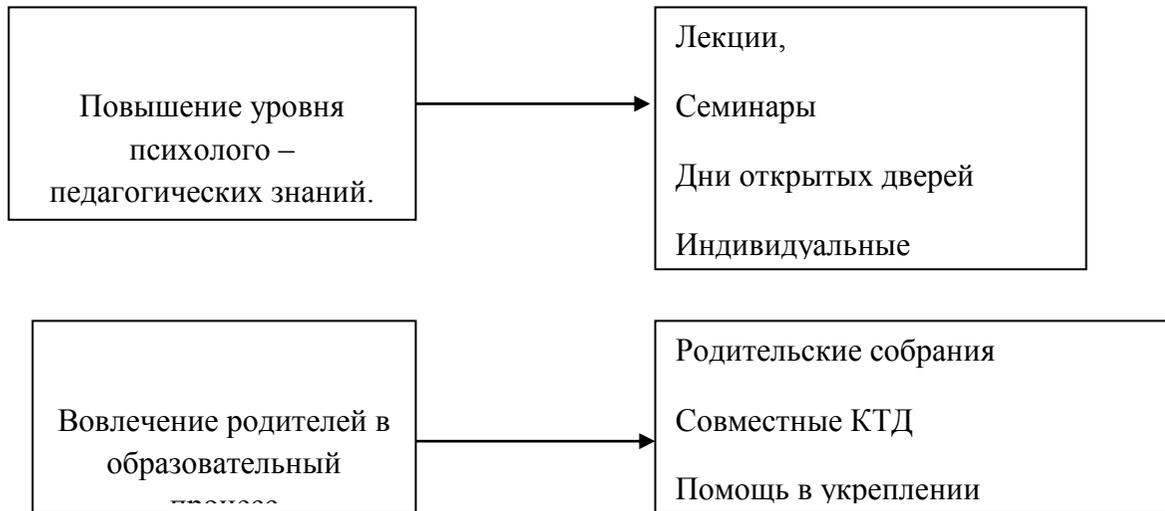
**Вывод:** снизился показатель полных семей, повысились показатели семей с низким уровнем доходов, незначительно повысился показатель неблагополучных семей.

## **2. Схема участия родителей в управлении лицеем.**



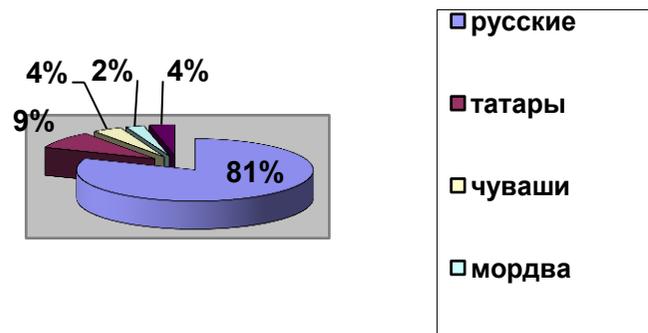


### 3. Совместная работа с родительской общественностью.



### Внутренний социум МПЛ: УЧАЩИЕСЯ

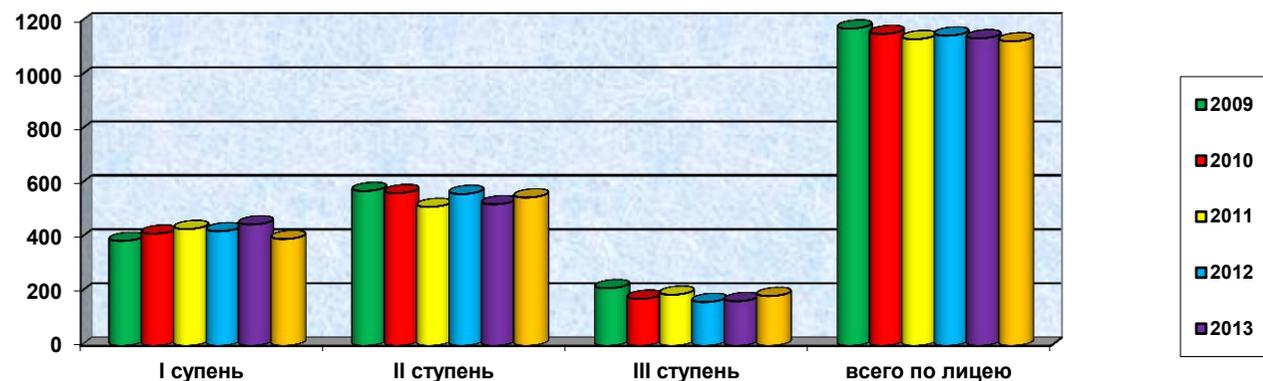
#### 1. Национальный состав учащихся.



**Вывод:** национальный состав учащихся остаётся приблизительно в указанных пределах на протяжении нескольких лет, что является результатом устоявшегося контингента жителей микрорайона и ситуации в городе в целом.

## 2. Динамика численности учащихся.

	2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во учащихся								
I ступень	18	415	17	432	16	424	17	449	15	395
II ступень	22	565	20	514	21	562	20	524	21	549
III ступень	8	174	8	189	7	162	7	165	8	184
Всего лицейю	48	1154	45	1135	44	1148	44	1138	44	1127



**Вывод:** наметилась тенденция к уменьшению численности учащихся в МПЛ.

### 3. СТРУКТУРА МПЛ по классам-комплектam и ГЦД

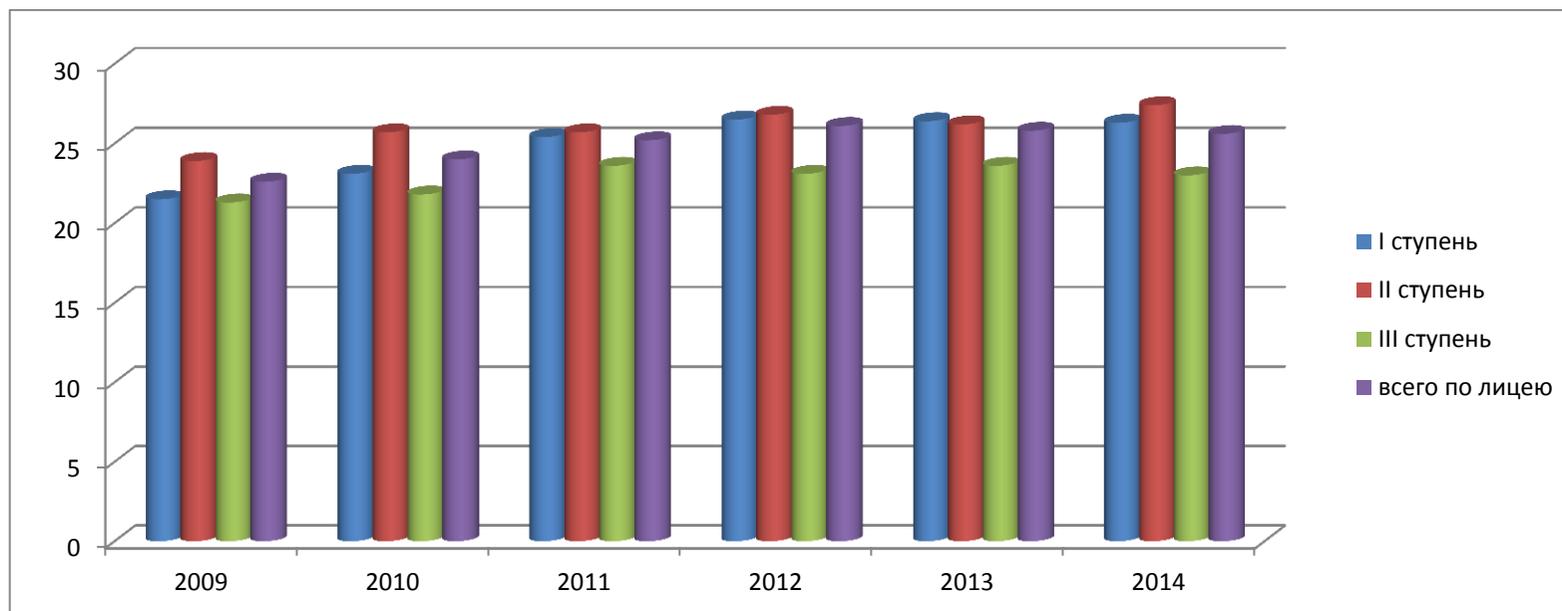
Средняя наполняемость по классам, ступеням лица, в целом по лицее.

класс (группа)	общее количество классов	количество учащихся	Средняя наполняемость			
			2010-11	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1-й	3	73	27,8	25,7	25	24,3
2-й	4	99	27,6	26,5	26	24,75
3-й	4	108	26	26,8	28	27
4-й	4	115	21	27	26,6	28,75
<b>1 ступень</b>	<b>15</b>	<b>395</b>	<b>25,4</b>	<b>26,5</b>	<b>26,4</b>	<b>26,3</b>
5-й	5	140	23,8	27,3	24	28
6-й	4	99	27,5	24,5	27,3	24,75

7-й	4	108	29	26,8	24,5	27
8-й	4	98	25,6	28,8	26,5	24,5
9-й	4	104	21,7	26,6	28,5	26
<b>2 ступень</b>	<b>20</b>	<b>549</b>	<b>25,7</b>	<b>26,8</b>	<b>26,2</b>	<b>27,4</b>
10-й	4	84	24,5	20,3	25,3	21
11-й	4	100	22,8	25,3	21,3	25
<b>3 ступень</b>	<b>8</b>	<b>184</b>	<b>23,6</b>	<b>23,1</b>	<b>23,6</b>	<b>23</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>1127</b>	<b>25,2</b>	<b>26,1</b>	<b>25,8</b>	<b>25,6</b>

**4. Динамика средней наполняемости по ступеням лица, в целом по лицу.**

	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014
I ступень	21,5	23,05	25,4	26,5	26,4	26,3
II ступень	23,87	25,68	25,7	26,8	26,2	27,4
III ступень	21,3	21,75	23,6	23,1	23,6	23
Всего по лицею	22,57	24,04	25,2	26,1	25,8	25,6



**Вывод:** в результате оптимизации наполняемости классов-комплектов показатель средней наполняемости снизился на 0,2% и превышает норму на 0,6%. Наиболее высокий средний показатель в среднем звене (превышает норму на 2,4%)

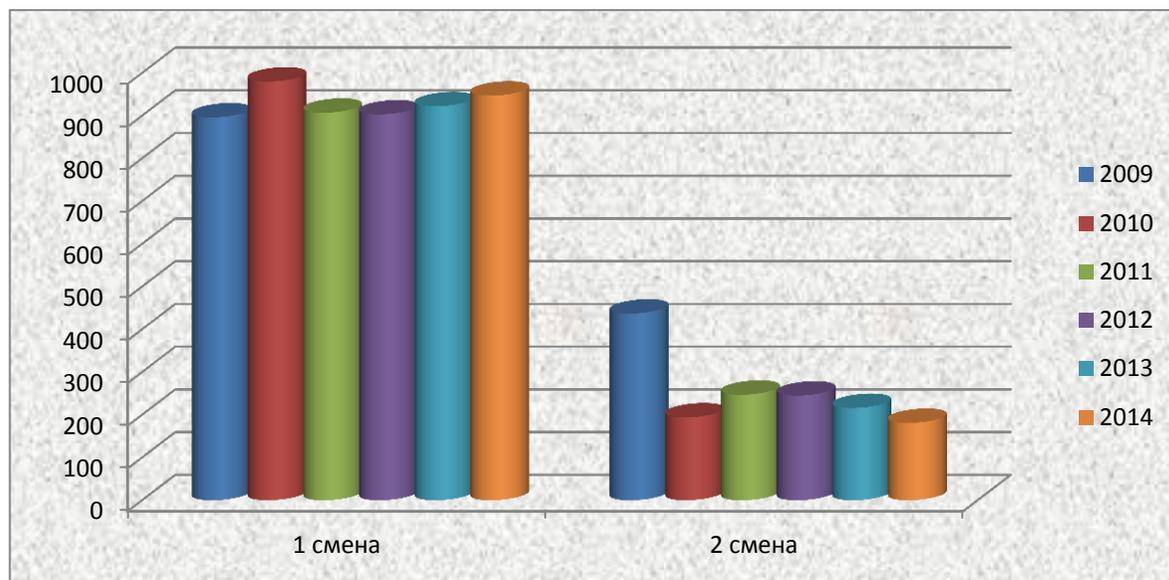
### 5. Сменность занятий.

В I учебную смену (8.00 – 13.20) занимаются 1, 2г, 4-11 классы – 947 учащихся

Во II учебную смену (13.30 – 17.25) занимаются 2-3 классы – 181 учащихся

Начинается учебный день с дежурной линейки в 7.40, в 7.55 проводится утренняя физкультурная зарядка, с 8.00 начинаются учебные занятия.

В многопрофильном лицее имеются в наличии заключения государственных надзорных органов о соответствии условий пребывания учащихся и педагогов в образовательном учреждении требованиям безопасности.



В результате планомерной работы по управлению качеством образования в аспекте создания условий для обучения учащихся лица в первую смену, количество учащихся, обучающихся во вторую смену, сократилось.

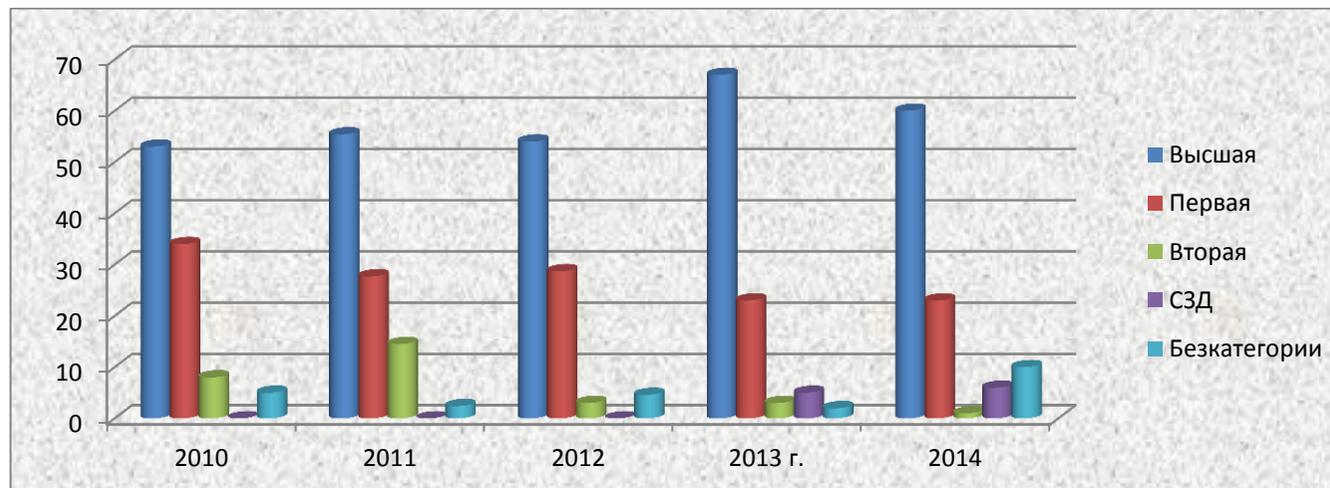
### 6. Группы продленного дня

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1 классы	1 группа	4 группы	4 группы	4 группы	3 группы
2 классы		1 группа	4 группы	0	1 группа
3 классы		0	0	0	0
4 классы		1 группа	0	0	4 группы
Всего	1 группа	6 групп	8 групп	4 группы	8 групп

**Вывод:** охват учащихся, посещающих ГПД, увеличился и составил 8 групп.

### Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	2009 – 2010 уч.г. (количество чел./%)	2010 – 2011 уч.г. (количество чел./%)	2011 – 2012 уч.г. (количество чел./%)	2012 – 2013 уч.г. (количество чел./%)	2013-2014 уч.г. (количество чел./%)
высшая категория	42 – 53%	46 – 55,4%	47 – 54%	44 – 67%	42- 60%
первая категория	27 – 34%	23 – 27,7%	25 – 28,7%	16 – 23%	16 - 23%
вторая категория	6-8%	12-14,5%	11-12,6%	2 – 3%	1 – 1%
СЗД				3 – 5%	4 – 6%
без категории	4-5%	2-2,4%	4-4,6%	1 – 2%	7 – 10%



**Вывод: в течение пяти лет квалификационный уровень педагогических работников остаётся стабильным, наметилась тенденция к повышению квалификационного уровня педагогических работников, без категории работают молодые и вновь прибывшие специалисты.**

### Прохождение аттестации учителями

	СЗД	II категория	I категория	Высшая категория	итого
2006-2007		3	12	6	21
2007-2008		5	5	10	20
2008-2009		1	3	17	21
2009-2010		3	6	3	12
2010-2011		1	1	10	12
2011-2012	1	-	11	11	22
2012-2013	2	-	4	13	19
2013-2014	1	-	1	10	11

### ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	ФИО, должность	Название конкурса, полученное звание	год
1	Ларина Янина Викторовна, психолог	«Психолог года» Победитель в номинации «За вдохновение и артистизм»	2007
2	Гришай Ольга Викторовна	«Школьный библиотекарь» Победитель конкурса.	2007
3	Смекалина Ульяна Анатольевна	«Лучший учитель» в рамках ПНП «Образование». Победитель конкурса.	2007
4	Макеева Рената Ивановна	«Лучший учитель» в рамках ПНП «Образование». Победитель конкурса.	2008

5	Тельканова Галина Александровна	«Лучший учитель» в рамках ПНП «Образование». Победитель конкурса.	2008
6	Павкина Ольга Геннадиевна	Победитель городского конкурса «Психолог года»	2009
7	Алмакаева Ирина Александровна	«Лучший учитель» в рамках ПНП «Образование». Победитель конкурса.	2009
8	Незговорова Татьяна Вениаминовна	«Лучший учитель» в рамках ПНП «Образование». Победитель конкурса.	2009
9	Троицкая Ольга Иосифовна	«Лучший учитель» в рамках ПНП «Образование». Победитель конкурса	2009
10	Юдина Марина Юрьевна	Победитель городского и призер областного конкурса «Учитель года»	2010
11	Мингалеева Гузель Фаратовна	Призёр городского конкурса «Учитель года»	2011
12	Фролова Наталья Анатольевна	Победитель городского и призер областного конкурса «Учитель года»	2012
13	Батюкова Юлия Николаевна	Победитель городского конкурса «Психолог года» в номинации «Дебют»	2014

**Анализ движения кадров за последние 9 лет:**

Год	Переезд в др. населенный пункт	Переход в др. ОУ данного населенного пункта	Перемещение по службе	Увольнение по инициативе администрации	Другие причины
2005	2	1	-	-	4
2006	-	2	1	-	1
2007	-	-	-	-	0
2008	-	1	-	-	0
2009	-	-	1	-	1
2010	-	-	-	-	0

2011	-	-	-	-	0
2012	-	-	1	-	0
2013	1	3	-	-	1
2014	-	-	-	-	2

**Вывод:** кадровый состав остается в основном стабильным.

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Тип здания кирпичный

Год ввода в эксплуатацию 1971

Проектная мощность 1280 мест

Реальная наполняемость 1140

Количество и общая площадь учебных кабинетов 39, 3015 кв м

Библиотека есть, книжный фонд 48877,  
в том числе учебников 23226, метод. литературы 2611

Наличие и площадь столовой 200, 46 кв м, число посадочных мест 250

Наличие и площадь спортивной площадки, ее оборудование: малая спортивная площадка, стадион «Старт»

Наличие актового зала: в наличии, число посадочных мест 200.

Наличие компьютерного класса 3 класса

### Учебно-материальная база

В наличии необходимые помещения и оборудование для организации учебно - воспитательного процесса.

Оснащенность кабинетов:

-физики-100%

-химии-100%

-биологии-100%

-географии-100%

-технологии-100%

-спортивного зала-100%

-спортивной площадки-90%

Многопрофильный лицей обеспечен библиотечно - информационными ресурсами полностью.

Общее количество учебно-методической литературы- 48314 экземпляров. Из них: учебная литература- 23226 экземпляра

1. справочная литература-482 экземпляра
2. художественная литература-13501 экземпляр
3. методическая литература-2611 экземпляров
4. научная литература- 10 экземпляров
5. периодические издания- 44 наименования

В лицее в наличии мультимедиа оборудование, интерактивные доски, подключение к сети Интернет и электронная почта ([lizey\\_mpl@mail.ru](mailto:lizey_mpl@mail.ru)). Имеется школьный сайт, который обновляется один раз в месяц [www.dim-mpl.ru](http://www.dim-mpl.ru)

Уровень информационно-технического оснащения лицея соответствует государственным требованиям. Динамика пополнения материально-технической базы учреждения за два года положительная. За последние два года было приобретено:

- компьютеров-28 шт.,
- мультимедийный проектор-6 шт.,
- ноутбуки- 91 шт.,
- МФУ- 27 шт.,
- телевизоры-21 шт.,
- швейные машины- 8шт.,
- спортивное оборудование- 13шт.,
- оборудование для пищеблока- 16 шт.,
- оборудование для кабинета технологии- 19шт.,
- мебель – 14 классов,
- учебно-наглядное пособие – 7 классов,

на общую сумму 9 619 100,00 руб. (Девять миллионов шестьсот девятнадцать тысяч сто рублей 00 коп.).

В лицее имеется спортивный зал, площадки для игры в баскетбол, волейбол, полоса препятствий. Кроме того, заключен договор с руководством СК «Нейтрон» по использованию площадей ФОК, стадиона «Старт» для занятий физической культурой и спортом.

Для организации досуговой деятельности в лицее имеется актовый зал на 200 мест, школьные асфальтированные площадки для подвижных игр, площадка для изучения ПДД.

Ежегодно в лицее организуется пришкольный лагерь в первую и вторую смены, в котором оздоравливается 200-250 учащихся в смену.

В многопрофильном лицее питание учащихся организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 и СанПиН 2.3.2.2399-08. Созданы необходимые условия для организации горячего питания учащихся 1 - 11 классов в течение учебного дня.

Охват учащихся горячим питанием составляет не менее 55%, а в начальных классах более 70%. Бесплатное одноразовое питание организовано для детей из малообеспеченных семей в среднем 30 человек. Организация питания учащихся находится под постоянным вниманием общественных организаций, родительской общественности, родительского комитета лицея.

### Финансово-экономическая деятельность

КОСГУ	Отраслевой код	КВФО	Код субсидии	Лимиты 2014 год	Примечание
211	450070200000000000	4	0001	3 305 020,04	З/плата
211	450070200000000000	4	1001	82 954,41	З/плата
211	450070200000000033	4	0295	23 283 772,31	З/плата
212	450070200000000033	4	0295	19 179,40	Сугочные расходы
213	450070200000000000	4	0001	998 116,05	Страховые взносы
213	450070200000000033	4	0295	7 963 050,09	Страховые взносы
221	450070200000000033	4	0295	61 299,28	Услуги связи
222	450070200000000033	4	0295	22 362,21	Транспортные расходы
223	450070200000000100	4	0001	958 408,09	Тепловая энергия
223	450070200000000200	4	0001	463 891,98	Электроэнергия
223	450070200000000300	4	0001	40 961,02	Вода

223	45007020000000500	4	0001	57 270,58	Водоотведение
225	45007020000000500	4	0001	348 739,80	Обслуживание здания
225	45007020000000500	4	1001	495,70	Обслуживание здания
226	45007020000000000	2	0999	458 138,45	З/п по договорам подряда
226	45007020000000000	4	0001	66 291,07	Прочие услуги
226	45007020000000000	4	1001	7 797,11	Прочие услуги
226	45007020000000033	4	0295	259 620,87	Прочие услуги
226	45007020000000033	5	0274	101 888,70	Образовательные курсы
226	45007020000002033	5	0272	514 946,88	Питание в оздоровительных лагерях
226	45010030000001800	5	0665	111 400,00	Питание м/о детей
226	45010030000001800	5	0695	15 400,00	Питание м/о детей
226	45010030000001800	5	1665	19 277,87	Питание м/о детей
226	45010030000001800	5	1695	14 845,27	Питание м/о детей
226	45010030000002000	5	0631	75 453,12	Питание в оздоровительных лагерях
262	45010030000000033	5	0260	15 624,00	Выплата молодым специалистам
290	45007020000000000	4	0635	29 034,81	Плата за негативное воздействие на окружающую среду
290	45007020000000000	4	1001	12,18	Пени, штрафы и неустойка
290	45007020000000033	5	0273	345 479,93	Выплата стипендии 10-х и 11-х классам
310	45007020000001000	2	0999	57 225,00	Приобретение оргтехники
310	45007020000001100	2	0999	57 897,00	Приобретение мебели
310	45007020000001133	4	0292	12 276,00	Приобретение учебников
310	45007020000001133	4	0295	944 599,19	Приобретение учебников
340	45007020000000500	2	0999	3 539,55	Приобретение канцтоваров, моющих и дезинфицирующих средств
340	45007020000000533	4	0295	115 045,20	Приобретение канцтоваров, моющих и дезинфицирующих средств
340	45007020000001333	4	0295	19 648,65	Приобретение медикаментов
				<b>40 850 961,81</b>	

Годовой бюджет

ДОХОД за 2013 -2014  
уч. Г. Платные услуги 650 200,00

**Расход (13-14 уч.г.)**

З/плата с начислениями платные образовательные услуги	511 777,34	
з/плата с начислениями сторож	7 769,47	
Подписка на диск ИТС Бюджет	11 880,00	
Мебель	13 400,00	
Канцтовары	43 989,94	
Услуги программиста	10 800,00	
Ключ ЭЦП	1 000,00	
Биотестирование отходов	2 306,18	
Неисключительные права СБИС	5 000,00	
Хозтовары	30 388,07	
Моющие средства	8 489,00	
Питание и проживание в спортивном лагере	3 400,00	
<b>ИТОГО</b>	<b>650 200,00</b>	

Стоимость платных услуг

	2013 г.	2014 г.
Курсы по подготовке к школе ( 1 занятие)	90 руб.	95 руб.
Курсы по подготовке к поступлению в СУЗы и ВУЗы (1 занятие)	58 руб.	60 руб.

## **Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся – приоритетное направление в работе педагогического коллектива МПЛ, уровень здоровья учащихся – основной критерий при анализе работы лицея и оценке качества образования в МПЛ.

Для решения проблемы здорового образа жизни учащихся существует следующая база:

1. Медицинский кабинет (врач-педиатр)
2. Процедурный кабинет (фельдшер)
3. Кабинет логопеда (педагог-логопед)
4. Кабинет психолога (2 педагога- психолога)
5. Спортивный зал
6. Спортивная площадка
7. Стадион «Старт»
8. Лыжная база стадиона «Старт»
9. Бассейн «Дельфин», на базе которого проходят уроки плавания в школе первой ступени.
10. Профилакторий «Березка», на базе которого организуется оздоровление учащихся

В лицее постоянно ведется мониторинг уровня здоровья учащихся. Технология личностно ориентированного образования позволяет обеспечить комфортные условия для обучения учащихся: уровень заболеваний нервной системы – самый низкий по городу. Наибольший процент острых заболеваний приходится на острые респираторные заболевания. Спортивно-оздоровительное направление в воспитательной работе многопрофильного лицея традиционно занимает одно из ведущих мест 13 видам спорта, что говорит о высокой результативности спортивно-оздоровительной работы многопрофильного лицея.

Программа развития МПЛ является основой организации работы по всем направлениям Программы, в том числе и в направлении сохранения и укрепления здоровья учащихся. Данный раздел в Программе представляет систему, совокупность методов, направленных на:

1. охрану и укрепление здоровья учащихся;
2. создание оптимальных моделей планирования образовательного процесса, основанных на пропорциональном сочетании учебной нагрузки и различных видов отдыха, в том числе, активных его форм;
3. формирование в сознании учащихся и педагогов ценностей здорового образа жизни.

Данные задачи взаимосвязаны и решение их предполагает комплексный, системный подход, который реализуется по 9 приоритетным направлениям:

**Соблюдение всех санитарно-гигиенических норм организации учебного процесса:**

- обучение основной массы учащихся и в первую очередь начальной школы, профильных и предпрофильных классов в первую учебную смену;
- размещение классов в кабинетах, оборудованных мебелью, в основном соответствующей физиологическим возрастным особенностям;
- соответствие в основном посадки учащихся их физиологическим особенностям;
- соответствие норме искусственного и естественного освещения в классах;
- соответствие норме воздушно-теплого режима, классы регулярно проветриваются, в них проводится влажная уборка.

**Четкий контроль здоровья учащихся:**

- обеспечение условий для проведения ежегодного медицинского осмотра учащихся,
- анализ результатов осмотра,
- ведение соответствующей документации: медицинских карт, карт прививок, заполнение странички здоровья в классных журналах
- планирование и организация учебного процесса с учетом анализа результатов.
- вакцинация учащихся

**Анализ уровня здоровья учащихся МПЛ и планирование образовательного процесса на данной основе.**

Сохранение здоровья учащихся – приоритетное направление в управлении качеством образования и неременное его условие. Информационно-аналитическая служба МПЛ регулярно проводит мониторинг состояния здоровья учащихся, анализирует данные, которые в свою очередь, рассматриваются как основной показатель успешности образовательной деятельности лицея.

### **Информационно-просветительская работа:**

- проведение классных часов и бесед на тему здорового образа жизни,
- организация встреч со специалистами – врачами наркологами, гинекологами, педиатрами;
- организация конкурсов между классами на тему здорового образа жизни;
- включение данной темы в программу уроков ОБЖ
- проведение декад и дней здоровья
- оформление стендов с информацией о здоровье и здоровом образе жизни

### **Личностно ориентированное обучение и воспитание учащихся как фактор, влияющий на сохранение здоровья учащихся**

Многопрофильный лицей строит свою работу на основе принципов личностно ориентированной педагогики, предполагающей, что развитие личности каждого ученика есть и цель, и смысл, и средство, и результат процесса. Профилизация обучения в этой связи опирается на реализацию личностного потенциала ученика, его социальную адаптацию и ориентацию на зону ближайшего развития в ситуации профессионального самоопределения.

Личностно ориентированный урок, с точки зрения современной педагогической науки, создает идеальные условия для комфортного развития личности ученика, сберегая и развивая его психическое здоровье. Уроки планируются и проводятся с учетом создания условий для развития мотивационной сферы личности ученика, что позволяет ему работать с интересом, в психологически комфортной атмосфере, исключает стрессовые ситуации на уроке.

Дифференцированный подход в обучении предполагает индивидуальный подход к каждому ученику как субъекту обучения - это тоже работает на создание комфортной атмосферы на уроке. Разноуровневые задания предполагают разную нагрузку в течение урока и домашней работы ученика, сохраняя его здоровье.

Разнообразие форм организации учебной деятельности на уроке позволяет легко концентрировать внимание учеников, что, свою очередь, избавляет их от излишних нагрузок на уроке.

### **Спорт и физическая культура.**

Учебный день в МПЛ начинается с утренней зарядки. Проведенный анализ показал, что утренняя зарядка проводится регулярно в основном во всех классах дежурными учащимися или физоргками.

В МПЛ уделяется огромное внимание воспитанию физической культуры и спорту. Оборудован спортивный зал и спортивная площадка на территории лицея, где проводятся соревнования и уроки. На протяжении многих лет МПЛ – победитель городской спартакиады школьников, что говорит само за себя об уровне физической подготовки наших учеников. Ежегодно среди победителей и призеров городской и региональной предметной олимпиады по физической культуре есть учащиеся лицея.

### **Организация горячего питания.**

Этому вопросу уделяется большое внимание администрацией лицея, родительским комитетом, всем педагогическим коллективом. Этот вопрос неоднократно выносился на обсуждение при директоре, на заседание родительского комитета. В 2012 году закуплены и установлены новые столы для учащихся, оборудование для раздачи. Хотя не все еще проблемы решены: необходимо переоборудование столовой в соответствии с современными требованиями, - охват горячим питанием составляет 60-65% учеников. Данный показатель вырос на 14 % за последние 5 лет.

### **Работа психологической, логопедической и социальной служб МПЛ.**

Психологическая служба направлена на создание условий для эффективного развития личности каждого ученика, на исключение стрессовых ситуаций в процессе обучения, на коррекцию конфликтных ситуаций и профилактическую работу с семьей ученика.

Классные руководители планируют и проводят работу с классом на основе психологической диагностики.

Ежегодно проводится неделя психологии.

В МПЛ действует медико-психологический консилиум, работа которого планируется совместно с психологической, медицинской, логопедической службами лицея, и задачей которого является обеспечение диагностико – коррекционного психолого – медико – педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии и (или) состоянием декомпенсации.

Социальный педагог отслеживает группы риска среди учащихся и ведет профилактическую работу, которая, несомненно, предполагает и охрану физиологического и психологического здоровья каждого из них.

В МПЛ работает логопедический пункт, который обслуживает в среднем 56 учащихся 1-3 классов, имеющих отклонения в речевом развитии.

**Создание оптимальных моделей планирования образовательного процесса, основанных на пропорциональном сочетании учебной нагрузки и различных видов отдыха, в том числе, активных его форм.**

При проектировании учебного плана и всего образовательного процесса в МПЛ учитываются все вышеперечисленные факторы охраны и укрепления здоровья учащихся.

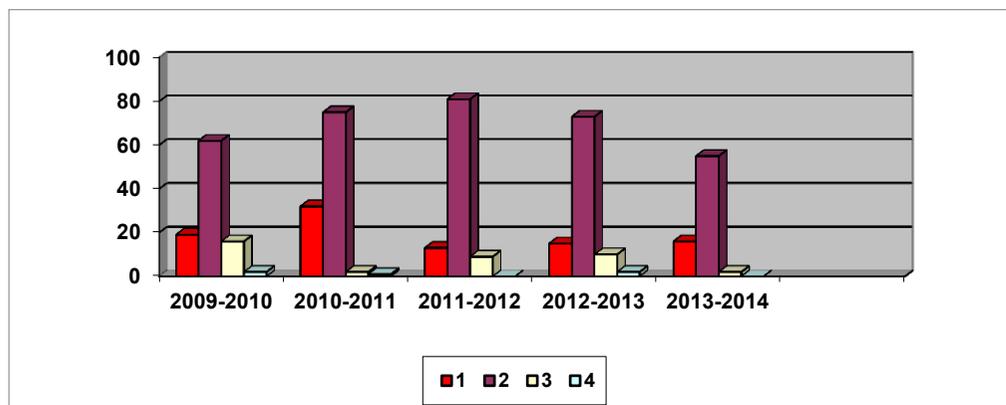
Учебное расписание составляется в соответствии с нормативными документами СанПИНа, предполагает неравномерную недельную учебную нагрузку учащихся, две 15-минутные и одну 20-минутную перемены.

**Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся (за последние 3 года).**

Одним из важнейших аспектов мониторингового исследования качества образования является мониторинг уровня здоровья учащихся МПЛ. Принимая во внимание тот факт, что уже на старте обучения прослеживается отрицательная динамика состояния здоровья вновь пришедших первоклассников, это естественным образом влияет на динамику уровня здоровья учащихся лица в целом.

## АНАЛИЗ УРОВНЯ ЗДОРОВЬЯ

**Уровень здоровья первоклассников на старте обучения (по группам здоровья)**



**Вывод:** наблюдается положительная динамика количества практически здоровых учащихся на старте обучения.

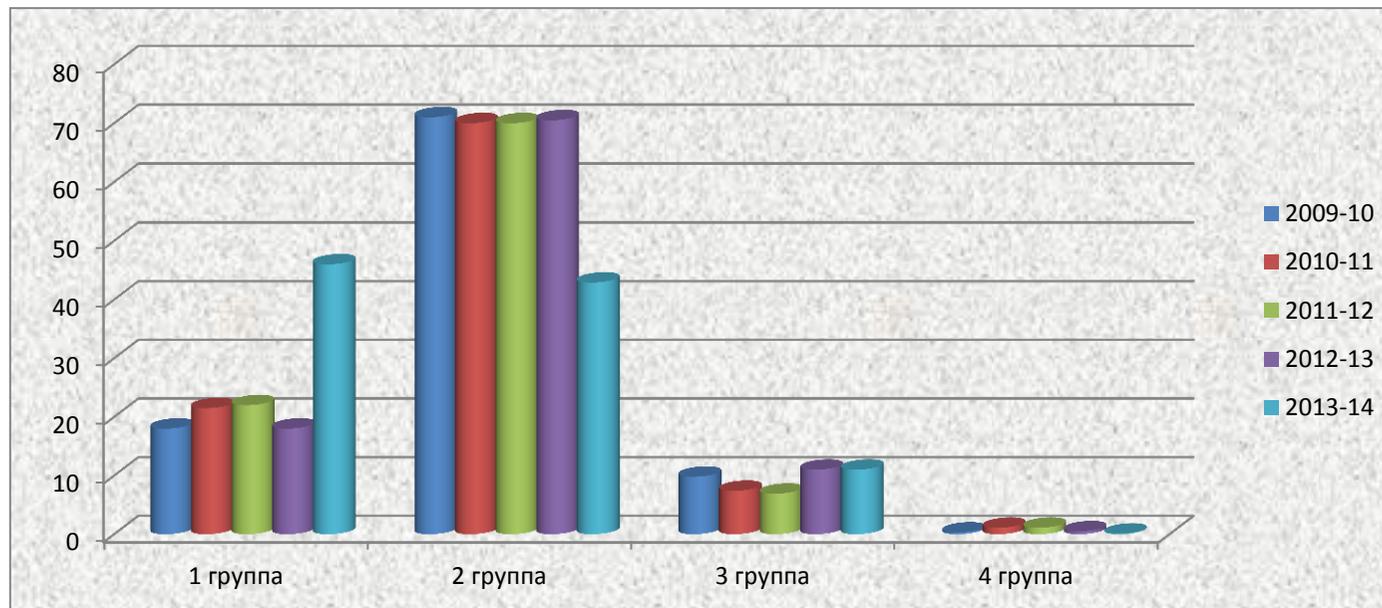
**Сравнительный анализ по группам здоровья учащихся 1-4 классов  
за 5 лет (в%)**

	2009-10	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1 группа	18,5	21,5	22	10	22
2 группа	71,5	70	70	79%	66
3 группа	9,8	7,4	6,9	9%	12
4 группа	0,2	1,1	1,1	1	0

**Вывод;** наблюдается увеличение количества практически здоровых детей.

**Анализ состояния здоровья учащихся МПЛ за 5 лет (%)**

	2009-10	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1 группа	18,5	21,5	22	18	46
2 группа	71,5	70	70	70,5	42,9
3 группа	9,8	7,4	6,9	11	11
4 группа	0,2	1,1	1,1	0,5	0,1



За 5 лет выросла доля практически здоровых детей, снизилась доля детей с незначительными отклонениями в здоровье и понизилась доля детей с хроническими заболеваниями. Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) осталось стабильным.

### Динамика уровня здоровья по показателю группы здоровья

	Старт 1 классы	Итог 11 классы
1 группа	35	41
2 группа	23	49
3 группа	15	9
Снизилось количество учащихся с хроническими заболеваниями		

## **Результативность научно–методической и инновационной деятельности**

Научно-методическая и инновационная работа МПЛ основывается на участие в областной программе «Развитие инновационных процессов». Тема инновационной работы в рамках областной программы Развитие инновационного проекта: **«Интеграция образовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер как условие развития одарённости учащихся»**. В 2013-2014 году работа проводилась по техническому заданию третьего этапа, который был успешно завершён и прошёл экспертную проверку. **Работа проводилась по следующим направлениям:**

- подбор, структурирование и включение тематического материала по проблеме развития ядерно-инновационного кластера в регионе в учебные планы и разделы образовательной программы школы;
- разработка программ и апробация содержания спецкурсов, факультативов и элективных курсов для учащихся в учебном процессе;
- организация внеучебной деятельности учащихся, творчества учителей в рамках инновационного направления в связи с работой в рамках НУО «Эврика»;
- разработка педагогами-предметниками методических рекомендаций для широкого использования учителями лицея и других общеобразовательных учреждений города;
- организация творческих встреч педагогов и учащихся с научными сотрудниками НИИАР, с представителями науки, Детской ядерной академии, преподавателями ДИТИ НИЯУ МИФИ, реализация совместных мероприятий.

**Как итог данной работы были подготовлены следующие материалы:**

1. Учебное пособие для учащихся. «Развитие ядерно-инновационного кластера»

2. Комплект программ элективных курсов и методические рекомендации «Подготовка старшеклассников к профессиональному выбору в условиях развития ядерно-инновационного кластера»

### Публикация опыта педагогов

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника Место и год издания (№ журнала)
1	Дырдин Д.А. Троицкая О.И.	Организация деятельности образовательного учреждения по развитию одаренности учащихся в условиях интеграции в ядерно-инновационный кластер	Программа развития инновационных процессов в образовательных учреждениях Ульяновской области: достижения, проблемы, перспективы Ульяновск, 2013
2	Дырдин Д.А. Троицкая О.И.	Деятельность Многопрофильного лицея - МБОУ города Димитровграда Ульяновской области в режиме сетевого взаимодействия: опыт и перспективы развития	Материалы региональной научно-практической конференции «Образование: опыт прошлого – взгляд в будущее» Димитровград, 2014
3	Батюкова Ю.Н.	Создание эффективных условий для личностного роста учащихся и педагогов	Материалы региональной научно-практической конференции «Образование: опыт прошлого – взгляд в будущее» Димитровград, 2014

4	Тельканова Г.А.	Внедрение технологии системно-деятельностного обучения на уроках музыки как основа реализации ФГОС	Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции «Вопросы образования и науки в 21 веке» Тамбов, 2013
5	Тельканова Г.А.	Обучения на уроках музыки как основа реализации ФГОС	Журнал научных публикаций «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук» №5, Москва, 2013
6	Тельканова Г.А.	Проблемы культурно-эстетического воспитания младших подростков средствами музыки в современных условиях	Сборник материалов Международной конференции «Европейская наука и технологии» Германия, г. Мюнхен, 2014
7	Тельканова Г.А.	Проблемы культурно-эстетического воспитания младших подростков средствами искусства в современном образовательном пространстве	Сборник материалов Международной конференции «Актуальные вопросы в научной работе и образовательной деятельности», Тамбов, 2014
8	Алмакаева И.А.	К проблеме мотивации поведения персонажа в свете этики христианства в романе Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы»	Журнал «Вектор науки» №2 Тольятти, 2014

**Проведено 12 городских научно-практических семинаров:**

Городской семинар для руководителей и заместителей руководителей школ «Современное образование: опыт и перспективы развития», городской семинар для молодых специалистов «Формирование универсальных учебных действий как основа системно-деятельностного подхода в образовании» и другие по плану методической работы. С опытом работы МПЛ ознакомлено в том числе 220 человек, из 22 городов Российской Федерации (в формате «Школы Росатома»)

### Педагогический коллектив МПЛ принял участие в различных конкурсах

№	Название конкурса и его уровень	Год	Результаты
1	Всероссийский конкурс в рамках «Школы Росатома» в номинации «Конкурс основных образовательных программ ступеней общего образования школ, системно реализующих требования ФГОС»	2013	полуфиналисты конкурса
2	Всероссийский конкурс в рамках «Школы Росатома» в номинации «Конкурс моделей эффективного сетевого взаимодействия образовательных организаций города»	2013	полуфиналисты конкурса
3	Всероссийский конкурс «100 лучших школ России» г. Санкт-Петербург	Апрель 2014	Лауреат конкурса в номинации «Лучший лицей» (Диплом лауреата и золотая медаль конкурса) «Директор года – 2014» (почетный знак и удостоверение)

### Программы и проекты, в которых принял участие МПЛ в 2013-14 году

№	Название программы (проекта)
1	Ассоциированные школы ЮНЕСКО (международный)
2	Ассоциация «Школы Росатома» (федеральный)
3	Пилотная площадка по введению ФГОС ООО (федеральный)
4	МПЛ – базовая школа – ресурсный центр по предпрофильной подготовке и профильному обучению (региональный)

**Педагоги МПЛ обучаются в аспирантуре и работают над кандидатскими диссертациями**

<b>№</b>	<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Название диссертации</b>
1	Алмакаева И.А.	Художественный мир романа Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы» в свете христианской антропологии»
2	Тельканова Г.А.	Формирование способностей к художественному обобщению на уроках искусства

**МПЛ ведет совместную работу на договорной основе с другими учреждениями**

<b>№</b>	<b>Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе</b>	<b>2012-2013 уч.г.</b>	<b>2013-2014 уч.г.</b>
1	Учреждения дополнительного образования	3	3
2	Школы, гимназии, лицеи	2	2 СОШ № 17, СОШ №23
3	ВУЗы	3	2 ДИТИ НИЯУ МИФИ, УлГУ
4	Другие учреждения (уточнить какие)	6 Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» г. Самара Информационный и образовательный фонд	7 Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» г. Самара Информационный и образовательный фонд «Инфофонд» г. Ульяновск Информационно-образовательный центр

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
		«Инфофонд» г. Ульяновск Информационно-образовательный центр «Росатом» Г. Ульяновск Государственный научный центр Научно-исследовательский институт ядерных реакторов Центральная библиотечная система города Димитровграда Центр информационных технологий (ЦИТ)	«Росатом» Г. Ульяновск Государственный научный центр Научно-исследовательский институт ядерных реакторов Центральная библиотечная система города Димитровграда Центр информационных технологий (ЦИТ), Детский сад № 46 г. Димитровград,

### **Инициативные социальные проекты, разработанные и реализованные педагогами МПЛ**

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дети-детям» МПЛ (6в класс кл. рук. Фролова Н.А. и 3в класс кл рук Захарова Н.П.) детский сад «Золотой петушок»</li> <li>2. «Мирному городу – мирный атом»: МПЛ (педагог Пушкина Л.В., ученик Галушко М, 11а) и детский сад № 46</li> </ol> |
|---|

### **Методическая работа была организована через предметные кафедры.**

1. Кафедра начального образования
2. Кафедра русского языка и литературы
3. Кафедра иностранных языков
4. Кафедра общественных наук

5. Кафедра естественных наук
6. Кафедра математики и ИКТ
7. Кафедра культуры, прикладных дисциплин и ОБЖ
8. Кафедра довузовской подготовки

### **Работа была организована по шести направлениям**

1. Организация сотрудничества с общеобразовательными учреждениями, ВУЗами, производственными и научными центрами, учреждениями дополнительного образования.
2. Разработка исследовательских и методических материалов по теме «Интеграция общеобразовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер как условие развития одаренности учащихся»
3. Психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности учащихся в условиях ядерно-инновационного кластера
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах интеграции общеобразовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер.
5. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся в рамках научного ученического общества «Эврика».
6. Организация внеурочной деятельности учащихся как условие развития одаренности.

### **Кафедра начального образования**

#### **1. Педагоги**

	всего педагогов	образование			категория	
		высшее педагогическое	высшее непедагогическое	Среднее специальное	первая	высшая
	15	11	-	4	2	13

#### **2. Заседания кафедры**

№	дата	повестка дня	решения
1	28.08.2013  Протокол №3	<p><b>Учебно-методическое обеспечение к началу нового учебного года</b></p> <p>1. Анализ работы кафедры начального образования в 2012-2013уч.г.</p> <p>2. Утверждение плана работы кафедры начального образования на 2013-2014уч.г.</p> <p>3. Об обеспечении учебно-методической литературой.</p> <p>4. Утверждение тем по самообразованию и утверждение графика проведения открытых уроков.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ по предметам, часам внеурочной деятельности, рабочих программ групп продленного дня.</p> <p>5. О проведении входной диагностики в 1 классах, промежуточной 2-4классами.</p> <p>6. О проведении 1 тура предметных лицейских олимпиад во 2-4 кл.</p> <p>7. О подготовке команды учащихся к городскому конкурсу «Эрудит».</p>	<p>1. Признать работу кафедры начального образования в 2012-2014 уч. Г удовлетворительной.</p> <p>2. Утвердить план работы кафедры начального образования.</p> <p>3. Утвердить график проведения открытых уроков. Тем по самообразованию.</p> <p>4. Сдать в срок до 15 сентября рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности и рабочих программ ГПД на согласование и утверждение.</p> <p>5. Провести входную диагностику по предметам в срок до 20 сентября. Анализ работ сдать руководителю МО Л.А.Янковой</p> <p>6. Провести 1 тур предметных олимпиад в указанные сроки.</p> <p>7. Начать подготовку учащихся 4 классов к городскому конкурсу «Эрудит»</p>

2	22.11.2013 Протокол №4	<p><b>Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.</b></p> <p>1. Организация работы с одаренными учащимися. Итоги предметных олимпиад 1 тура.</p> <p>2. Организация работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>3. Об итогах контроля ведения культурных паспортов.</p> <p>4. Анализ входной, промежуточной диагностики.</p>	<p>1. Учителям начальной школы спланировать индивидуальную работу с одаренными учащимися, выявленными по результатам 1 тура предметных олимпиад. Обеспечить дифференцированный подход в обучении учащихся данной категории.</p> <p>2. Подготовить материалы для проведения 2 тура предметных олимпиад.</p> <p>3. Проводить систематический контроль качества образования с целью выявления слабоуспевающих учащихся для организации работы с данной категорией учащихся. Составить план работы с данными учащимися, спланировать индивидуальную работу.</p> <p>3. Продолжить работу с культурными паспортами учащихся. В повестку очередного родительского собрания включить вопрос о контроле ведения культурных паспортов со стороны родителей.</p>
3	18.02.2014г. Протокол №1	<p><b>Современный урок в начальной школе.</b></p> <p>1. Современный урок в начальной школе. Выступление руководителя МО Л.А.Янковой.</p> <p>Выступления учителей г.А.Платоновой, Н.С.Медведевой по темам самообразования.</p> <p>2. Анализ открытых уроков учителей 4-х классов.</p> <p>Выступления учителей 4 классов об организации работы с</p>	<p>1. Продолжить работу по формированию у учащихся умения самостоятельно контролировать и оценивать свою деятельность.</p> <p>2. Продолжить работу с одаренными учащимися до конца учебного года.</p> <p>3. Информацию о 2 туре предметных олимпиад принять к сведению. Утвердить график проведения</p>

		<p>одаренными учащимися.</p> <p>3.О проведении 2 тура предметных олимпиад.</p> <p>4.О приеме детей в 1 класс2013-2014 уч.году.</p> <p>5.Анализ промежуточной диагностики.</p>	<p>олимпиад.</p> <p>4. Информацию о приеме учащихся в 1 класс на 2014-2015 уч.г. принять к сведению. Учителю-логопеду С.И.Лукиной, психологу Л.С.Поличевой начать коррекционную работу в срок до 01.09.2014г.</p>
4	28.05.2014г. Протокол№2	<p>1.Выполнение программ по предметам, внеурочной деятельности, ГПД.</p> <p>2. Итоги промежуточной диагностики. Результаты проведенных комплексных работ учащихся 1, 4 классов.</p> <p>3. Отчет учителя-логопеда. Выступление С.И.Лукиной.</p>	<p>1.Программы по предметам, часам внеурочной деятельности пройдены. Разработать рабочие программы по предметам, часам внеурочной деятельности, ГПД на 2014-2015 уч.год в срок до 01.09.2014г.</p> <p>2. Итоги комплексных работ, промежуточной диагностики принять к сведению. Организовать дополнительную работу со слабоуспевающими учащимися, выявленными по результатам выполнения итоговых контрольных работ.</p> <p>3.Продолжить работу с учащимися, нуждающимися в дополнительной коррекционной работе логопеда.</p>

### 3. Методическая и инновационная деятельность

#### 3.1. Участие в межкурсовом повышении квалификации (вебинары, участие в семинарах, ШПО других ОУ)

№	Название мероприятия	Кто участвовал	Кто проводил	Дата
	1.Семинар руководителей МО учителей начальных классов школ города «Формирование универсальных учебных действий в урочной	Л.А.Янкова	МБОУ СОШ№2	25.03.2014

<p>и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО»</p> <p>2. Семинар «Значение коррекционно-образовательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в процессе их интеграции во все сферы общества</p> <p>3.Обучение по модульным программам повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, обеспечивающих распространение организационно-правовых моделей успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</p> <p>4.Научно-практический семинар «Достижение образовательных результатов на основе реализации технологии развивающего обучения Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова»</p> <p>5. Курсы повышения квалификации по теме: «Управление процессом введения ФГОС»</p>	<p>Л.А.Янкова</p> <p>Л.А.Янкова</p> <p>Л.А.Янкова</p> <p>М.Ю.Юдина</p> <p>М. Ю. Юдина</p>	<p>Ульяновск ОГКОУ школа-интернат-II вида</p> <p>Министерство Образования и науки РФ Научно-образовательный центр «Социальная защита детей и молодежи». Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова</p> <p>МБОУ Городская гимназия</p> <p>Ульяновский институт повышения и переподготовки работников образования</p>	<p>Сентябрь, 2013г.</p> <p>23.09.2013-27.09.2013г.</p> <p>06.03.2014г.</p> <p>С 07.10.2013 по 25.10.2013</p>
<p>Дистанционные курсы ПК «Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Изобразительное искусство» системы Л.В.Занкова»</p>	<p>Г.А.Шакмаева</p> <p>О.Ю.Урушева</p>	<p>Федеральный научно-методический центр им.Л.В.Занкова</p>	<p>24.03.2014-04.04.2014г.</p>

		Т.Е.Лакеева Н.П.Захарова		
	«Мировая художественная культура. Преподавание основ религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС НОО».	Г.А.Шакмаева Н.П.Захарова	Ульяновский УИПК ПРО	18.11.2013- 22.11.2013г.
	«Управление переходом на ФГОС НОО в начальной школе», «Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК системы Л.В.Занкова».	Г.А.Шакмаева О.Ю.Урушева Т.А.Пясецкая	Ульяновский УИПК ПРО	14.04.2014- 26.04.2014
	Дистанционные курсы ПК «Особенности преподавания курса ОРКСЭ в системе Л.В.Занкова».	Г.А.Шакмаева Н.П.Захарова	Федеральный научно-методический центр им.Л.В.Занкова	9.12.2014- 20.12.2013г.
	Краткосрочные курсы дополнительного образования «Основы православной культуры»	Т.А.Пясецкая		07.10.2013- 11.10.2013г.
	Вебинар «ПНШ: пути реализации требований ФГОС НОО средствами УМК»	Т.А.Пясецкая		Декабрь, 2013г.
	Семинар «Трудности в обучении и пути решения». Встреча с создателями учебников УМК ПНШ.	Т.А.Пясецкая		Сентябрь, 2013г.
	Дистанционный семинар «Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами курса «Литературное чтение» системы развивающего обучения Л.В.Занкова.	Т.Е.Лакеева	Федеральный научно-методический центр им.Л.В.Занкова	20.08.2013- 29.08.2013г.
	Дистанционный курс «Технология целеполагания».	Т.Е.Лакеева	Международный Институт Развития «ЭКО	31.08.2013-

			ПРО», г. Петрозаводск	10.09.2013г.
	Дистанционный курс «Активные методы обучения»	Т.Е.Лакеева	Международный Институт Развития «ЭКО ПРО», г. Петрозаводск	11.09.2013- 20.09.2013г.
	«ФГОС начального общего образования: методология и методика реализации»	Т.Е.Лакеева	ФГБОУ ВПО Ул ГПУ им. И.Н.Ульянова	07.11- 05.12.2013г.
	Дистанционный семинар «Особенности курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России в системе Л.В.Занкова»	Т.Е.Лакеева	Федеральный научно-методический центр им.Л.В.Занкова	Декабрь, 2013г.
	Семинар «Возможности современного содержания образования в решении задач введения стандарта второго поколения»	Е.В.Андропова	Издательство «Академ книга/учебник» г.Москва	20,21 февраля, 2014г.
	Вебинар «Технология деятельностной подготовки в контексте ФГОС основного общего образования» 28.01.14г.	Н.П.Захарова		28.01.2014г.
	Вебинар «Повышение качества обучения в начальной школе с помощью современных электронных учебных материалов»	Н.П.Захарова		18.12.2013г.
	1.Участие в интернет-конференции издательства "Просвещение" по теме "Перспективы образования детей с ОВЗ в свете разработки ФГОС" 2.Участие в вебинаре издательства "Просвещение" по теме "Логопедическое сопровождение детей младшего школьного возраста в условиях внедрения ФГОС" 3.Участие в городском семинаре учителей-логопедов общеобразовательных школ по теме "Логопедическое сопровождение детей младшего школьного возраста в условиях внедрения ФГОС"	С.И.Лукина	издательством "Просвещение"  издательством "Просвещение"  Управление Образования г.Димитровграда	2013г.  2013г.  Февраль, 2013г.

4. Дистанционные курсы «Новые возможности мультимедийной презентации»		Международный Институт Развития «ЭкоПро. Образовательный портал «Мой университет. Факультет «Мультимедийные технологии»	14.04- 25.05.2014г.
ШПО учителей начальных классов г. Димитровграда	Учителя начальной школы	МБОУ СОШ №6, МБОУ СОШ №9. МАОУ СОШ №19	сентябрь, 2013г.- май, 2014г.

### 3.2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях

№	Название конкурса и уровень	Кто участвовал	Дата	результат
	Конкурс внеклассных мероприятий по духовно – нравственному воспитанию: методическая разработка «Масленица». Январь 2014г.	Н.П.Захарова	Январь 2014г.	Грамота за 1 место
	Участие в творческих конкурсах в рамках 9 Межрегионального Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!». Номинация «Изобразительное искусство». 8 января 2014г.	Н.П.Захарова	8 января 2014г.	Диплом 1 степени
	Участие в творческом конкурсе «Зимняя сказка» в номинации «Мои воспитанники»	Н.П.Захарова	Январь, 2014г.	Диплом 1 степени
	Участие в конкурсе PEDOLIMP Международная педагогическая олимпиада.	Т.А.Пясецкая	13.02.2014г.	Сертификат

	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучший урок»	О.Ю.Урушева	Сентябрь 2013	Сертификат
	Всероссийская дистанционная олимпиада для педагогов начальной школы, посвященной 20-летию системы Л.В.Занкова	Т.Е.Лакеева	Сентябрь 2013	Сертификат
	Участие в городском конкурсе презентаций учителей-логопедов образовательных учреждений в номинации "Презентация педагогического опыта"	С.И.Лукина	Февраль, 2014г.	Грамота 1 место

### 3.3. Публикации педагогов

№	Название статьи	Журнал, №, год	Портал, ссылка	Сборник
1	Методическая разработка классного часа «Как вести себя на улице» (правила дорожного движения) опубликована на сайте Дистанционного Образовательного портала «Продлёнка» 29.01.14г.	Н.П.Захарова	опубликована на сайте Дистанционного Образовательного портала «Продлёнка» 29.01.14г.	
2	Методическая разработка урока русского языка «Правописание непроизносимых согласных» опубликована на сайте Дистанционного Образовательного портала «Продлёнка» 16.04.14г.	М. Ю. Юдина	Данный методический материал получил экспертную оценку и опубликован на Дистанционном образовательном портале "Продленка" <a href="http://www.prodenka.org">www.prodenka.org</a>	
3	Авторская методическая разработка в электронном журнале педагогических материалов «Эдукон». Урок с использованием интерактивной доски. 1 класс. Прощание с азбукой.	М. Ю. Юдина	Электронный журнал педагогических материалов «Эдукон» <a href="http://Edukon.ru/material/?mid=14715">Edukon.ru/material/?mid=14715</a>	

#### 4.Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Название олимпиады, конкурса, фестиваля	педагог	уровень	количество участвовавших	результат
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»  Олимпиада по математике «Кенгуру»	Н.П.Захарова	Всероссийский  Всероссийский	10 человек  12 человек	Грамоты 2, 3 место  Грамота  Сертификаты
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	Г.А.Шакмаева	Всероссийский	7ч.	Диплом 1 степени (Пазухин Павел)  Диплом 2 степени ЛяпинаК.) Диплом 2 степени(щукинаД.)
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для младших школьников	Т.Е.Лакеева	Всероссийский	13ч.	Грамота 2место (Солдатикова Ольга),  Сертификаты.
Всероссийский дистанционный конкурс проекта «Инфоурок»  1.по русскому языку	Т.Е.Лакеева	Всероссийский	6ч.	Грамоты 1,2,3место (Самофалова Александра-1м., Солдатикова Ольга-2м., Козлова Екатерина-3м.)

	2.по математике			6ч.	Грамота 3место (Коломин Владимир)
	Международная Олимпиада по основам наук в начальной школе. (матем., литер. чтение, окр.мир)	Т.Е.Лакеева	Международный	18ч.	Вышли во 2 тур
	Олимпиада по математике «Кенгуру»	Т.А.Пясецкая	Всероссийский	14 человек	Грамота 2, 3 место Сертификаты
	Олимпиада по математике «Кенгуру»	М.А.Белянчикова Г.А.Шакмаева И.В.Раздоева Е.В.Андропова О.Ю.Урушева И.Н.Михайлина М.В.Маркелова	Всероссийский	Итого:120человек	Сертификаты
	Молодежный предметный чемпионат «Старт»	Г.В.Платонова Л.А.Янкова	Всероссийский	Всего-161ч.	Итоги подводятся

	<p>(организатор «Центр развития одаренности» г.Пермь,</p>	<p>Н.С.Медведева Л.В.Аннина М.Ю.Юдина Н.П.Захарова Т.Е.Лакеева Е.В.Андропова И.В.Раздоева О.Ю.Урушева Т.А.Пясецкая И.Н.Михайлина</p>			
	<p>Всероссийский конкурс по естествознанию "Человек и природа"  (Инновационный Институт продуктивного обучения Северо-западного отделения РАО (г. Санкт-Петербург) и Новосибирский центр продуктивного обучения).</p>	<p>Г.В.Платонова Л.А.Янкова Н.С.Медведева М.Ю.Юдина Н.П.Захарова Т.Е.Лакеева Е.В.Андропова И.В.Раздоева</p>	<p>Всероссийски й</p>	<p>Всего-126ч.</p>	<p>Итоги подводятся (до 15 июня)</p>

		О.Ю.Урушева И.Н.Михайлина			
Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	М.А.Белянчикова Г.А.Шакмаева И.В.Раздоева Е.В.Андропова Т.Е.Лакеева О.Ю.Урушева И.Н.Михайлина М.В.Маркелова Т.А.Пясецкая	Всероссийский	Всего-148ч.	Грамоты	
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Т.Е.Лакеева	Международный	8ч.	Сертификаты	
Конкурс поделок «Пасха радость нам несет»	М.Ю.Юдина Л.А.Янкова Г.В.Платонова Н.С.Медведева	Региональный	17ч.	Итоги не подведены	

		и,Н.Михайлина			
Творческий интеллектуальный конкурс научного клуба «Ключ и Заря».	Т.А.Пясецкая	Всероссийский	20ч.	Сертификаты -3чел.	
Г.Москва. АКАДЕМКНИГА/ УЧЕБНИК					
Всероссийская олимпиада «Муравейник-2014»	Л.В.Аннина	Всероссийский	215ч.	Дипломы лауреатов	
2.Дистанционная мультиолимпиада для детей «Марафон»(2этапа	М. Ю. Юдина			Сертификаты	
	И. Н. Михайлина				
	Е. В. Андропова			Итоги не подведены	
Соревнования среди младших школьников "Игры юных эрудитов".	М.В.Маркелова	Муниципальный	8ч.	Грамота 2место	
	О.Ю.Урушева			Команда учеников	
	И.Н.Михайлина			4кл	
	Т.А.Пясецкая				
Городская олимпиада по психологии среди обучающихся 4 классов.	М.В.Маркелова	Муниципальный	5ч.	Грамота 1 место	
Конкурс стихов на патриотическую тему "Я помню, я горжусь!"	Учителя начальной школы	Школьный	12 победителей		

Участие в научно-практической конференция учащихся "Шаг в будущее-2014"	М. Ю. Юдина Т. А. Пясецкая Н. П. Захарова О. Ю. Урушева	Школьный	10 человек	Дипломы призёров
С 1 по 4 апреля 2014 года в начальной школе прошел II тур лицейской предметной олимпиады 2-4 классов.	Учителя начальной школы	Школьный	Победители 1 тура	
Городской конкурс номинация «Птичья столовая»	Г.А.Шакмаева	Муниципальный	4ч.	Грамота 3 место
Городской конкурс номинация «Фото птиц»	М.Ю.Юдина Л.А.Янкова Н.С.Медведева Г.А.Платонова Т.А.Пясецкая	Муниципальный	25ч.	Грамоты 1,222,33 место
1.Конкурс "Моё портфолио". Среди учащихся 1-4 классов. 2.Конкурс рисунков «Пожарная безопасность» 3.Конкурс рисунков «Все профессии хороши». 4. Конкурс сочинений «Человек труда».	Учителя начальной школы	Школьный	Ученики начальной школы	

5. Конкурс рисунков «Весенняя капель»				
6. Конкурса прикладного творчества учащихся "Ёлки-иголки"				

#### 4. Мероприятия, которые провела кафедра

Название мероприятия	дата	Педагоги-участники
Предметные олимпиады 1тур среди учащихся 2-4кл.	октябрь	Учителя начальной школы
Предметные олимпиады среди учащихся 2-4кл	март	Учителя начальной школы
Конкурс "Моё портфолио". Среди учащихся 1-4 классов.	апрель	Учителя начальной школы
Организация проведенных за учебный год Всероссийских, Международных олимпиад, конкурсов, конкурсов-игр в начальной школе	01.09.2013-31.05.2014г.	Учителя начальной школы

#### Кафедра общественных наук

##### 5. Педагоги

Всего педагогов	Образование			Категория		
	высшее педагогическое	высшее педагогическое	неоконченное высшее	первая	высшая	соответствие
6	5	-	1	-	4	2

## 6. Заседания кафедры

№	Дата	Повестка дня
1	29.08.2013	Ознакомление с темой работы МПЛ и т. д.
2	9.10.2013	Организация курсов, олимпиад, работа в рамках РИП и т. д.
3	21.11.2013	Обсуждения педагогического проекта Смекалиной У. А., состояние преподавания географии, разное.
4	20.02.2014	Итоги 2 триместра, аттестации учителей и т.
5	10.04.2014	Результаты работы пилотной программы по ФГОС в 5 и 6 классах, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ и т.д.
6	30.05.2014	Итоги работы за год.

## 7. Методическая и инновационная деятельность

### 3.1. Проведение семинаров или ШПО

№	Название мероприятия	Кто проводил	Дата
1	Городские МО учителей истории.	Смекалина У. А.	В течении года.

### 3.2. Участие в межкурсовом повышении квалификации ( вебинары, участие в семинарах, ШПО других ОУ)

№	Название мероприятия	Кто участвовал	Кто проводил	Дата
1	Выступление на научно – практической конференции Ассоциированных школ ЮНЕСКО Ульяновской области «Роль новейших образовательных и коммуникативных технологий в реализации проектной деятельности Ассоциированных школ ЮНЕСКО по приоритетным направлениям. Обмен опытом» в номинации « Лучшие практики применения коммуникативных	Замалова Г. Ю.	УИПКП РО	20.12.2013

	технологий в процессе разработки и реализации проектов, мероприятий, акций в рамках Проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» (проект «Экологический паспорт многопрофильного лицея города Димитровграда Ульяновской области»). Сертификат.			
2	Участие во Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «География в поликультурном мире» (К(П)ФУ, отделение географического и экологического образования Института экологии и географии). Выступление, сертификат, публикация в сборнике конференции.	Замалова Г. Ю.	К(П)ФУ	3 – 4.03.14
2	МО учителей города, выступление	Замалова Г. Ю., Абанькина Л. И.	СОШ №23 СОШ №10	Декабрь, 2013, 20.05.14
3	WEB-семинар «Актуальные проблемы подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по географии, биологии и химии с учетом анализа результатов экзамена в 2012 – 2013 уч. г.»	Замалова Г. Ю.	УИПК ПРО	17.01.2014
4	Участие в совместном заседании Русского географического общества и ассоциации учителей географии в городе Ульяновске.	Замалова Г. Ю.	РГО	
5	Участие в работе местного отделения РГО, «Клуб путешественников».	Замалова Г. Ю., Абанькина Л. И.	Городск ая гимнази я.	
6	Семинар «Уроки истории в 5-6 классах на основе ФГОС»	Кожевникова Д. А.	СОШ №76 г. Ульянов ск	21.11.2013
7	Областной слет молодежных патриотических объединений	Батырова А. Е.	Ульянов	12.12.2013

	«Сохраним наследие»		ск	
8	Областные обучающие вебинары подготовки экспертов ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.	Мишанина Т. А. Смекалина У. А.	УИПКП РО	Март, 2013
9	Курсы АПК, г. Москва	Смекалина У. А., Мишанина Т. А.		Май, 2014
10	Краеведческие чтения.	Батырова А. Е.	Краевед. музей	13.12.2013
11	Всероссийский семинар издательства «Вентана-граф»	Смекалина У. А., Мишанина Т. А.		Май, 2014
12	Курсы экспертов ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию	Смекалина У. А., Мишанина Т. А.	ИПК ПРО	Март, 2014

### 3.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях

№	Название конкурса и уровень	Кто участвовал	Дата	Результат
1	Курсы ИПКПРО «Мировая художественная культура»	Батырова А. Е.	18.11.2013- 21.11.2013. ИПКПРО	Сертификат
2	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Мишанина Т. А.	Апрель, 2014	Диплом 1 степени

### 3.4. Публикации педагогов

№	Название статьи	Журнал,	Портал, ссылка	Сборник
---	-----------------	---------	----------------	---------

		№, год		
1	Замалова Г. Ю. «Формирование национальной культуры как условие интеграции в другие культуры».		<a href="http://kpfu.ru/geogr/struktura/otdelenie-geograficheskogo-i-ekologicheskogo/kafedra-teorii-i-metodiki-geograficheskogo-i-ii-vserossijskaya-nauchno-prakticheskaya-75454.html">http://kpfu.ru/geogr/struktura/otdelenie-geograficheskogo-i-ekologicheskogo/kafedra-teorii-i-metodiki-geograficheskogo-i-ii-vserossijskaya-nauchno-prakticheskaya-75454.html</a>	Сборник Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «География в поликультурном мире» ( К(П)ФУ, отделение географического и экологического образования Института экологии и географии) – Казань, Отечество, 2014.

### 3.5. Участие в РИП

№	Педагог	Тема исследования	Степень разработки
1	Замалова Г. Ю.	Формирование творчески развитой личности путем использования новых технологий в обучении географии.	К публикации.
2	Абанькина Л. И.	1. Организация деятельностного подхода к обучению учащихся на уроках географии как условие развития одаренности. 2. Программа элективного курса «Ядерная энергетика и экономика».	К публикации.
3	Смекалина У. А.	Технология РКМ на уроках истории как условие реализации ФГОС.	К публикации.
4	Батырова А. Е.	1. Интеграция образовательного учреждения в ядерно – инновационный кластер как условие развития одаренности учащихся на примере гуманитарных дисциплин. 2. Программа элективного курса «История атома».	К публикации.

### 4. Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях

	Название олимпиады, конкурса, фестиваля	Педагог	Уровень	Количество участвовавших	Результат
1	Всероссийская олимпиада учащихся по географии – муниципальный этап.	Замалова Г. Ю.	Муниципальный	3	Призер (10 класс)
2	Всероссийская олимпиада учащихся по истории – муниципальный этап.	Кожевникова Д. А.	Муниципальный	1	2 место (8 класс)
3	Всероссийская олимпиада учащихся по истории – муниципальный этап.	Смекалина У. А.	Муниципальный	1	1 место
4	Всероссийская олимпиада учащихся по праву – муниципальный этап.	Смекалина У. А.	Муниципальный	8	1 место (2) 3 призера
5	Всероссийская олимпиада учащихся по обществознанию – муниципальный этап.	Смекалина У. А.	Муниципальный	8	1 место 3 призера
6	Всероссийская олимпиада учащихся по истории – муниципальный этап.	Кожевникова Д. А.	Муниципальный	1	Призер
7	Всероссийская олимпиада учащихся по истории – муниципальный этап.	Абанькина Л. И.	Муниципальный	4	-
8	Инфоурок (дистанционный)	Батырова А. Е.	Всероссийский	4	Сертификаты участника.
9	19.10.13 - на 3-ем чемпионате Ульяновской области среди команд школьников по играм: «Что? Где? Когда?» и «Брейн – ринг» на тему «География» на призы РГО в рамках географического фестиваля «Фрегат	Замалова Г. Ю.	Региональный	6	2 и 3 место (из 45 команд области)

	Паллада» команда МПЛ МБОУ «Д6».				
10	25.01.14-6.02.14 участие команды МПЛ «Д6» в V международной дистанционной интернет -олимпиаде «Великие реки мира» (школы ПАШ ЮНЕСКО).	Замалова Г. Ю.	Международный	5	Призеры творческого тура, Сертификат и диплом.
11	НОУ «Эврика»	Замалова Г. Ю.	Лицейский	2	3 место
12	НОУ «Эврика»	Батырова А. Е.	Лицейский	2	1 место
13	НОУ «Эврика»	Абанькина Л. И.	Лицейский	4	2 место
14	Научно-практическая конференция	Батырова А. Е.	Региональный	1	3 место
15	Научно-практическая конференция	Батырова А. Е.	Муниципальный.	1	3 место
16	Всероссийская олимпиада учащихся по истории и обществознанию	Мишанина Т. А.	Муниципальный.	4	-

#### 5. Мероприятия, которые провела кафедра

	Название мероприятия	Дата	Педагоги-участники
1	Неделя истории и географии в рамках работы НОУ «Эврика».	1.04-7.04.2014	Замалова Г. Ю., Батырова А.Е., Абанькина Л. И.

### Кафедра математики и ИКТ

#### 1. Педагоги

всего педагогов	образование	категория
-----------------	-------------	-----------

		высшее педагог	высшее педагогическое	неоконченное высшее	первая	высшая
	10	9	1	-	2	7

## 2. Заседания кафедры

№	дата	повестка дня	решения
1	29.08.13	Планирование работы кафедры на 2012-2013 учебный год	Принять план работы на 2013-2014 учебный год, согласовать соответствие рабочих программ, учебной литературы федеральным программам.
2	15.11.13	Изучение материалов, связанных с проблемной темой лица	Использовать теорию и практику по проблеме формирования личности ученика с развитым интеллектом, высоким уровнем мыслительной деятельности
3	20.12.13	Формирование учебно – познавательной компетентности учащихся в условиях интеграции МПЛ в ядерный кластер. Меры по повышению качества преподавания математики в 9 классах.	Принять информацию к сведению и использовать ее в работе, считать проведение декады математики успешной, распространить опыт работы учителей с одаренными детьми в рамках НОУ «Эврика». Организовать работу учителей математики по повышению качества знаний по предложенному плану.
4	14.02.14	Повышение качества преподавания математики в выпускных классах (расширенное заседание с членами администрации).	Отметить положительный опыт Коляновой Г. Г. по подготовке учащихся к ГИА, организовать работу с отстающими учащимися по индивидуальной траектории
5	28.03.14	Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей. Компетентностно-ориентированные измерители образовательных достижений	Применять в практике ресурсы современного урока для достижения высокого качества

		учащихся по математике	
6	16.05.14	Егэ как инструмент управления качеством образования. Творческие отчеты по методическим проблемам	Усилить работу со слабоуспевающими учащимися для успешной сдачи экзамена. Распространить опыт работы учителей по темам творческих отчетов

### 3. Методическая и инновационная деятельность

#### 3.1. Проведение семинаров или ШПО

№	Название мероприятия	Кто проводил	Дата
1.	Городской семинар «Решение задач С1 на ЕГЭ»	Бизенкова Т.Н.	5.05.2014
2.	Городской семинар «Решение задач С4 на ЕГЭ»	Колянова Г.Г.	12.05.2014
3	Городской семинар «Решение задач по геометрии на ГИА»	Ефимова Р.И.	14.05.2014
4.	Внеурочная деятельность в рамках ФГОС «Развитие ТРИЗовского мышления. Интегрированная деятельность.»	Гулиева Н.В.	ноябрь
5.	Урок в дистанционной форме МПЛ- Университетский лицей-СОШ №23 «Решение задач ЕГЭ. Вероятность»	Шабаева Е.Н	18.02.2014

#### 3.2. Участие в межкурсовом повышении квалификации (вебинары, участие в семинарах, ШПО других ОУ)

№	Название мероприятия	Кто участвовал	Кто проводил	Дата
1	Курсы «Решение задач повышенной сложности по математике»	Шабаева Е.Н., Михеева С.Ю, Колянова Г.Г., Бизенкова Т.Н. Ефимова Р.И., Исаева Я.В. Тонеева Е.С.	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	08.10-17.10 2013г
2	Вебинары «Подготовка к ГИА», «Подготовка к ЕГЭ», «Разбор заданий части С ЕГЭ»	Шабаева Е.Н., Михеева С.Ю, Колянова Г.Г., Ефимова Р.И. Исаева Я.В Гулиева Н.В.	ЦИТ	ноябрь-май

#### 1. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях

№	Название конкурса и уровень	Кто участвовал	Дата	результат
	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Педагогическая статья»	Тонеева Е.С.		Лауреат
	Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Педагогическая статья»	Шабаева Е.Н.		Лауреат
	Всероссийский фестиваль методических разработок «Конспект урока»	Колянова Г.Г.	Сентябрь 2013	Участник

## 2. Публикации педагогов

№	Название статьи	Журнал, №, год	Портал, ссылка	Сборник
	Урок по теме «Определение коэффициента комфортности помещения»	Конференц-зал, ноябрь 2013	<a href="http://www.konf-zal.com/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=78:2012-11-24-06-19-38&amp;catid=37:2013-08-08-17-30-22&amp;Itemid=87">http://www.konf-zal.com/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=78:2012-11-24-06-19-38&amp;catid=37:2013-08-08-17-30-22&amp;Itemid=87</a>	

## 3. Участие в РИП

№	Педагог	Тема исследования	Степень разработки
1	Шабаева Е.Н.	Развитие одаренности на уроках информатики в условиях интеграции образовательного учреждения в ядерный кластер	Готова к публикации
2	Тонеева Е.С.	Развитие одаренности на уроках информатики в условиях интеграции образовательного учреждения в ядерный кластер	Готова к публикации
3	Михеева С.Ю.	Развитие одаренности на уроках математики в условиях интеграции образовательного учреждения в ядерный кластер	Готова к публикации
4	Колянова Г.Г.	Развитие одаренности на уроках математики в условиях интеграции образовательного учреждения в ядерный кластер	Готова к публикации

4. Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях

	Название олимпиады, конкурса, фестиваля	педагог	уровень	количество участвовавших	результат
1.	Городская олимпиада	Колянова Г.Г.	город	6	Победитель Шабаева Д.(10А) Призеры СеменовМ(11А) БезруковаА(11А)
		Ефимова Р.И.	город	7	Призеры СемиглазоваА.,Розе нфельдВ.,Гайнулли наА.
2.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Михеева С.Ю.	регион	1(МихайловЮ)	Диплом 1 степени
	Международный математический конкурс-ра «Кенгуру»	Исаева Я.В.	регион	2 (Абрашков Вадим)	Диплом второй степени
	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Ефимова Р.А.	регион	3(ЕршовМ,ОсиповаА,ПанкратоваЕ)	Дипломы 1 степени
	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Колянова Г. Г.	Регион	1 (ТитовК)	Диплом 1 степени
	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	ХмурчикМ.В.	регион	1(Никифоров Д)	Диплом1 степени

	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Гулиева Н.В.	регион	1 (Красичкова О)	Диплом 1 степени
3.	Открытый дистанционный конкурс по программированию и техническому моделированию «Союз программистов и роботов»	Тонеева Е. С. Шабаева Е. Н.	Россия	Новиков Николай	Диплом призера.
4.	Турнир по робототехнике	Тонеева Е. С. Шабаева Е. Н.	город	Новиков Н, Карташов В., Титов К, Кулябин К.	Дипломы за 1,2 место
5.	Научно-практическая конференция «Исследовательская и творческая деятельность учащихся в современном образовательном пространстве»	.Колянова Г.Г.	регион	Семенов М.	Публикация в сборнике
6.	«Мастер информационных технологий – 2014»	Тонеева Е. С. Шабаева Е. Н.	регион	Новиков Николай	Диплом лауреата
7.	Конкурс «Кит 2013»	Шабаева Е. Н. Тонеева Е. С.	Город	2 чел.	Диплом победителя
8.	Городской конкурс «Шаг в будущее»	Колянова Г. Г.	город	Семенов Матвей	Диплом 1 степени

5. Мероприятия, которые провела кафедра

	Название мероприятия	дата	Педагоги-участники
1	Неделя математики	24.03-29.03	Все учителя кафедры
2	Международный конкурс –игра «Кенгуру»	24.03	Все учителя кафедры

### Кафедра иностранных языков

- Педагоги

Всего педагогов	Образование			Категория		
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	неоконченное высшее	первая	высшая	соответствие
7	4	2	1	3	3	1

- Заседания кафедры

№	Дата	Повестка дня
1	29.08.2013	Организация работы учителей иностранного языка в 2013-2014 учебном году
2	9.10.2013	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка
3	21.11.2013	Развитие личностного потенциала обучающихся в системе основного и дополнительного образования по иностранному языку
4	20.02.2014	Итоги 2 триместра, аттестации учителей и т.
5	10.04.2014	Результаты работы пилотной программы по ФГОС в 5 и 6 классах, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ и т.д.
6	30.05.2014	Анализ работы методического объединения за 2013/2014 учебный год

- Методическая и инновационная деятельность

### 3.2. Участие в межкурсовом повышении квалификации ( вебинары, участие в семинарах, ШПО других ОУ)

№	Название мероприятия	Кто участвовал	Кто проводил	Дата
---	----------------------	----------------	--------------	------

1	Областной круглый стол "Управление результатами образовательного процесса в условиях введения ФГОС"	Голубева Л.М.	кафедра иностранных языков УИПК ПРО г. Ульяновск	1 марта 2014
2	Областной семинар-практикум "Современный урок и внеурочная деятельность учащихся с позиций системно-деятельностного подхода"	Мингалеева Г.Ф.	МПЛ № 20 г. Ульяновск	5 февраля 2014
3	Областной семинар "Развивающее обучение системы Эльконина-Давыдова ООО и НОО"	Мингалеева Г.Ф.	Городская гимназия г. Димитровград	6 марта 2014
4	Областной семинар "Реализация ФГОС ООО: опыт, проблемы, перспективы."	Ульянова Н.В. Печерина Н.А.	гимназия №1 г.Ульяновск	Февраль, 2014
5.	Семинар для учителей иностранного языка "Обучение английскому языку через культуру: источник вдохновения"	Мингалеева Г.Ф.	г.Ульяновск школа общения "Light" при поддержке министерства образования и науки Ульяновской области	12 сентября 2013
6	Вебинар "Мастер класс по разговорной речи"	Голубева Л.М.	Онлайн школа "Jump"	23.09.13
7	Вебинар "Английский для путешествий"	Голубева Л.М.	Онлайн школа "Jump"	20.03.14
8	"Обучение полилогическому общению в курсе "Enjoy English" на старшей ступени обучения."	Мингалеева Г.Ф.	<a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a>	22.05.2014
9	"Проектная деятельность как средство	Мингалеева	<a href="http://www.englishteachers.ru">www.englishteachers.ru</a>	26.05.2014

достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС в обучении английскому языку (на примере УМК "Enjoy English")"	Г.Ф.		
--	------	--	--

- Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях

№	Название конкурса и уровень	Кто участвовал	Дата	Результат
1	4-ый региональный конкурс переводов, Тольяттинский Государственный университет	Голубева Л.М.	15.09-15.10 2013	победитель
2	Британский Бульдог	Кирилкина А.Е.	Декабрь 2013	участник
3	Общероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Печёрина Н.А.	Апрель, 2014	Диплом 1 степени

- Участие в РИП

№	Педагог	Тема исследования	Степень разработки
1	Голубева Л.М.	задания для учащихся старших классов по английскому языку с углубленным изучением физики	Готова к публикации

- Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях

	Название олимпиады, конкурса, фестиваля	Педагог	Уровень	Колич-во участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада учащихся по английскому языку муниципальный этап.	Печерина Н.А.	Муниципальный регион	4	1 победитель
2	Всероссийская олимпиада учащихся	Матвеева Т.Г.	Муниципальный	1	участник

	по английскому языку муниципальный этап.		уровень		
3	Всероссийская олимпиада учащихся по английскому языку муниципальный этап.	Голубева Л.М.	Муниципальный уровень	1	участник
4	Всероссийская олимпиада учащихся по английскому языку региональный этап.	Печерина Н.А.	Региональный уровень	1	участник
5	Конкурс "Лингвиненок" (декламрование поэтического произведения на иностранном языке)	Садыкова Г.М.	Муниципальный	2	призеры (2)
6	Конкурс "Лингвиненок"(декламрование поэтического произведения на иностранном языке)	Матвеева Т.Г.	Муниципальный	1	участник
7	Пермский чемпионат по английскому языку	Садыкова Г.М.	региональный	9	призер(1)
8	Пермский чемпионат по английскому языку	Голубева Л.М.	региональный	8	Победитель(1)

9	Пермский чемпионат по английскому языку	Ульянова Н.В.		10	участники
10	Пермский чемпионат по английскому языку	Матвеева Т.Г.		1	участник
11	Пермский чемпионат по английскому языку		муниципальный	21	призер (2)
4	Британский бульдог	Голубева Л.М.	муниципальный	23	призер (1)
	Британский бульдог	Садыкова Г.М.		27	участники
	Британский бульдог	Ульянова Н.В.		10	участники
	Британский бульдог	Матвеева Т.Г.		19	участники
	Британский бульдог	Печерина Н.А.		10	Призер (3)
	Британский бульдог	Мингалеева Г.Ф.		28	участники
5	Музыкальный конкурс "Песни о мире" на иностранном языке	Ульянова Н.В.	муниципальный	1	победитель
	Музыкальный конкурс "Песни о мире" на иностранном языке	Голубева Л.М.	муниципальный	1	победитель

	Музыкальный конкурс " Песни о мире" на иностранном языке	Мингалеева Г.Ф.	муниципальный	3	призеры
6	Региональный конкурс на лучшее эссе по иностранному языку ДИТИ НИЯУ МИФИ	Мингалеева Г.Ф.	региональный	2	участники
7	Олимпиада "АТОМиК" ДИТИ НИЯУ МИФИ	Печерина Н.А.	Муниципальный	10	призеры (2)
	Олимпиада "АТОМиК" ДИТИ НИЯУ МИФИ	Ульянова Н.В.		1	участник
	Олимпиада "АТОМиК" ДИТИ НИЯУ МИФИ	Мингалеева Г.Ф.		1	участник
8	Конкурс " В гостях у сказки"	Мингалеева Г.Ф.	муниципальный	команда 6-х классов (9 человек)	победитель
9	4-ый региональный конкурс переводов Тольяттинский Государственный университет	Голубева Л.М.	региональный	1	участник

- Мероприятия, которые провела кафедра

	Название мероприятия	Дата	Педагоги-участники
1	Неделя иностранного языка	14.04-19.04.2014	Мингалеева Г.Ф., Ульянова Н.В., Кирилкина А.Е., Садыкова Г.М., Матвеева Т.Г.
2	Научно-практическая конференция "Эврика"	7.04.14	Мингалеева Г.Ф.

## Кафедра естественных наук

- Педагоги.

Всего педагогов	образование			категория		
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	неоконченное высшее	высшая	первая	соответствует
6	6			3	2	1

### Заседание кафедры.

№	Дата	Повестка дня
1.	13.09.13	Анализ работы за 2012-2013 учебный год. Задачи на новый учебный год. Организация платных образовательных услуг.
2.	4.10.13	Итоги I триместра .Обобщение опыта работы учителя биологии Даниной Е.Н. "Разнообразные формы проведения уроков обобщения знаний как условие формирования системных знаний". Определение участников олимпиад по предметам. Адаптация учащихся 10-классов.
3.	11.01.14.	1) Итоги I полугодия в 10-11 классах и II триместра 7-9 классах. Работа с неуспевающими по физике в 9 классах. Отчет учителя Железняковой Д.В. 2) Обмен опытом по развитию одаренности учащихся. 3) подготовка участников к научно-технической конференции «Молодежь наукограда».
4.	22.02.14	Анализ входной диагностики по физике, химии, биологии. Типичные ошибки. Качество. СОУ. Выступления учителей предметников.
5.	11.04.14	Работа с членами НУО "ЭВРИКА"
6.	16.05.14	Итоги учебного года.

- Участие в межкурсовом повышении квалификации (вебинары, участие в семинарах или ШПО).

№	Название мероприятия	Кто участвовал	Кто проводил	Дата
1.	Подготовка к ЕГЭ. Вебинары. Разбор ошибок на предварительных ГИА и ЕГЭ.	Учителя физики, химии, биологии.	ИПК ПРО	февраль-апрель.
2.	Подготовка организаторов ЕГЭ	Организаторы в аудитории, учителя химии, физики, биологии.	Центр тестирования	15-20 мая
3.	Педагогический совет." Формирование универсальных учебных действий как основа системно-деятельного подхода в образовании.	учителя химии, физики, биологии.	Павкина О.Г.	20 февраля.
4.	Городской семинар учителей 1)химии. "Формирование УУД". 2)учителей биологии "Формирование УУД и реализация межпредметных связей на уроках биологии"	1)учителя химии г.Димитровграда. 2)учителя биологии г. Димитровграда.	МПЛ Павкина О.Г	20 декабря
5.	Городской семинар учителей химии" Дифференцированные задания как средство активизации самостоятельной деятельности учащихся"	Учителя химии г. Димитровграда.	МПЛ Храмцовская Е.В.	20 декабря

- Публикации педагогов.

№	Название статьи.	Кто готовил
1.	"Элективный курс химия 10 класс. ИПК ПРО	Павкина О. Г.

### Кафедра культуры и прикладных дисциплин

	Всего педагогов	образование			категория	
		высшее педагогическое	высшее педагогическое	неоконченное высшее	первая	высшая
	9	3	3	3	5	4

#### Заседания кафедры

№	дата	повестка дня	решения
1	Август	1. Утверждение плана работы кафедры на 2013-2014 учебный год. 2. Защита педагогического проекта Е.Ю. Дорофеевой по теме «Личностно ориентированное обучение на уроках технологии».	1. План работы кафедры утвердить. 2. Опыт работы Е.Ю. Дорофеевой обобщить и рекомендовать как методический материал.
2	Ноябрь	1. Итоги 1 триместра. Отчеты. 2. Обсуждение подготовки учащихся к участию в муниципальном и региональном этапе Всероссийских олимпиад. 3. Организация внеурочной деятельности по предметам в 5-6 классах.	1. Принять к сведению 2. Составить списки участников олимпиад по предметам. 3. Составить план отчетов о выполнении программ внеурочной деятельности.
3	Январь	1. Анализ итогов 1 полугодия. 2. Обсуждение итогов участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады учащихся.	1. Принять к ведению. 2. Отметить учителей и учащихся победителей.
4	Март	Обсуждение реализации программы научно-методической и инновационной работы кафедры по теме «Интеграция образовательного учреждения в ядерный кластер как условие развития одаренности учащихся».	1. Продолжить изучение степени разработанности проблемы в психолого-педагогической литературе. 2. Разработать программу деятельности учителя

			по развитию одаренности учащихся в условиях интеграции лица в ядерно-инновационный кластер. 3.Подобрать диагностические методики для оценки способностей, одаренности и качеств мыслительной деятельности учащихся лица.
5	Май	Подведение итогов работы за 2-е полугодие, год. Выполнение программ.	1.Информацию принять к сведению. 2.Каждому учителю предметнику определить свою роль как педагога в участие в кластере; сформировать для себя цели и задачи дальнейшей деятельности в этом направлении.

### Методическая и инновационная деятельность

#### Проведение семинаров или ШПО

№	Название мероприятия	Кто проводил	Дата
1	Проведение городских МО (по плану)	Андропов Э.В. Руководитель городского МО учителей физической культуры	В течении года
2	Проведение городских МО (по плану)	Фролова Н.А. Руководитель городского МО по ОРКСЭ	В течении года

#### 3.2. Участие в межкурсовом повышении квалификации ( вебинары, участие в семинарах, ШПО других ОУ)

№	Название мероприятия	Кто участвовал	Кто проводил	Дата
1	Областная конференция учителей технологии. Публичная защита курсовой работы.	Дорофеева Е.Ю.	УИПК ПРО	Апрель 2014

2	Городское МО учителей музыки. Выступления.	Назарова Н.Б.	Городское МО учителей музыки	Август, ноябрь 2013, май 2014
3	Областной семинар «Через книгу к духовности». Образовательные «Рождественские встречи» Курсы ОРКСЭ Курсы ИЗО	Фролова Н.А.	УИПК ПРО г. Москва УИПК ПРО УИПК ПРО	2013-2014
4	Городской семинар учителей технологии. Открытый урок по теме «Выжигание». Интерактивный урок с использованием системы ДО в 5 классе «Здоровый образ жизни».	Титов А.И. Савченко И.В.	Городское МО учителей технологии	Апрель 2014

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях

№	Название конкурса и уровень	Кто участвовал	Дата	Результат
1	Рождественский образовательный фестиваль (конкурс педагогических разработок)	Фролова Н.А.	Январь 2014	3 место
2	Всероссийский конкурс презентаций «Мой лучший урок».	Фролова Н.А.	Январь 2014	Лауреат
3	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка презентации».	Фролова Н.А.	Декабрь 2013	Публикация в журнале

#### Публикации педагогов

№	Название статьи	Портал, ссылка	Сборник
1	Тельканова Г.А. «Проблемы культурно-эстетического воспитания младших	<a href="http://sciencic.com">http://sciencic.com</a> ( <a href="http://sci">http://sci</a>	Сборник VII Международной конференции «Европейская наука и технологии».

подростков средствами музыки». Тельканова Г.А. «Культурно-эстетическое воспитание подростков в современных условиях».	encic.com/ru/)	Апрель 2014, Мюнхен. Сборник научных трудов научно-практической конференции «Вопросы образования и науки в XXI веке», Россия, Тамбов, Апрель 2014.
---	----------------	--

#### Участие в РИП

№	Педагог	Тема исследования	Степень разработки
1	Савченко И.В.	Развитие профессиональной компетентности учителя ОБЖ в процессе педагогической деятельности.	В стадии доработки
2	Тельканова Г.А.	Культурно-эстетическое воспитание младших подростков средствами музыки в контексте реализации ФГОС	Завершены теоретические, лабораторные исследования
3	Фролова Н.А.	Ролевая игра как способ развития личностных качеств учащихся на уроках ИЗО	В работе

#### Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях

	Название олимпиады, конкурса, фестиваля	педагог	уровень	количество участвовавших	результат
1	Олимпиада по физической культуре	Андропов Э.В.	муниципальный региональный	10 2	1 место- 3 3 место- 1
	Президентские спортивные игры	Андропов Э.В.	зональные региональные	20 20	1 место 1 место
	Областной фестиваль школьного спорта	Андропов Э.В.			1 место 1 место
	Школьная баскетбольная лига «КЭС – Баскет»	Андропов Э.В.	зональные региональные		1 место 1 место

			ПФО		4место
2	Олимпиада по физической культуре	Закиров И.И.	муниципальные региональные	4 1	1 место 7 место
	Спортивные соревнования	Закиров И.И.	муниципальные региональные	100 100	1 м.-4, 2 м.-4. 3 место -3
	Президентские спортивные игры	Закиров И.И.	зональные региональные	20 20	1 место 1 место
3	Олимпиада по физической культуре	Катаева Р.Е.	муниципальные	2	2 место 3 место
	Спортивные соревнования	Катаева Р.Е.	муниципальные региональные	100 100	1 место 2 место 3 место
4	Городской конкурс вокального мастерства «Звонкий голос – 2013»	Назарова Н.Б.	муниципальный	1	2 место
5	Международный конкурс-игра «Муравей» (по ОБЖ)	Савченко И.В.	региональный международный	5 5	рег.-1,2 межд.-16-22
6	Городской конкурс вокального мастерства «Звонкий голос-2013»	Тельканова Г.А.	муниципальный	2	ГРАН-ПРИ

### Кафедра русского языка и литературы

#### 8. Педагоги

всего педагогов	образование			категория	
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	неоконченное высшее	первая	высшая
14	14	-	-	3	9

## 9. Заседания кафедры

№	дата	повестка дня
1	Сентябрь 2013	<p>1. Анализ работы МО за 2012-2013 г. и утверждение плана работы кафедры филологии МПЛ МБОУ на 2013-2014 г.</p> <p>2. Об участии кафедры филологии в инновационном проекте РИП «Интеграция образовательного учреждения в ядерный кластер...»</p> <p>3. О подготовке к итоговой аттестации 9-11 кл. и едином орфографическом режиме и нормах контрольных работ по русск. яз. и лит.</p> <p>4. Утверждение рабочих программ по предметам с 5 по 9 кл. и с 10 по 11 кл. Требования ФГОС ООО</p>
2	Декабрь 2013	<p>1. О совершенствовании лицейского образования в соответствии с программой перехода на новые ГОС стандарты и задачами перед кафедрой. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах.</p> <p>2. Об итогах 1 четверти и успеваемости по русскому яз. и лит Обеспечение речевой компетентности, навыков грамотного правописания, речевой культуры учащихся - в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. О преемственности в работе начальной, средней и старшей ступени. Обобщение и распространение пед. опыта</p> <p>4. О подготовке учащихся к олимпиаде 1 и 2 тура, к гордским и областным конкурсам и «Русскому медвежонку-2013» .</p> <p>5. О подготовке учителей к аттестации, новым требованиям, теме самообразования и портфолио.</p>
3	Декабрь 2013	<p>1. Анализ контрольных работ за 1 и 2 четверть и повышении качества успеваемости.</p> <p>2. Об адаптации учащихся 5 кл. и 6 кл. к новым стандартам (через вебкурсы и метод. работу)</p> <p>3. Обмен опытом работы по новым технологиям в рамках подготовки к ГИА и ЕГЭ. Участие учителей в РИП в МПЛ МБОУ.</p>
4	Январь 2014	<p>1. Анализ промежуточной диагностики 5-8 кл., 9-10 кл. (мониторинг успеваемости кач. знания), работе над ошибками и подготовке к ГИА и ЕГЭ.</p>

		2.Об итогах городских олимпиад и подготовке к Неделе русского языка. 3.О работе учителей в группах РИП и подгот. материалов к изданию. 4.О проведении недели русского языка.
5	Март 2014	1.Анализ итогов успеваемости за 3 четв.и контрольных работ с грамм. заданиями. 2.Об итогах проверки 9кл. и подг. К ГИА. 3.О взаимопроверке учителей по единому орфогр. режиму и нормах контр. работ (по параллелям). 4.О работе с группой риска по подготовке к итоговой аттестации 9-11кл. и одарен. детьми,участников «Эврики». 5.Об участии в городских и обл. конкурсах и подготовке к городскому празднику, посвящ. писателям родного края, Дню славянской письменности.
6	Май 2014	1.Об итогах репетиц. тренингов и подготовке к экзаменам 9.11кл.Обмен опытом. 2.Об итоговой диагностике по русскому языку, качестве успеваемости и СОУс5 по 11кл. 3.Об участии учителей в РИП и результатах работы. 4.Об итогах конференции НУО «Эврика» и победителях 5.Анализ работы кафедры филологии за 2013-2014г.и задачах на новый год.

#### 10.Методическая и инновационная деятельность

#### 3.2. Участие в межкурсовом повышении квалификации

№	Название мероприятия	Кто участвовал	Кто проводил	Дата
1	Семинар по РИП	Учителя 5-11 кл.	администрация	
2	Вебинары по ФГОС ООО	Учителя 5 и 6 кл	ИПК ПРО	Ноябрь 2013
3	Аспирантура УлГУ-4 курс «Русская литература». Выпуск-на защиту К.Ф.Н. Свидетельство о получении дополнительного высшего образования: научный сотрудник в обл. филологии.	Руководитель кафедры Алмакаева И.А	УлГУ	Ноябрь 2013
	Международная конференция «Гуманитарные науки	Алмакаева И.А.	Тамбовский	Май 2014

	и современ. проблемы»		гуманитарный университет	
4	Вебинары по подготовке к ЕГЭ и ГИА Международное научно-пед. Собрание преподават. русского яз. государств-участников Содружества Независимых Государств и стран Балтики. Семинар издательства «Просвещение» по теме «Реализация требований ФГОС ООО в уч.-методич. комплексах издат. по рус. яз. и лит. Всероссийская науч.- практич. Конференц. исследоват. работ студентов и учащихся «Исследовательская деятельность – важный фактор становления компетентного специалиста. Всероссийская конференция «Проблемы современной литературы»	Учителя 9,11 кл  Иванова Л.К.  Иванова Л.К.  Иванова Л.К.  Незговорова Т.В	ИПК ПРО      ИПК ПРО	Май 2014  5 окт 2013г  20 дек 2013  24 апреля 2014г.

### 5.3. Участие педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях

№	Название конкурса и уровень	Кто участвовал	результат
1	Всероссийский дистанционный конкурс «Профессиональный урок»	Иванова Л.К Чистова Т.В	Дипломы победителей 1 место
2	Всероссийский конкурс учителей «Мой лучший урок» (Завуч. Инфо)	Незговорова Т.В	Диплом победителя см. на Сайте «завуч.инфо»

### 5.4. Публикации педагогов

№	Название статьи	Сборник	Портал, ссылка	ФИО
1	1. Интеграция в ядерный кластер на уроках рус. языка. Методические материалы.	ИПК ПРО 2013-2014	ИПК ПРО	Троицкая О.И. Незговорова Т.В. Алмакава И.А.

2	2.К проблеме мотивации поведения персонажа в свете этики христианства в романе Ф.М.Достоевского «Братья Карамазовы»	Журнал«Вектор науки ТГУ»сентябрь 2013	Издательство «Вектор науки ТГУ» ВАК.г.Тольятти.	Алмакаева И.А.
3	3.Антропологическая концепция позднего Ф.М.Достоевского в оценке Н.О.Лосского	Журнал «Филологические науки» Вопросы теории и практики» июль 2014	-ВАК г.Тамбов	Алмакаева И.А.

#### 5.5. Участие в РИП

№	Педагог	Тема исследования	Степень разработки
1	Алмакаева И.А.	Работа с одаренными детьми. Филологич. анализ текста. Подготовка к ЕГЭ	Публикация, сборник ИПК ПРО
2	Незговорова Т.В.	Интеграция в ядерн.кластер на уроках рус. яз.	Публикация, сборник ИПК ПРО
3	Кудрявцева Н.С.	Ядерный кластер и интегрированные уроки.	Мастер-класс

#### 6. Участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Название олимпиады, конкурса, фестиваля	педагог	уровень	количество участвовавших	результат
Олимпиада по рус.яз. и литературе	Емельянова Р.В. Алмакаева И.А. Троицкая О.И.	Муниципальный	5	Победитель Призёры
«Русский медвежонок» 2013		Международный	322	

Фестиваль «Международн. день Поэзии», посвященный творчеству Ф.И. Тютчева	Незговорова Т.В.	Муниципальный	1	Победитель в номинации «Проба пера» 1 кл.
Конкурс «Война глазами детей» Всероссийский дистанционный лит. Конкурс»Эрудит России» г.Алтай	Молочкова Т.Н. Алмакаева И.А. Чистова Т.В.	Всероссийский	1 5	Место-призер Победитель 1
Конкурс чтецов	Незговорова Т.В. Емельянова Р.В.	Муниципальный	2	Призер 1
Конкурс игра по рус.яз. «Еж»	Чистова Т.В. Иванова Л.К. Незговорова Т.В.	Международный	75	2-3 место победители в регионе 5чел. 27чел. в первой десятке
Конкурс творческих работ, посв. Дню славянской письменности	Троицкая О.И. Бабенко В.И.	Муниципальный	1 1	призер
Проект «Видео уроки»	Незговорова Т.В.	Международный	25	2 диплома 2 степени. 22 диплома 3ст.
Олимпиада «Инфоурок»	Чистова Т.В.	Всероссийский	25	Победители
Олимпиада «Видео-урок»	Чистова Т.В. Иванова Л.К.	Всероссийский	5	5
Олимпиада «Новый урок»	Чистова Т.В.	Всероссийский	9	1 побед. по лит.- 2 по рус. яз.

Олимпиада по русскому языку «Олимпиус»	Чистова Т.В.	Всероссийский	9	5	
Конкурс по русскому языку «Глаголица»	Чистова Т.В.	Всероссийский	9	5	
Блиц-турнир по рус.яз. «Без ошибок»	Чистова Т.В.	Всероссийский	9	5	
Конкурс-Домашнее сочинение «Экономическая культура РФ»	Чистова Т.В. Троицкая О.И.	Всероссийский	25		Результаты в августе 2014
Конкурс «Человек труда»	Чистова Т.В.	Региональный	10		
Конкурс исследовательских работ в рамках н-пр. конференции НУО «ЭВРИКА»	Иванова Л.К.	Лицейский			

### Задачи на 2014-15 учебный год

#### 1. Продолжить научно-исследовательскую и экспериментальную работу по теме «Интеграция общеобразовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер как условие развития одаренности учащихся»

##### 1.1. Содержание работы:

Опытно-экспериментальная проверка разработанных рекомендаций по развитию интеллекта, таланта, умственной деятельности учащихся. Анализ динамики показателей творческого и интеллектуального развития школьников в образовательном процессе.

Выявление эффективности совместной научно-методической и инновационной работы МПЛ и ДИТИ в рамках заявленной проблемы развития одаренности учащихся и их подготовки к будущей профессиональной деятельности в условиях ядерного кластера.

Определение эффективности выявленных организационно-управленческих и психолого-педагогических условий интеграции образовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер. Анализ результатов диагностики, систематизация и обобщение полученных данных. Анализ результативности инновационной деятельности педагогов МПЛ, достижений учащихся в учебной работе и в различных творческих конкурсах, олимпиадах.

Проведение открытых мероприятий по всем направлениям работы, творческого отчета МПЛ совместно с ДИТИ и ГНЦ РФ НИИАР с целью подведения итогов работы за прошедший период.

1.2. Подготовить отчетные материалы:

«Развитие одаренности учащихся в условиях интеграции образовательного учреждения в ядерно-инновационный кластер» (Коллективная монография).

**2. Организовать исследовательскую работу учащихся в рамках НУО «Эврика».**

2.1. Увеличить количество исследований в направлении естественных наук, математики и ИКТ, связанных с проблемами ядерно-инновационного кластера.

2.2. Провести городской фестиваль ученически научных обществ на базе МПЛ.

**3. Создать условия для профессионального роста педагогов**

**3.1.** Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней, в том числе по линии «Школа Росатома»

**3.2.** Организовать межкурсовую подготовку педагогов путем участия в ШПО и вебинарах

**4. Организовать участие учащихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, различных уровней, в том числе по линии «Школа Росатома»**

**Анализ уровня базового и дополнительного образования.**

**МИССИЯ ЛИЦЕЯ** – предоставить обучающимся возможность получить предпрофильную подготовку и профильное обучение на уровне современных международных стандартов, рационально сочетающую в себе пространство выбора индивидуальных образовательных траекторий и формирование универсальных образовательных

компетенций, обеспечивающих успешную самореализацию в обществе, воспитать личность ученика физически здорового, ориентированного на главные духовно-нравственные ценности общества, обладающего высоким уровнем образованности, способного к самоопределению, самореализации в современном мире.

#### **Главная цель образования в многопрофильном лицее:**

- обеспечение основного общего и общего среднего образования учащихся в сочетании с углубленным и повышенным уровнем изучения отдельных предметов, с целью выполнения социального заказа;
- обеспечение допрофессионального образования по различным профилям (математическому, экономическому, информационно-технологическому, гуманитарному и химико-биологическому);
- обеспечение высокого качества образования путем применения на уроках системно-деятельностного подхода.

#### **Модель выпускника начальной школы.**

Учащийся эмоциональный, волевой, интеллектуальный, трудолюбивый, усидчивый, внимательный, с развитой речью, мышлением, со способностью ощущать и воспринимать признаки, свойства и качества предметов, с умением чувствовать окружающий мир, с первоначально отработанной памятью: зрительной, слуховой и мажорной; внимательный (умеющий слушать и слышать), рефлексивный (умеющий ощущать себя), умеющий мыслить, обладающий чувством самоконтроля и самостоятельности; с развитыми учебно-познавательными интересами, мотивацией достижения успеха, социальной мотивацией, уверенностью в себе, чувством полноценности, адаптивностью, коммуникативностью, доброжелательностью, эмпатией.

#### **Модель выпускника основной школы.**

Ученик с аналитико-синтетическим восприятием окружающей действительности, наблюдательный, с регулируемой памятью, с развитым абстрактным мышлением, ценностным целеполаганием, способностью рассуждать, интеллектуально познавательной активностью, креативностью, мотивацией общественно полезной деятельности, метапредметными умениями и навыками (компетентностями), способностью к познанию общих законов природы и общества, рефлексивностью, адекватной самооценкой, потребностью в самопознании, самоопределении, осознающий свою индивидуальную целостность и неповторимость.

#### **Модель выпускника школы третьей ступени многопрофильного лицея.**

Человек, обладающий теоретическим сознанием, интеллектуальной зрелостью, самостоятельностью в решении и выборе образа действия, критичностью мышления, способностью к познанию общих законов природы и общества, рефлексивностью, профессиональными интересами и профессиональной ориентацией, осознание своей индивидуальной целостности и неповторимости, имеющий социальные и нравственные убеждения.

## СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МНОГОПРОФИЛЬНОГО ЛИЦЕЯ

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№	Параметры статистики	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Охват дошкольной подготовкой	4 группы 53 человека	4 группы 40 человек	3 группы 30 человек	4 группы 40 человек	4 группы 40 человек
2	Посещают ДОУ	49 человек	40 человек	30 человек	40 человек	40 человек
3	Проживает в микрорайоне школы	17 человек	27 человек	15 человек	20 человек	22 человека
4	Продолжает обучение в школе	26 человек	32 человек	30 человек	35 человек	
5	Продолжительность курса	7 месяцев	7 месяцев	7 месяцев	7 месяцев	7 месяцев
6	Программа (автор, название)	Андропова Е.В. Пясецкая Т.А Авторская программа. Утверждена УИПК ПРО 2010 г.				
7	Перечень предметов, направлений, количество часов	Развитие речи – 56 часов Математика – 56 часов Обучение чтению – 56 часов Моторика – 56 часов				

		* 1 учебный час – 20 минут				
8	Педагоги ( количество, образование, стаж)	Андропова Е.В. – среднее специальное, I категория, 17 лет Пясецкая Т.А. – высшее образование, I категория, 18 лет Янкова Л.А. – высшее образование I категория, 17 лет Михайлина И.Н. – среднее-специальное II категория 17 лет	Андропова Е.В. – среднее специальное, I категория, 18 лет Пясецкая Т.А. – высшее образование, высшая категория, 19 лет Раздоева И.В. – высшее образование, высшая категория, 25 лет Лакеева Т.Е. – высшее образование, I категория, 22 года	Андропова Е.В. – среднее специальное, I категория, 19 лет Пясецкая Т.А. – высшее образование, высшая категория, 20 лет Юдина М. Ю. - высшее образование, высшая категория, 21 год	Андропова Е.В. – среднее специальное, высшая категория, 20 лет Пясецкая Т.А. – высшее образование, высшая категория, 21 год Юдина М. Ю. - высшее образование, высшая категория, 22 год, Янкова Л.А. – высшее образование высшая категория, 21 год	Андропова Е.В. – среднее специальное, высшая категория, 21 год Пясецкая Т.А. – высшее образование, высшая категория, 22 года Юдина М. Ю. - высшее образование, высшая категория, 23 года, Янкова Л.А. – высшее образование высшая категория, 22 года

### **Система набора в первые классы.**

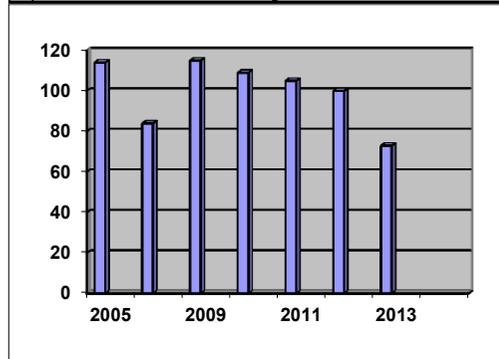
Система набора в первые классы соответствует рекомендациям Министерства образования РФ и ведется планомерно с апреля текущего учебного года.

Существует система преемственности между детским садом и школой.

При МПЛ работало 4 группы по подготовке учащихся к обучению в первом классе (на основе платных дополнительных услуг).

Многие дети, прошедшие подготовительные курсы, поступили в 1й класс МПЛ.

### **Динамика набора в 1 класс по годам**



**Вывод:** анализ динамики количества учащихся, пожелавших обучаться в начальной школе МПЛ говорит о стабильном интересе родительской общественности к обучению детей в МПЛ.

### **Структура классов по учебному плану 2013-2014 года**

1х классов – 3: развивающая система Л.В. Занкова – 3 класса, внедрен Федеральный государственный образовательный стандарт, велись часы внеурочной деятельности.

2х классов – 4: развивающая система Л.В. Занкова – 4 класса, внедрен Федеральный государственный образовательный стандарт, велись часы внеурочной деятельности.

3х классов – 4: развивающая система Л.В. Занкова – 2 класса, УМК «Перспективная начальная школа» - 2 класса; внедрен Федеральный государственный образовательный стандарт, велись часы внеурочной деятельности.

4х классов – 4: развивающая система Л.В. Занкова – 2 класса, УМК «Перспективная начальная школа» - 2 класса; внедрен Федеральный государственный образовательный стандарт, велись часы внеурочной деятельности.

5х классов – 5 по ФГОС ООО в штатном режиме, велись часы внеурочной деятельности.

6х классов – 4 по ФГОС ООО в пилотном режиме, велись часы внеурочной деятельности.

7х классов – 4: углубленное изучение математики – 1 класс

8х классов – 4: углубленное изучение математики – 1 класс

9х классов – 4: углубленное изучение математики – 1 класс

10х классов – 4 профильных класса: информационно-технологический

социально-экономический

социально-гуманитарный

химико-биологический

11х классов - 4 профильных класса: информационно-технологический

социально-экономический

социально-гуманитарный

химико-биологический

### **Система образования школы первой ступени**

Основными направлениями системы начального образования в многопрофильном лицее являются:

- внедрение ФГОС;
- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- внедрение деятельностного личностно ориентированных подходов в образовательный процесс;
- ранняя мягкая внешняя и внутренняя дифференциация обучения, подготовка к предпрофильному обучению в школе второй ступени;
- методическая вариативность в работе педагогов;
- вариативность целостных систем начального образования;

**Предметное преподавание** осуществлялось в 3а и 3б классах учителями Захаровой Н.П. (высш. категор., математика, окружающий мир, художественный труд), Лакеевой Т. Е. ( высш. категор., литературное чтение, русский и ИЗО)

Введение Федерального государственного образовательного стандарта в параллелях 1-4х классов позволило организовать ведение часов внеурочной деятельности, что, в свою очередь, обеспечило условия для формирования УУД у первоклассников.

Ведение курсов регионального компонента позволило повысить качество образования на уровне содержания, усилить преподавание русского языка и литературного чтения.

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВВЕДЕНИЯ ФГОС.**

На основании решения Министерства образования Ульяновской области в 2010-2011 году МПЛ являлся пилотной школой по введению Федерального государственного образовательного стандарта. В 2013-2014 учебном году вся начальная школа работала в режиме ФГОС.

Был сформирован Совет по введению ФГОС и творческие рабочие группы из числа педагогов и членов администрации лицея.

В намеченные сроки была изменена Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны должностные инструкции участников образовательного процесса, положение о группе продлённого дня, о внеурочной деятельности, о кружках.

Изданы:

1. Приказ о работе Совета МПЛ и созданию творческих групп педагогов по введению ФГОС.
2. Приказ по ведению внеурочной деятельности и распределению нагрузки часов развития.

Были разработаны, введены в действие программы учебных курсов в соответствие с требованиями ФГОС по программам развивающей системы Л.В. Занкова и УМК «Перспективная начальная школа».

Разработаны и введены в действие рабочие программы внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности велись согласно расписанию. 100% учащихся 1-2-3-4-х классов были охвачены внеурочной деятельностью, из них 65% на базе МПЛ по 5 направлениям и 16 видам.

Программы проходят апробацию и корректируются по ходу деятельности.

Согласно Основной образовательной программе было организовано ведение часов внеурочной деятельности из расчета 5 часов на каждого учащегося по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительная
- проектная
- культурно-нравственное
- общекультурное

Велись следующие кружки и секции:

- Занимательная математика
- Юным умникам и умницам
- Волшебный мир слова
- Счастливый английский
- Информатика
- Мир шахмат
- Мир вокруг нас
- Культура России и родного края
- Школа развития речи
- Секреты орфографии
- Мой мир
- Учимся создавать проект
- Путешествие в страну мирного атома
- Мир деятельности
- Час чтения
- Путешествие по тропе здоровья

Образовательная деятельность 1-х классов, 2-х и 4-х классов была организована в режиме полного дня: часы развития проводились после прогулки и обеда учащихся в рамках ГПД.

В 2013-2014 учебном году в 1-х классах МПЛ обучалось 73 учащихся.

- Из них 35% учащихся проживают не по микрорайону МПЛ;
- 84% учащихся прошли предшкольную подготовку;
- 70% учащихся прошли предшкольную подготовку при МПЛ;
- не посещали ДОУ 6% учащихся.

### **Психологическое и логопедическое сопровождение введения ФГОС**

1. По данным психологической диагностики на выявление степени готовности учащихся к обучению в школе:

- готовы к школьному обучению -56 человек (78%)
- условно готовы - 8 человек (11%)
- условно не готовы – 6 человек (8%)
- не готовы – 2 человека (3%)

2. Во время контроля первоклассники были обследованы логопедом лица.

В обследовании приняло участие 73 учащихся 1-х классов (100%). По результатам диагностики выявлено 26 первоклассников (36%) с речевыми нарушениями.

На 15 сентября 2013 года в школьный логопедический пункт зачислено 17 учащихся 1-х классов, 4 учащихся поставлены на очередь, 5 детей получили консультативную помощь, родителям даны рекомендации по автоматизации поставленных звуков.

Из зачисленных первоклассников сформировано 5 групп:

- группа №1НВОНР,
- группа №2 ФФНР;
- группа №3ФФНР,
- группа №4 ФИД;

Логопедическая работа с обучающимися на логопедическом пункте осуществляется во внеучебное время, коррекция произношения у обучающихся первых классов с ФИД, не влияющими на успеваемость, осуществляется во

время уроков (кроме уроков русского языка и математики). Основной формой коррекционно-развивающего обучения являются групповые занятия.

### Результаты олимпиад.

В целях повышения качества образования и стимулирования учащихся с повышенными способностями в начальной школе МПЛ традиционно проводятся внутрилицейские олимпиады. Олимпиады проводятся в 2 тура: в 1 туре участвуют все учащиеся 2-4-х классов, во 2 туре участвуют победители и призёры олимпиад 1 тура.

### Результаты лицейской предметной олимпиады в начальной школе МПЛ МБОУ

#### 2 класс

место	Фамилия, имя учащегося	Класс	Учитель
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>			
I	<b>Захарова Татьяна</b>	2Г	Юдина М. Ю.
I	Вишневецкий Матвей	2А	Аннина Л. В.
I	Мозговой Егор	2В	Шакмаева Г. А.
I	<b>Габдрахманова Алина</b>	2Б	Белянчикова М. А.
II	Горлова Софья	2Г	Юдина М. Ю.
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
I	Жукова Злата	2Г	Юдина М. Ю.
II	<b>Габдрахманова Алина</b>	2Б	Белянчикова М. А.
II	<b>Ключевский Александр</b>	2Б	Белянчикова М. А.
III	Черногрудова Анна	2Г	Юдина М. Ю.
III	Львова Екатерина	2В	Шакмаева Г. А.

<b>МАТЕМАТИКА</b>			
I	<b>Захарова Татьяна</b>	2Г	Юдина М. Ю.
II	<b>Ключевский Александр</b>	2Б	Белянчикова М. А.
III	<b>Габдрахманова Алина</b>	2Б	Белянчикова М. А.
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>			
II	Тарханов Никита	2А	Аннина Л. В.
II	Мозговой Егор	2В	Шакмаева Г. А.
III	Лужков Даниил	2Г	Юдина М. Ю.

**Результаты лицейской предметной олимпиады в начальной школе МПЛ МБОУ**

**3 класс**

место	Фамилия, имя учащегося	Класс	Учитель
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>			
I	<b>Козлова Екатерина</b>	3Б	Лакеева Т. Е.
II	Ханиева Эльза	3Г	Раздоева И. В.
II	Коптяева Кристина	3А	Лакеева Т. Е.
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
I	Шкумат Яна	3В	Андропова Е. В.

II	<b>Кудряшова Дарья</b>	3B	Раздоева И. В.
III	Алмакаева Дарья	3Г	Раздоева И. В.
<b>МАТЕМАТИКА</b>			
I	Харлова Алёна	3Б	Захарова Н. П.
II	Сизова Дарья	3Г	Раздоева И. В.
III	Тяманова Анна	3B	Андропова Е. В.
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>			
I	<b>Кудряшова Дарья</b>	3B	Андропова Е. В.
II	<b>Козлова Екатерина</b>	3Б	Захарова Н. П.
III	Владимирова Яна	3А	Захарова Н. П.

**Результаты лицейской предметной олимпиады в начальной школе МПЛ МБОУ**

**4 класс**

место	Фамилия, имя учащегося	Класс	Учитель
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>			
I	<b>Кочергаева Агата</b>	4А	Урушева О. Ю.
II	Николаева Ольга	4B	Михайлина И. Н.
II	<b>Навалитин Артём</b>	4Г	Маркелова М. В.
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			

I	Масленников Роман	4Б	Пясецкая Т. А.
II	<b>Навалитин Артём</b>	4Г	Маркелова М. В.
III	Стрела Алексей	4Б	Пясецкая Т. А.
<b>МАТЕМАТИКА</b>			
I	Чернов Максим	4Б	Пясецкая Т. А.
II	<b>Навалитин Артём</b>	4Г	Маркелова М. В.
III	Турчанинов Никита	4А	Урушева О. Ю.
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>			
I	<b>Кочергаева Агата</b>	4А	Урушева О. Ю.
II	Гайнуллин Артём	4Б	Пясецкая Т. А.
III	Балдин Владимир	4А	Урушева О. Ю.

**Учащиеся, ставшие победителями и призёрами в 2 или 3 олимпиадах**

№	ФИО ученика	класс	результаты олимпиады, занятое место
1	Захарова Татьяна	2Г	Математика – 1 Литературное чтение - 1
2	Габдрахманова Алина	2Б	Математика — 3 Русский язык -2 Литературное чтение - 1
3	Ключевский Александр	2Б	Русский – 2 Математика - 2

4	Козлова Екатерина	3Б	Литературное чтение — 1 Окружающий мир – 2
5	Кудряшова Дарья	3В	Русский язык — 2 Окружающий мир - 1
6	Кочергаева Агата	4А	Литературное чтение – 1 Окружающий мир - 1
7	Навалитин Артём	4Г	Русский язык – 2 Математика - 2

#### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПО ИТОГАМ ГОРОДСКИХ ОЛИМПИАД

Учебный год	Призовые места на городских олимпиадах	всего
<b>2006-2007</b>	<b>Русский язык -2 Математика -1 Английский -2</b>	<b>5</b>
<b>2007-2008</b>	<b>Русский язык -1 Математика -1 Английский -2</b>	<b>4</b>
<b>2008-2009</b>	<b>Русский язык 2 Математика -0 Английский -2</b>	<b>4</b>
<b>2009-2010</b>	<b>Английский язык По русскому языку и математике олимпиады не проводились</b>	<b>2</b>
<b>2010-2011</b>	<b>Русский язык - 0 Математика - 3</b>	<b>8</b>

	<p>Английский – 4 Окружающий мир - 1</p>	
2011-2012	<p>Русский язык - 0 Математика - 2 Английский – 4 Окружающий мир - 0</p>	6
2012-2013	<p>Русский язык - 1 Математика - 1 Английский – 4 Окружающий мир - 1</p>	7
2013-2014	<p>Английский язык – 2 По русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению олимпиады не проводились.</p>	

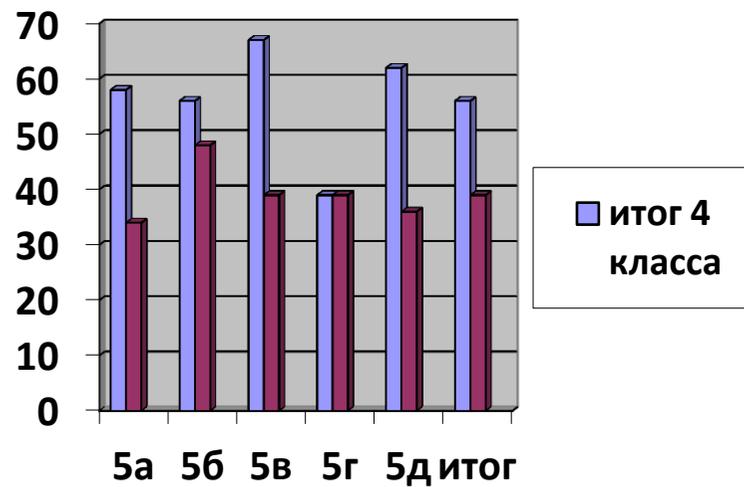
**Вывод:** по итогам предметных олимпиад школа первой ступени МПЛ прочно занимает ведущее место в городе.

### **Анализ уровня адаптации учащихся при переходе на вторую ступень обучения.**

В МПЛ разработана программа преемственности и адаптации учащихся при переходе на следующую ступень обучения «Преемственность». Данная программа позволяет скоординировать усилия педагогов по управлению качеством образования в 4-5 классах. Это в свою очередь создает условия для более успешной адаптации учащихся при переходе на вторую ступень обучения и сказывается на повышении уровня качества знаний.

**Динамика показателя уровня качества знаний по классам ( в%)**

класс	Итог выпуска	Итог I полугодия	Динамика
5а	58	34	Падение 24%
5б	56	48	Падение 8%
5в	67	39	Падение 28%
5г	39	39	Стабильно
5д	62	36	Падение 26%
<b>итого</b>	<b>56</b>	<b>39%</b>	Падение 17%



Вывод: Уровень качества знаний составляет 39%.

Уровень СОУ составляет 49%, что не соответствует требованиям к МБОУ повышенного образовательного уровня. Несмотря на то, что работа по обеспечению преемственности и созданию условий для успешной адаптации учащихся проводилась на основе Программы, в текущем году преемственность при переходе на вторую ступень обучения была обеспечена на неудовлетворительном уровне, хотя по основным предметам: русский язык и математика адаптация была обеспечена на удовлетворительном уровне, кроме 5а и 5д классов по математике.

### **Основные цели деятельности школы первой ступени многопрофильного лицея на новый 2014-2015 учебный год:**

- введение федерального образовательного стандарта и обеспечение на этой основе компетентностного подхода к обучению и воспитанию младших школьников;
- обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создание условий для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к творческому преобразованию окружающего мира;
- повышение качества образования за счёт освоения личностно-ориентированных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве;
- продолжение формирования образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьников.

### **Задачи начальной школы многопрофильного лицея на 2014-2015 учебный год**

**1.Продолжать внедрять федеральный образовательный государственный стандарт начального общего образования.**

- 1.1. Совершенствовать рабочие программы по предметам и рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС для 1-4-х классов.
- 1.2. Обеспечить деятельностный подход к обучению на уроке.
- 1.3. Включать элементы ИКТ и проектного метода обучения в урок.
- 1.4. Активнее привлекать учащихся к участию в предметных и других интеллектуальных олимпиадах.
- 1.5. Продолжить работу с одаренными детьми на основе созданного банка данных. Привлекать учащихся к поисково-исследовательской работе.
- 1.6. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися и резервом.
- 1.7. Изменить отношение к оцениванию результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- 1.8. Повысить качество образования на 1.5% и степень обученности учащихся на 1%

## **2. Продолжить совершенствование технологии личностно ориентированного обучения.**

- 2.1. Обеспечить приоритет парной и групповой работы на уроке.
- 2.2. Обеспечить дифференцированный подход к ученику на уроке, элементы индивидуальной траектории в обучении.
- 2.3. Совершенствовать совместную работу с социологической и психологической службами лицея.
- 2.4. Совершенствовать и внедрять различные формы контроля знаний и формы организации учебной деятельности на уроке.

## **3. Обеспечить функционирование здоровьесберегающих технологий на уроке в соответствии с принципами здоровьесберегающей педагогики**

- 3.1. Систематически отслеживать уровень здоровья учащихся.
- 3.2. Следить за соблюдением режима дня учащимися и проводить профилактику нарушений в этой связи.
- 3.3. Проводить физкультминутки и динамические паузы на уроке.
- 3.4. В первую очередь обеспечить условия для сохранения осанки и зрения учащихся.
- 3.5. Формировать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни. В этой связи проводить соответствующую работу с родителями.

## **4. Продолжить внедрение воспитательной системы в начальной школе.**

- 4.1. Воспитательную работу в начальной школе вести как часть общешкольной воспитательной системы.
- 4.2. Обеспечить возможность получения учащимися дополнительного образования; отслеживать занятость учащихся.

- 4.3. Обеспечить условия для развития учащихся по модели выпускника начальной школы многопрофильного лицея.
- 4.4. Вести работу по профилактике правонарушений среди учащихся.
- 5. Учителям начальной школы повышать уровень профессиональной компетентности.**
- 5.1. Работать по тематике самообразования на основе темы РИП МПЛ.
- 5.2. Обобщать опыт работы и представлять его для распространения.
- 5.3. Продолжать активно работать по научно-методической работе лицея по теме: «Введение Федерального образовательного стандарта»
- 5.4. Принимать участие в различных профессиональных конкурсах, грантах.
- 5.5. Повышать квалификацию на курсах ИПК ПРО Ульяновска и других городов.

### **Структура образовательной системы школы второй и третьей ступени**

Учебный план многопрофильного лицея составлен с учетом особенностей основных целей лицея:

- обеспечить формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить общее среднее образование учащихся в сочетании с углубленным и повышенным изучением учебных дисциплин;
- обеспечить допрофессиональное образование по различным профилям (информационно-технологическому, социально-экономическому, социально-гуманитарному, химико-биологическому);
- обеспечить проведение технологии личностно ориентированного обучения с целью развития интеллектуального потенциала, личностных качеств учащихся в условиях дифференцированного обучения.

Учебный план многопрофильного лицея составлен с учетом следующих задач:

- создать условия для удовлетворения познавательных потребностей учащихся;
- создать условия для получения лицеистами довузовского образования по профилям;

- создать условия для формирования и развития личностных качеств учащихся: познавательного интереса к предмету определенного профиля, готовности к самоопределению.

Содержание образования, предусмотренное учебным планом, обладает определенной гибкостью, выражающейся в возможности (по мере самоопределения) на передвижение учащихся по горизонтали (смену класса, профиля) в соответствии с потребностями учащихся.

Целью изучения состояния преподавания было выявление качества усвоения предметных базовых знаний и умений, предусмотренных программами по учебным предметам и определяющих успешность дальнейшего процесса обучения лицеистов. Уровень сформированности знаний, умений и навыков учащихся лицея изучался посредством проведения итоговых работ, тестов по предметам, чтобы определить достигнут ли тот минимум, которого требует образовательный стандарт по показателям качества знаний и степени обученности учащихся.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психолого-методической службы лицея.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- входная, промежуточная и выходная диагностики по базовым (русский язык, математика 2-11 классы) и профильным предметам (10-11 классы)
- административные контрольные срезы;
- репетиционные ЕГЭ и ГИА;
- тестирования «Дикобраз» и АСТ-тест;
- выступление учащихся на научно-практической конференции научного ученического общества «Эврика»;
- выставки работ учащихся (трудовое обучение, ИЗО);
- результатам предметных олимпиад разных уровней.

### **Организация обучения в многопрофильном лицее**

В 2013- 2014 учебном году в лицее применялись следующие формы обучения: очная - классно урочная, индивидуальное обучение (в том числе дистанционное) и экстернат.

В течение учебного года создавался и корректировался банк данных о хронических больных и детях-инвалидах. Он содержит общие сведения об ученике, его диагнозе, учебной нагрузке, учителях, занимающихся по предметам, расписании занятий.

Приказы об организации индивидуального обучения соответствуют требуемой форме (содержат ссылки на документы, явившиеся основанием перевода ученика на индивидуальное обучение). Администрация лицея уделяет большое внимание планированию и организации внутришкольного контроля за индивидуальным обучением учащихся. Данный вопрос заслушивался на специальном совещании при директоре в текущем учебном году. На данном совещании рассматривались вопросы успеваемости учащихся, их отношения к учебе, работы учителей и классных руководителей. В 2013-2014 учебном году обучение на дому, в том числе с применением дистанционных технологий, было организовано для 15 учащихся, которые успешно обучались, успешно закончили учебный год и перешли в следующий класс обучения. Экстерном обучались 3 учащихся.

## **Результаты реализации ФГОС основного общего образования в «пилотном» режиме**

### **I. Общие сведения**

I.1. Количество 5-6-х классов, обучающихся по ФГОС ООО - 9,

I.2. Количество учащихся в 5-6 классах - 239 человек.

### **II. Нормативные условия реализации ФГОС ООО**

#### ***II.1. Основная образовательная программа основного общего образования***

Нормативно-правовая база сформирована на 98%, необходимо внести изменения в Устав лицея. Разделы Основной образовательной программы соответствуют требованиям, создана рабочая группа по реализации ФГОС ООО, в наличие Дорожная карта внедрения ФГОС ООО, осуществляется внутришкольный контроль по вопросам реализации ФГОС ООО.

- Устав (с изменениями о реализации ФГОС) - необходимо внести изменения
- Локальные акты (положения, план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС ООО и пр.), приведённые в соответствие с требованиями ФГОС ООО (цели образовательного процесса, режим занятий, компетенция органов государственно-общественного управления и т.п.); утв. приказом директора ОУ

список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО в 2013-2014 уч. году; (закреплённый локальным актом перечень оснащения и оборудования образовательного учреждения);

- Положение (Программа) о внеурочной деятельности.
- Лицензия с приложениями
- Свидетельство об аккредитации
- Наличие концепции образовательного учреждения и стратегии его развития (Программа развития ОУ)
- Образовательная программа:
- Наличие подпрограмм:

- Программа формирования УУД

- Программы отдельных учебных предметов

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени ООО

- Программа коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими трудности в обучении и поведении

- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО (в части формирования культуры здорового и безопасного образа жизни)

- Система объективной оценки уровня образования обучающихся на ступени ООО. (Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся (с введением комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных)).

## ***II.2.Внесение изменений в должностные инструкции***

В должностные инструкции заместителя директора по УВР, учителя-предметника, реализующего ФГОС ООО внесены необходимые изменения.

### **III. Организационно-содержательные условия реализации ФГОС ООО**

#### ***III.1. Организация образовательного процесса***

##### **III.1.1. Список УМК в соответствии с ФГОС ООО.**

Имеется план по обеспечению общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с Федеральным перечнем.

#### ***III.1.2. Организация внеурочной деятельности***

III.1.2.1. Внеурочная деятельность в МПЛ МБОУ осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность обеспечивает благоприятную адаптацию ребенка в школе при переходе на ступень основного общего образования; оптимизирует учебную нагрузку обучающихся; улучшает условия для развития ребенка; учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Количество направлений внеурочной деятельности - 4, кружков - 18.

III.1.2.2. В 5-6-х классах ведётся по 5 часов занятий внеурочной деятельностью. (т.е. на 9 классов – всего 45 часов). Особой популярностью пользуются занятия вторым языком – французским и немецким.

III.1.2.3. Количество педагогов, участвующих во внеурочной деятельности 14, из них педагогов из учреждений дополнительного образования 0 человек

III.1.2.4. Наличие программ внеурочной деятельности (по основным направлениям).

В каждом кружке имеется рабочая программа внеурочной деятельности, соответствующая требованиям ФГОС ООО.

III.1.2.5. Были получены следующие результаты:

- 1) у детей сформировалось уважение к Отечеству; произошло осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- 2) сформировалось ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- 3) происходит формирование целостного мировоззрения учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) произошло освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- 5) формируется коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формируется ценность здорового и безопасного образа жизни;
- 7) развивается эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### ***III.2. Обеспечение комфортной, здоровьесберегающей среды*** (Наличие в рекреациях, кабинетах зон отдыха).

В рекреациях лица оборудованы зоны отдыха с мягкими стульями. Необходимо оснастить холлы и кабинеты мягкой мебелью для отдыха детей.

### ***III.3. Управление образовательным процессом***

III.3.1. Наличие рабочей группы по подготовке к введению ФГОС ООО (список утвержден приказом директора ОУ).

В лицее создана рабочая группа по подготовке к введению ФГОС ООО, список утверждён приказом директора.

III.3.2. Наличие плана введения ФГОС в «пилотном» режиме (утвержден приказом директора ОУ).

Программа введения ФГОС ООО («Дорожная карта») утверждена приказом директора.

III.3.3. Сотрудничество с социальными партнерами (направления).

Некоторые учащиеся лица не посещают все занятия внеурочной деятельности за счёт занятости в учреждениях дополнительного образования – музыкальная школа, художественная школа, спортивные секции.

III.3.4. Осуществление внутришкольного контроля по вопросам реализации ФГОС ООО.

За реализацией ФГОС ООО постоянно ведётся контроль со стороны администрации лицея. Данные вопросы рассматривались на совещаниях различного уровня.

#### **IV. Кадровое и научно-методическое обеспечение реализации ФГОС ООО**

IV.1. Количество учителей, реализующих ФГОС ООО в 5-6-х классах - 28 педагогов.

2. Количество учителей, прошедших курсовую подготовку по ФГОС ООО (72 ч, 108 ч) 21 человек, 88 % от общего числа реализующих ФГОС.

#### **V. Информационное обеспечение реализации ФГОС ООО**

V.1. Наличие рубрики (форума) на сайте ОУ о введении ФГОС ООО.

На сайте Многопрофильного лицея размещена информация о реализации ФГОС ООО.

<http://www.dim-mpl.ru/index/fgos/0-27>

#### **VI. Материально-технические условия реализации ФГОС ООО**

VI.1. Оснащённость учебных кабинетов.

В МПЛ оборудовано 11 специализированных кабинетов, в том числе приобретено и введено в действие комплексное современное учебное оборудование информационно-библиотечного центра, кабинетов технологии, ОБЖ, комплект оборудования «ГИА-лаборатория» для экзамена по физике, графический планшет для кабинета ИЗО и черчения, интерактивная трибуна и система видеоконференции для конференц-зала, акустическая система для актового зала, ЖК телевизоры для кабинетов, обновлено оборудование для спортивного зала, сеть Интернет со скоростью 2 мбит/с, кабинет дистанционного образования, мобильный лингафонный кабинет.

#### **VII. Основные проблемы при реализации ФГОС ООО в «пилотном» режиме**

Недостаточен пространственный и временной ресурс: обучение в лицее ведётся в две смены из-за недостатка количества кабинетов 2 и 3 классы обучаются во вторую смену, что препятствует нормальной организации внеурочной деятельности 5-х классов.

### **VIII. Пути решения проблем реализации ФГОС ООО**

Реализовать проект организации образовательного центра на базе МПЛ, что позволит решить проблему недостаточности временного и пространственного ресурса. Проект предоставлен в Управление Образования.

### **IX. Задачи на 2014-2015 учебный год по реализации ФГОС ООО в 5-7-х классах.**

Организовать образовательный процесс учащихся 7-х классов в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования, обеспечить внеурочную деятельность в количестве 5-ти часов.

- Продолжить введение ФГОС в 5-6-х классах в 2014-2015 году.
- Продолжить оснащение материально-технической базы учащихся 5- 7-х классов в соответствии с ФГОС ООО.

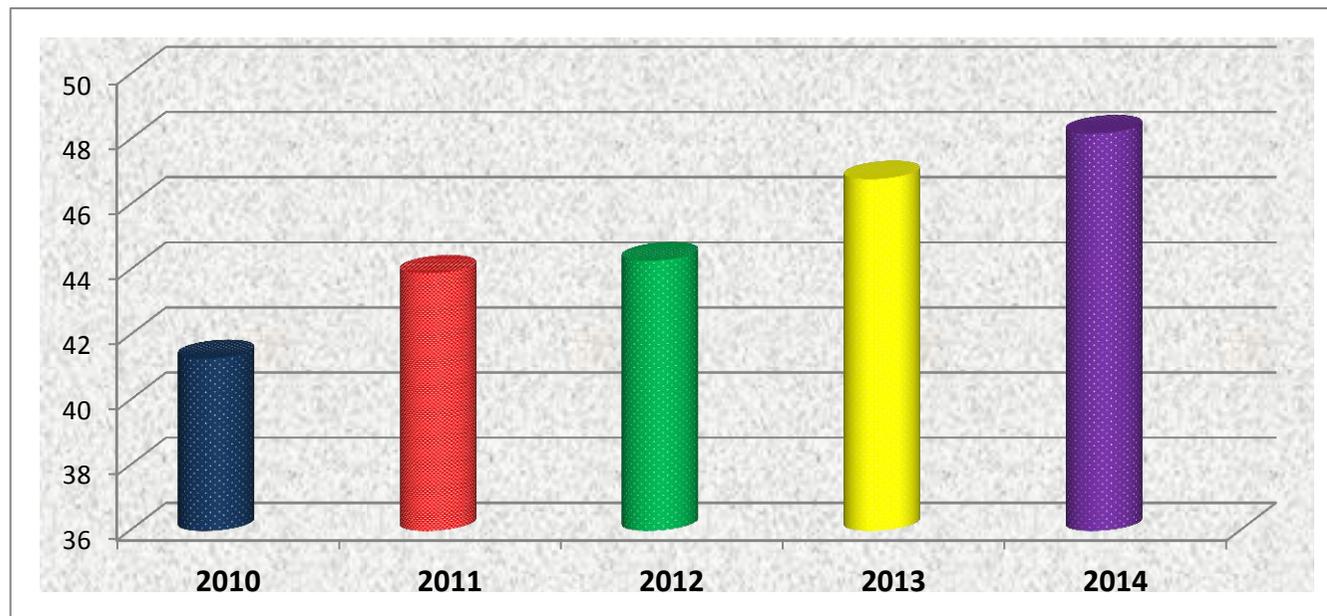
### **Дополнительные образовательные услуги**

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
1	Кружков (в т.ч. внеурочная деятельность)	16	19	38
2	Секций	3	3	3
5	Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных (уточнить каких)	Подготовка к школе – 3 в ССУЗы и ВУЗы 10 (платные) Часы внеурочной деятельности 4 (бесплатные)	Подготовка к школе – 4 в ССУЗы и ВУЗы 9 (платные)	Подготовка к школе – 4 в ССУЗы и ВУЗы 10 (платные)

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ**  
(по итогам года)

	<b>2009-2010</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>
Всего учащихся	1153	1135	1148	1138	1127
отличников	52(4,5%)	48 (4,2%)	65(6%)	63(6%)	69 (6%)
хорошистов	329 (29%)	341 (30%)	398 (35%)	429 (38%)	439 (39%)
имеют академическую задолженность (продлен уч. год)	4(0.3%)	1 (0,08%)	0	0	0
оставлен на второй год	0	0	0	0	0
успеваемость	99,65%	99,88%	100	100	100
качество	41,27%	43,95%	44,3%	46,8%	48,2%

**Динамика уровня качества знаний по итогам года**



**Вывод:** В целом вырос уровень качества знаний на 1,4% по сравнению с предыдущим периодом. Наметилась тенденция к повышению показателя качества знаний учащихся по итогам года. Успеваемость -100%

Необходимо продолжить работу по активизации познавательной деятельности обучающихся путем применения активных форм обучения, системно-деятельностного подхода как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Предметным кафедрам лицея спланировать и провести в 2014-2015 учебном году предметные недели, на которых уделить особое внимание внеурочной деятельности по предмету, провести предметные олимпиады с 3 по 11 классы, организовать курсы по подготовке к ЕГЭ в 11-х классах и по подготовке к ОГЭ в 9-х классах.

Психологической службе лицея уделить внимание пятиклассникам и десятиклассникам в адаптационный период, дать рекомендации по коррекции методов и приемов обучения, воспитания для учащихся, педагогов, родителей.

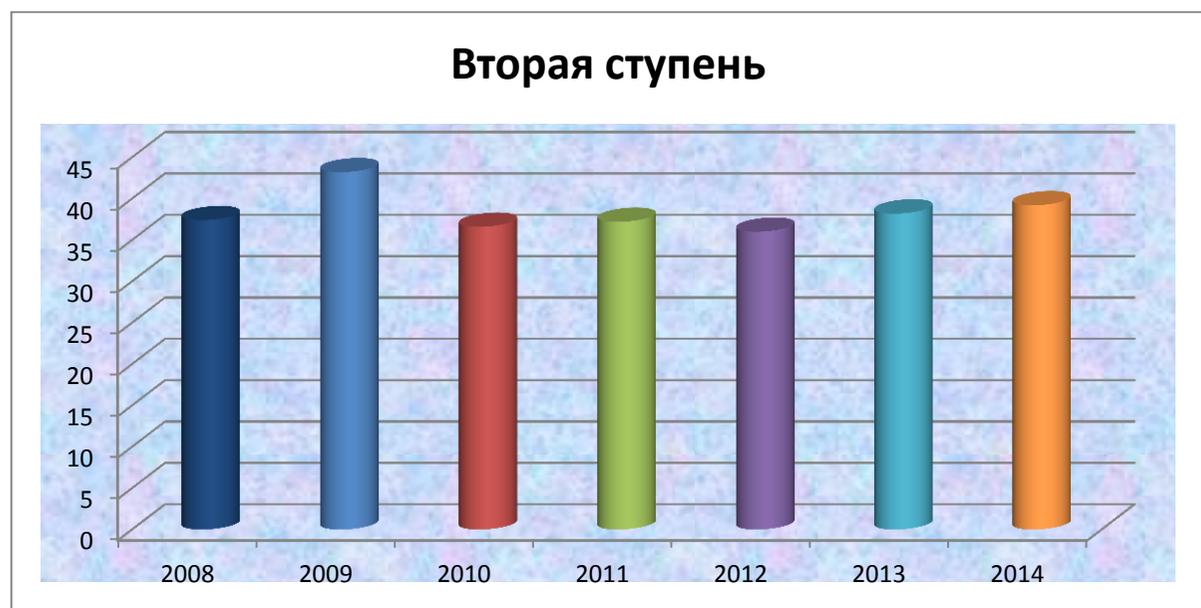
### Динамика уровня качества знаний по итогам года Первая ступень



**Вывод:** в школе первой ступени УКЗ понизился на 2,6% по сравнению с прошлым годом.

**Динамика уровня качества знаний (%)  
учащихся второй ступени**

классы	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
5	44	58	39	45	55	50	43,5
6	40	46	42	29	40	43,5	42,2
7	39	40	33	52	21	34,7	34,7
8	28	42	31	31	33	22,6	37,1
9	36	30	38	29	31	40,4	35,1
Средний показатель	37,4	43,2	36,6	37,2	36	38,2	39,2



Вывод: Уровень качества знаний повысился на 1% по сравнению с показателями прошлого года.

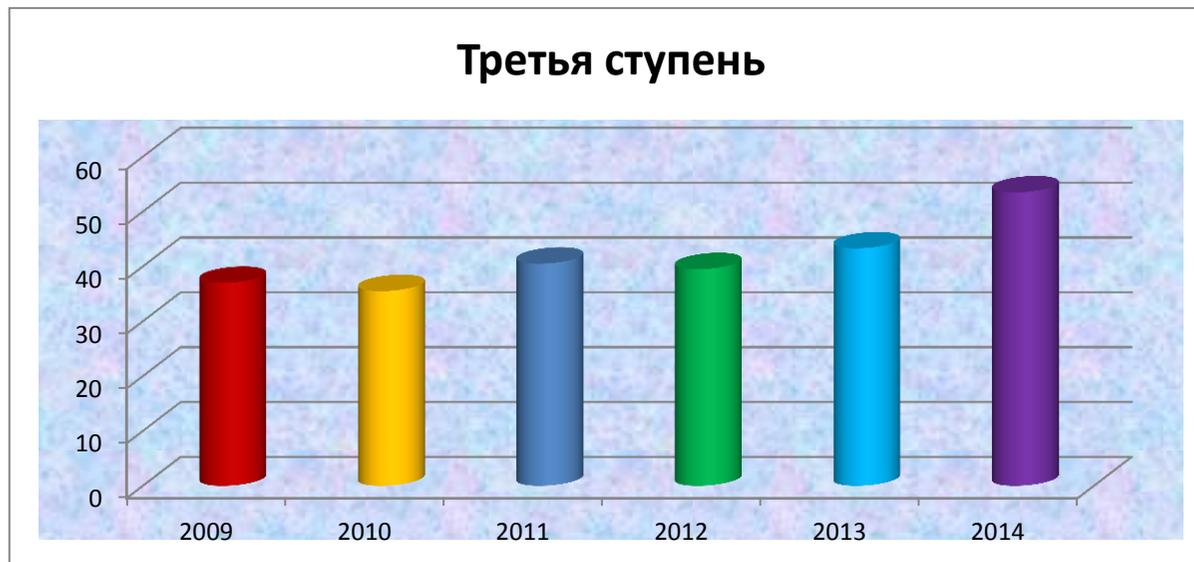
### Динамика уровня качества знаний учащихся в течение их обучения (%)

классы	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	вывод
9 классы	44	46	33	33	31	40,4	35,1	Снижение на 8,9% за 7 лет
8 классы		58	42	52	33	22,6	37,1	Снижение на 20,9% за 6 лет
7 классы			39	29	21	34,7	34,7	Снижение на 4,3% за 5 лет
6 классы				40	45	43,5	42,2	Повышение на 2,2% за 4 года
5 классы					55	50	43,5	Снижение на 11,5% за 3 года

**Вывод:** наибольшее беспокойство вызывает параллель 7-х классов, где самый низкий показатель уровня качества знаний за весь исследуемый период. В 2013-2014 учебном году классно-обобщающий контроль проходил в 6г, 7г, 9в классах, в котором были самые низкие показатели УКЗ по математике и русскому языку по итогам входной диагностики. Вопрос заслушан на совещании при директоре.

### Динамика уровня качества знаний (%) учащихся третьей ступени

классы	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
10	23	23	43	29	47,5	50,3
11	51	48	38	50	39,1	53,6
Средний показатель	37	35,5	40,5	39,5	43,3	53,5



**Вывод:** за 6 лет показатель уровня качества знаний учащихся старшей школы вырос на 16,5%, по сравнению с прошлым годом показатель уровня качества знаний учащихся старшей школы вырос на 10,2%.

**Общий показатель качества знаний за 2013-2014 учебный год – 48,2 , по сравнению с прошлым годом (46,8%) вырос на 1,4%.**

### Анализ результативности по итогам всероссийской предметной олимпиады школьников

#### Результаты участия лицеистов в городских предметных олимпиадах.

На основании отчетов и протоколов в лицейском туре Всероссийской олимпиады по 20 предметам приняло участие 1836 учащихся МПЛ МБОУ 5-11 классов. Наибольшее число участников по ОБЖ, географии, математике, биологии и русскому языку.

На основании результатов олимпиад и положения об олимпиадах 2013-2014 учебного года поданы заявки на участие в муниципальном туре по данным предметам:

№	предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров/ процентах количества участников
1	Физика	12	2 – 17%
2	Английский язык	4	1 – 25%
3	Физическая культура	11	4 – 36%
4	Русский язык	15	3 – 20%
5	Математика	19	7 – 37%
6	Биология	9	2 – 22%
7	Краеведение	3	0
8	Информатика	1	0
9	Технология	2	2 – 100%
10	Химия	15	9 – 60%
11	География	9	1 – 11%
12	Право	6	4 – 67%
13	Литература	10	2 – 20%
14	История	6	2 – 33%
15	Обществознание	11	4 – 36%
16	Экология	1	0
17	Православная культура	9	3 – 33%
18	Психология	2	2 – 100%

19	МХК	5	1 – 20%
20	Астрономия	1	1 – 100%
21	Татарский язык	3	0
	Всего	154	50 (32%)

Победители и призеры по итогам первого (лицейского) тура приняли участие в муниципальном туре олимпиады, всего 154 человека.

**Всего стало победителями и призерами 50 учащихся - 32% участников муниципального тура.**

Не было победителей и призёров муниципального тура среди участников по предметам: краеведение, экология, информатика, татарский язык.

#### **Список победителей и призеров муниципального тура олимпиады**

№	Фамилия, имя учащегося	Класс	Статус	Учитель
<b>Английский язык</b>				
1	Лазарева Маргарита	11	<b>Победитель</b>	Печёрина Н.А.
<b>Обществознание</b>				
2	Ахмадиева Мария	11	<b>Победитель</b>	Смекалина У.А.
3	Панкратова Екатерина	9	Призёр	Дырдин Д.А.
4	Агрязкин Вадим	10	Призёр	Смекалина У.А.
5	Викторова Анастасия	11	Призёр	Смекалина У.А.

<b>География</b>				
6	Титов Кирилл	10	Призёр	Замалова Г.Ю.
<b>История</b>				
7	Кузнецов Семён	11	<b>Победитель</b>	Смекалина У.А.
8	Баннов Михаил	8	Призёр	Кожевникова Д.А.
<b>Физика</b>				
9	Баннов Михаил	8	Призёр	Пушкина Л.В.
10	Батыров Артур	10	<b>Победитель</b>	Пимонов Ю.И.
<b>Математика</b>				
11	Дёмин Егор	7	Призёр	Исаева Я.В.
12	Семиглазова Александра	9	Призёр	Ефимова Р.И.
13	Капанин Дмитрий	5	<b>Победитель</b>	Михеева С.Ю.
14	Шабаева Диана	10	<b>Победитель</b>	Колянова Г.Г.
15	Титов Кирилл	10	Призёр	Колянова Г.Г.
16	Безрукова Анастасия	11	Призёр	Колянова Г.Г.
17	Семёнов Матвей	11	Призёр	Колянова Г.Г.
<b>Астрономия</b>				
18	Батыров Артур	10	<b>Победитель</b>	
<b>Психология</b>				
19	Панкратова Екатерина	9	<b>Победитель</b>	Батюкова Ю.Н.
20	Павлова Альбина	9	Призёр	Батюкова Ю.Н.
<b>Основы православной культуры</b>				
21	Паршина Мария	6	<b>Победитель</b>	Фролова Н.А.
22	Бутылина Арина	6	<b>Победитель</b>	Фролова Н.А.

23	Казакова Анна	6	Призёр	Фролова Н.А.
<b>Литература</b>				
24	Мухомедзянова Милена	8	<b>Победитель</b>	Емельянова Р.М.
25	Химченко Анастасия	11	Призёр	Алмакаева И.А.
<b>Право</b>				
26	Ксенофонтов Даниил	11	<b>Победитель</b>	Смекалина У.А.
27	Инкина Марина	11	Призёр	Смекалина У.А.
28	Ивушкина Наталья	11	Призёр	Смекалина У.А.
29	Павлова Евгения	10	<b>Победитель</b>	Смекалина У.А.
<b>Русский язык</b>				
30	Абрашков Вадим	7	Призёр	Троицкая О.И.
31	Васильева Майя	9	Призёр	Молочкова Т.Н.
32	Жукова Анастасия	6	Призёр	Емельянова Р.В.
<b>Технология</b>				
33	Бычкова Анастасия	7	Призёр	Дорофеева Е.Ю.
34	Раздевалова Екатерина	8	Призёр	Дорофеева Е.Ю.
<b>Физическая культура</b>				
35	Шостко Юлия	10	<b>Победитель</b>	Закиров И.И.
36	Изевлин Илья	8	<b>Победитель</b>	Андропов Э.В.
37	Гавриленко Елизавета	8	Призёр	Андропов Э.В.
38	Китов Денис	11	Призёр	Андропов Э.В.
<b>Химия</b>				
39	Баннов Михаил	8	Призёр	Павкина О.Г.
40	Шелепова Ангелина	9	<b>Победитель</b>	Храмцовская Е.В.

41	Капанина Татьяна	9	Призёр	Храмцовская Е.В.
42	Гайнуллина Алина	9	Призёр	Храмцовская Е.В.
43	Антонова Анна	10	<b>Победитель</b>	Павкина О.Г.
44	Грешнов Максим	10	Призёр	Павкина О.Г.
45	Сивкова Виктория	11	<b>Победитель</b>	Храмцовская Е.В.
46	Лазарева Маргарита	11	Призёр	Храмцовская Е.В.
47	Шутова Дарья	11	Призёр	Храмцовская Е.В.
<b>МХК</b>				
48	Васильева Майя	9	Призёр	Фролова Н.А.
<b>Биология</b>				
49	Чичина Анна	7	Призёр	Савинова Н.В.
50	Литвинова Инесса	8	<b>Победитель</b>	Савинова Н.В.

### Рейтинг предметов, по которым призеров и победителей наибольшее количество

	Предмет	участников	Количество призёров	Доля призеров
1	Астрономия	1	1	100%
1	Психология	2	2	100%
1	Технология	2	2	100%
2	Право	6	4	67%
3	Химия	15	9	60%
4	Математика	19	7	37%

5	Физическая культура	11	4	36%
5	Обществознание	11	4	36%

### Список учащихся, ставших победителями или призерами по нескольким предметам

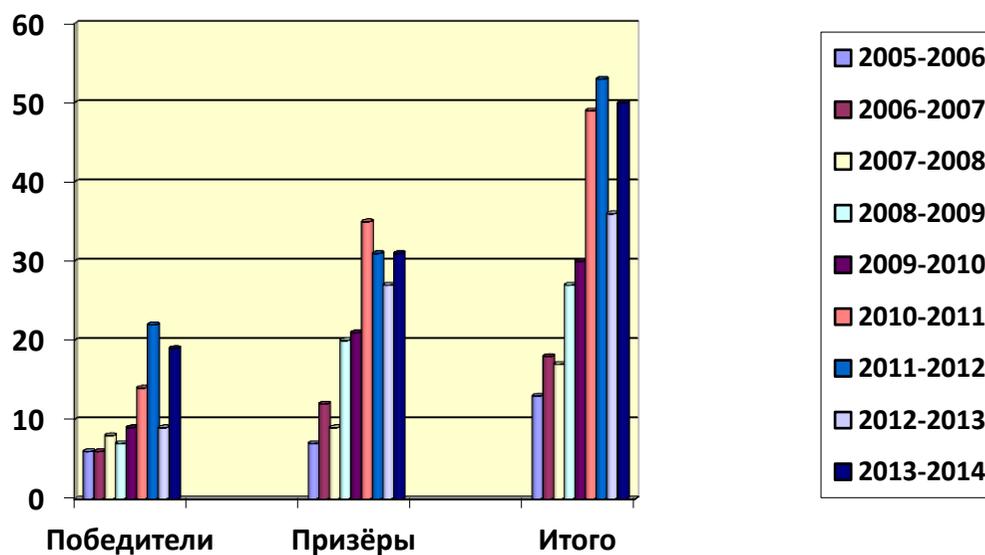
№	ФИО	Класс	Предмет	Статус
1	Баннов Михаил	8	Химия	Призёр
			Физика	Призёр
			История	Призёр
2	Титов Кирилл	10	География	Призёр
			Математика	Призёр
3	Лазарева Маргарита	11	Английский язык	<b>Победитель</b>
			Химия	Призёр
4	Батыров Артур	10	Астрономия	<b>Победитель</b>
			Физика	<b>Победитель</b>
5	Васильева Майя	9	МХК	Призёр
			Русский язык	Призёр
6	Панкратова Екатерина	9	Психология	<b>Победитель</b>
			Обществознание	Призёр

### Общие выводы:

Увеличилось количество победителей и призеров на 14%. Увеличилось количество победителей на 13%.

Выросло количество победителей и призеров по таким предметам, как математика, химия, право, биология, астрономия.

учебный год	Победители	Призёры	итого
2005-2006	6	7	13
2006-2007	6	12	18
2007-2008	8	9	17
2008-2009	7	20	27
2009-2010	9	21	30
2010-2011	14	35	49
2011-2012	22	31	53
2012-2013	9	27	36
2013-2014	19	31	50



Количество участников регионального этапа олимпиады – 27 человек (18% от количества участников муниципального этапа).

### Результаты участия лицейстов в олимпиадах (региональный уровень)

Победители и призёры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников Многопрофильного лицея приняли участие в региональном туре олимпиады (Всего - 22 человека).

№	ФИО участника	класс	предмет	Результат	Учитель
1	Титов Кирилл	10	Математика	8 результат	Колянова Г.Г.
2	Шабаева Диана	10	Математика	10 результат	Колянова Г.Г.
3	Кузнецов Семён	11	История	8 результат	Смекалина У.А.
4	Павлова Евгения	10	Право	2 результат	Смекалина У.А.
5	<b>Шостко Юлия</b>	<b>10</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Призёр</b>	Закиров И.И.
6	<b>Батыров Артур</b>	<b>10</b>	<b>Астрономия</b>	<b>Победитель</b>	
7	Антонова Анна	10	Химия	3 результат	Павкина О.Г.
8	Грешнов Максим	10	Химия	2 результат	Павкина О.Г.
9	Лазарева Маргарита	11	Английский язык	17 результат	Печёрина Н.А.
10	Китов Денис	11	Физическая культура	7 результат	Андропов Э.В.
11	Ксенофонтов Даниил	11	Право	9 результат	Смекалина У.А.
12	Семиглазова Александра	9	Математика	6 результат	Ефимова Р.И.
13	Гайнуллина Алина	9	Математика	7 результат	Ефимова Р.И.
14	Розенфельд Валерия	9	Математика	10 результат	Ефимова Р.И.
15	Безрукова Анастасия	11	Математика	18 результат	Колянова Г.Г.
16	Семёнов Матвей	11	Математика	19 результат	Колянова Г.Г.
17	Новиков Николай	11	Математика	22 результат	Колянова Г.Г.
18	Викторова Анастасия	11	Обществознание	14 результат	Смекалина У.А.
19	Ахмадиева Мария	11	Обществознание	4 результат	Смекалина У.А.
20	Шелепова Ангелина	9	Химия	7 результат	Храмцовская Е.В.
21	Сивкова Виктория	11	Химия	4 результат	Павкина О.Г.
22	Батыров Артур	10	Физика	7 результат	Пимонов Ю.И.

**Всего из 22 участников Регионального этапа призёром стал 1 человек - 5% по предмету физическая культура, победитель 1 человек по предмету астрономия - 5%.**

**Количество победителей региональных олимпиад**

год	Число участников	Число призёров	процент
2006-2007	8	3	38%
2007-2008	12	5	42%
2008-2009	15	7	47%
2009-2010	12	5	42%
2010-2011	12	4	33,3%
2011-2012	20	4	22%
2012-2013	6	1	17%
2013-2014	22	2	9%

**Уменьшилось число участников на 8%, по сравнению с 2013 годом за счёт изменений в положении об участии в олимпиаде.**

## КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 2013-2014 году учащиеся 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике в обязательном порядке в форме ОГЭ. Также учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ по предметам по выбору.

### Рейтинг предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ.

№	Предмет	Количество выборов	Успеваемость	Качество знаний
1.	Обществознание	36	97,2	77,8
2	Химия	24	95,8	83,3
3	Информатика	21	100	90,4
4	Биология	3	100	33,3
5	Физика	2	100	0
5	Английский	2	100	100
6	Литература	0	-	-
6	История	0	-	-
6	География	0	-	-

**Вывод:** наибольшее количество выпускников 9-х классов предпочли сдавать по выбору обществознание. Ни одного выбора не сделано по географии, литературе, истории.

**Итоги государственной аттестации (ОГЭ)  
9-е классы**

Предмет	число учащихся, сдававших экзамен (% от кол-ва учащихся)					успеваемость, %					качество знаний, %				
	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
русский язык (изложение)	144 100%	35 54%	1 0,7%	3	0	100	100	100	100	-	69,5	46/57	100	100	-
Русский язык ГИА		30 46%	132 99,3	111	104		100	94,7	100	100		47	68,9	77,5	75,9
алгебра (письм.)	144 100%	17(26 %)	1 0,7%	4	0	100	100	100	100	-	69	12	100	100	-
математика ГИА		48 74%	132 99,3 %	110	104		100	90,23	98	98		94	47,4	93	54,9
Химия ГИА	23(16 %)	20(32 %)	24 17,3 %	37	24	100	100	95,6	100	95,8	83	95	82,6	97,3	83,3
География ГИА	8(6% )	2(3% )	1 0,7%	0	0	100	100	100	-	-	88	100	0	-	-
История ГИА	30(21 %)	5(8% )	3 2,3%	0	0	100	100	66,7	-	-	83	100	0	-	-
Литература ГИА	1 0,7%	3 5%	1 0,07 %	0	0	100	100	100	-	-	100	100	0	-	-
Биология ГИА	12(8 %)	3(5% )	25 18,9 %	19	3	100	100	64	100	100	100	100	8	100	33,3

Физика ГИА	15(10,4%)	7(11%)	3 2,3%	2	2	100	100	100	100	100	87	100	33,3	100	0
Общество ГИА	78(54%)	24(38%)	65 48,9	35	36	100	100	76,9	100	97,2	80	54	33,9	94,3	77,8
Информатика ГИА	5(3%)	13(21%)	3 0,07	11	21	100	100	100	100	100	100	100	66,7	100	90,4
Английский ГИА	-	-	-	1	2	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100
итого	<b>576</b>	<b>256</b>		<b>333</b>	<b>296</b>	<b>100</b>	100	90,7	<b>99,8</b>	<b>98,7</b>	<b>78</b>	77	34	94,6	69,6

Экзамен по математике 2 выпускника сдали на «2». В резервный день выпускники сдали экзамен на «Удовлетворительно».

**Вывод:** показатели УКЗ ГИА по сравнению с прошлым годом понизились на 25%, успеваемость понизилась на 1,1%.

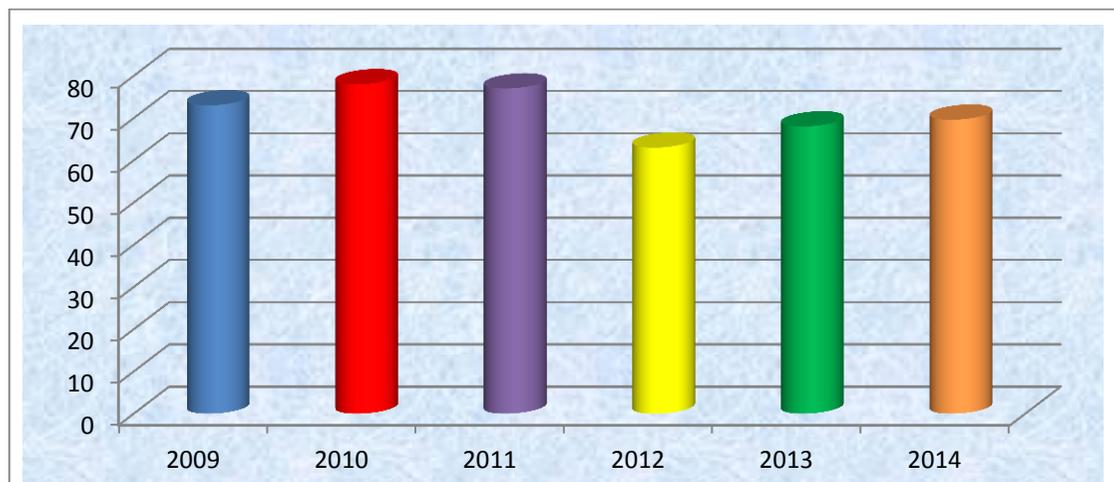
### Результаты сдачи Государственной (итоговой) аттестации 9 классы

предмет	Форма сдачи	«2»	«3»	«4»	«5»	СОУ	УКЗ
Русский язык	ГИА	0	25	56	23	65	75,9
Математика	ГИА	2	45	29	28	61	54,9
Обществознание	ГИА	1	7	21	7	64	77,8
Физика	ГИА	0	2	0	0	36	0
Химия	ГИА	1	3	12	8	70	83,3
Биология	ГИА	0	2	1	0	45	33,3
ИКТ	ГИА	0	2	11	8	75	90,4
Иностранный язык	ГИА	0	0	1	1	82	100
<b>ИТОГ</b>	ГИА	4	86	131	75	64	69,6

**Вывод:** Государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике сдали все выпускники 9-х классов (104 учеников).

- Уровень качества знаний ОГЭ по сравнению с прошлым годом понизился на 25%.
- Уровень СОУ ОГЭ по сравнению с прошлым годом понизился на 21,3%.

**Мониторинг качества выпускных экзаменов в 9-х классах  
(в 2013-14 году)**



**Вывод:** по сравнению с прошлым годом (**ГИА и традиционная форма**) показатель уровня качества знаний по результатам выпускных экзаменов за основную школу повысился на 1,6 %.

100 баллов по **русскому языку** набрала 1 учащаяся: Семиглазова Александра (учитель Молочкова Т.Н.).

100 баллов по **информатике** набрала 1 учащаяся: Семиглазова Александра (учитель Тонеева Е.С.)

Получили аттестат об основном общем образовании 104 учащихся. Из них аттестат особого образца (с отличием) 4 человек: Ершов Михаил, Капанина Татьяна, Семиглазова Александра, Шелепова Ангелина.

**Итоги  
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Наименование предмета в	2010-2011	Результат 2010-2011		Успеваемость %	2011-2012	Результат 2011-2012		Успеваемость %	2012-2013	Результат 2012-2013		Успеваемость %	2013-2014	Результат 2013-2014		Успеваемость %
	Сдал о ЕГЭ	Выше Минимального порога	Ниже минимального порога		Сдал о ЕГЭ	Выше Минимального порога	Ниже минимального порога		Сдал о ЕГЭ	Выше Минимального порога	Ниже минимального порога		Сдал о ЕГЭ	Выше Минимального порога	Ниже минимального порога	
Русский язык	90	90	0	100%	101	101	0	100%	64	64	0	100%	100	100	0	100
Математика	90	90	0	100	101	88	3	87,13	64	61	3	95%	100	100	0	100
Литература	7	7	0	100	6	6	0	100	2	2	0	100%	4	4	0	100
Химия	14	14	0	100	16	16	0	100	20	19	1	95%	25	25	0	100
Физика	35	35	0	100	30	24	6	80	20	20	0	100%	23	22	1	95,6
Информатика	17	16	1	94%	9	9	0	100	14	14	0	100%	12	11	1	91,7
История	20	20	0	100	22	22	0	100	10	9	1	90%	33	33	0	100
обществознание	58	58	0	100	57	57	0	100	24	23	1	96%	53	53	0	100
биология	20	20	0	100	14	14	0	100	23	22	1	95%	21	21	0	100
География	1	1	0	100	6	6	0	100	1	0	1	0	1	1	0	100
Английский	9	9	0	100	11	11	0	100	3	3	0	100%	2	2	0	100
немецкий	0	0	0	0	1	1	0	100	1	1	0	100%	0	-	-	-
<b>итого</b>	<b>361</b>	<b>360</b>	<b>1</b>	<b>99,7%</b>	<b>374</b>	<b>365</b>	<b>9</b>	<b>97,6%</b>	<b>246</b>	<b>238</b>	<b>8</b>	<b>96,7%</b>	<b>374</b>	<b>372</b>	<b>2</b>	<b>99,5%</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ

### Результаты ЕГЭ по математике.

Год	Количество участников	Качество усвоения, %	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2007-2008	193	69	37,10	36,41	34,4	
2008-2009	133	100	58,33	47,19	42,39	
2009-2010	81	97,53	52,8	46,76	44,46	
2010-2011	90	100	52,03	50,06	47,23	48,2
2011-2012	101	98	50,77	48,95	45	
2012-2013	64	95	61,56	56	49	48,7
2013-2014	100	100	49,9	48,48	44,87	

### Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Год	Количество участников	Качество усвоения, %	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2007-2008	193	95,36	56,87	56,52	53,2	
2008-2009	133	100	64,89	60,17	55,78	
2009-2010	81	100	64,78	60,8	56,67	
2010-2011	90	100	64,18	63,76	58,79	60,5
2011-2012	101	100	69,21	66,36	60	
2012-2013	64	100	69,03	68,4	63	63,4
2013-2014	100	100	68,96	69,04	63,93	

**100 баллов по русскому языку получила 1 выпускница (Лазарева Маргарита).**

**Результаты ЕГЭ по химии**

Год	Количество участников	Качество усвоения, %	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2008-2009	17	94,12	58,88	62,93	53,04	
2009-2010	15	100	58,4	56,59	53,36	
2010-2011	15	100	56,2	61,07	55,31	58
2011-2012	16	100	64,75	58,35	56	
2012-2013	20	95	73,65	75	67	67,8
2013-2014	25	100	70,48	61,97	54,83	

**Результаты ЕГЭ по физике**

Год	Количество участников	Качество усвоения	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2008-2009	42	92,86	55,09	51,36	48,37	
2009-2010	25	92	47,6	51,02	48,82	
2010-2011	35	100	50	51,38	50,27	51,5
2011-2012	24	75	49,53	47,24	45,9	
2012-2013	20	100	57	55,85	53	53,5
2013-2014	23	95,6	52,8	50,43	44,73	

### Результаты ЕГЭ по истории.

Год	Количество участников	Качество усвоения, %	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2007-2008	15	100	59,53	54,69	52,7	
2008-2009	44	97,73	54,79	48,06	48,44	
2009-2010	25	96	51,88	46,21	49,2	
2010-2011	20	100	61,34	55,06	52,1	51,3
2011-2012	22	100	68,05	56,74	51	
2012-2013	10	90	63,5	60	55	54,8
2013-2014	33	100	53,9	51,11	46,9	

### Результаты ЕГЭ по обществознанию.

Год	Количество участников	Качество усвоения, %	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2008-2009	82	100	62,43	57,53	56,17	
2009-2010	60	100	63,74	55,03	55,49	
2010-2011	58	100	60,5	58,79	56,3	56,6
2011-2012	57	100	67,05	60,16	55,6	
2012-2013	24	96	67,38	65,48	60	59,5
2013-2014	53	100	64,09	60,3	54,79	

### Результаты ЕГЭ по биологии.

Год	Количество участников	Качество усвоения (%)	Средний балл по лицею	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2008-2009	21	100	57,95	52,21	49,67	
2009-2010	19	100	58,26	56,59	53,36	
2010-2011	20	100	55,55	54,57	51,59	54,2
2011-2012	14	100	56,57	57,67	52	
2012-2013	23	96	66,96	63,99	56	58,6
2013-2014	21	100	65,5	57,76	51,48	

### Результаты ЕГЭ по географии.

Год	Количество участников	Качество усвоения, %	Средний балл по лицею	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2008-2009	4	100	47,75	44,37	47,45	
2009-2010	1	100	60	48,64	51,02	
2010-2011	1	100	41	60	57,88	55,3
2011-2012	6	100	70,5	59,63	56,3	
2012-2013	1	0	27	48,78	51	57,2
2013-2014	1	100	45	57,5	48,43	

**Результаты ЕГЭ по английскому языку.**

Год	Количество участников	Качество усвоения, %	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2008-2009	15	100	52,4	65,36	66,58	
2009-2010	6	100	64,17	58,03	58,53	
2010-2011	9	100	58,47	64,52	63,46	60,9
2011-2012	11	100	61,45	65,55	61	
2012-2013	3	100	71,67	80,42	76	72,4
2013-2014	2	100	43	57,7	61,28	

**Результаты ЕГЭ немецкому языку.**

Год	Количество участников	Качество усвоения, %	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2008-2009	3	100	32,3	30,2	39,84	
2009-2010	0	0	0			
2010-2011	0	0	0			
2011-2012	1	100	50	56,67	50	
2012-2013	1	100	42	42	43	58,6
2013-2014	0	0	0		42,6	

### Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ.

Год	Количество участников	Качество усвоения, %	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2008-2009	26	88,5	61,88	58,17	58,61	
2009-2010	11	100	71,36	67,09	63,07	
2010-2011	17	94,1	59	57,21	60,41	56,8
2011-2012	9	100	70	61,03	59	
2012-2013	14	100	69,28	68,84	63	63,1
2013-2014	12	91,7	60,5	58,5	55,29	

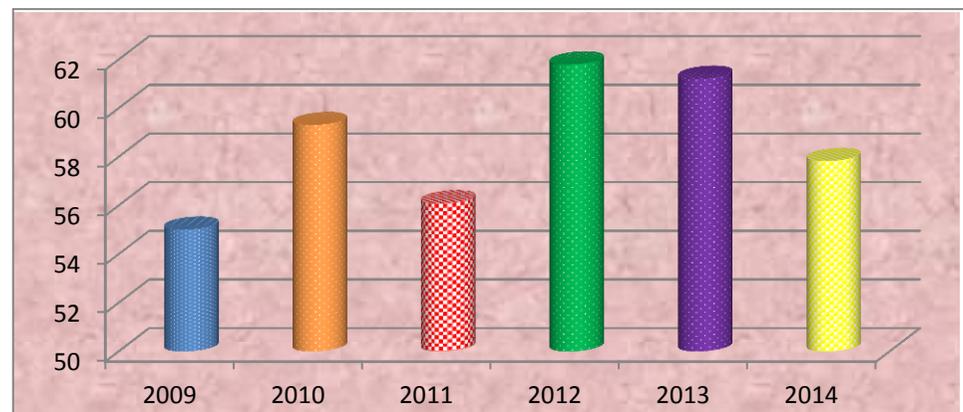
### Результаты ЕГЭ по литературе.

Год	Количество участников	Качество усвоения, %	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по России
2008-2009	18	100	55	53,41	50,55	
2009-2010	7	100	59,43	53,43	48,03	
2010-2011	7	100	58,8	58,6	54,04	56,8
2011-2012	6	100	54,33	61,62	55	
2012-2013	2	100	65,5	64,63	61	58,4
2013-2014	4	100	62	63,97	54,53	

### Средний балл сдачи ЕГЭ по предметам

Предмет	2009-2010	2010-2011	2011-12	2012-13	2013-2014
Русский язык	64,78	64,18	69,21	69,03	68,96
Обществознание	63,74	60,5	67,5	67,38	64,09
Информатика	71,36	59	70	69,28	60,5
Химия	58,40	56,2	64,75	73,65	70,48
Математика	52,80	52,03	50,77	61,56	49,9
Биология	58,26	55,55	65,57	66,96	65,5
История	51,88	61,34	68,05	63,5	53,9
Физика	47,60	50	49,53	57	52,8
Литература	59,43	58,8	54,3	65,5	62
Английский язык	64,17	58,47	61,45	71,67	43
География	60,00	41	70,5	27	45
Немецкий язык	-	-	50	42	-
<b>ИТОГ ВЫПУСКА</b>	<b>59,31</b>	<b>56,09</b>	<b>61,8</b>	<b>61,21</b>	<b>57,83</b>

### Динамика результативности ЕГЭ по показателю среднего балла



**Вывод:** результативность ЕГЭ по показателю среднего балла выросла на 2,82 балла за 6 лет. По сравнению с прошлым годом – снизилась на 3,38 балла. Показатели успеваемости ЕГЭ выросли на 2,8% по сравнению с прошлым годом.

### Рейтинг результативности сдачи ЕГЭ

рейтинг	Предмет	2012-13	Предмет	2013-14	рейтинг
1	Химия	73,65	Химия	70,48	1
2	Английский	71,67	Русский язык	68,96	2
3	Информатика	69,28	Биология	65,5	3
4	Русский язык	69,03	Обществознание	64,09	4
5	Обществознание	67,38	Литература	62	5
6	Биология	66,96	Информатика	60,5	6
7	Литература	65,5	История	53,9	7
8	История	63,5	Физика	52,8	8
9	Математика	61,56	Математика	49,9	9
10	Физика	57	География	45	10
11	Немецкий язык	42	Английский	43	11
12	География	27			12

**Вывод:** первые места в рейтинге результативности заняли химия, русский язык, биология.

### Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ

Предмет	2011-12	2012-13	2013-14	вывод
Русский язык	69,21	69,03	68,96	Падение
Обществознание	67,5	67,38	64,09	Падение
Информатика	70	69,28	60,5	Падение
Химия	64,75	73,65	70,48	Падение

Математика	50,77	61,56	49,9	Падение
Биология	65,57	66,96	65,5	Падение
История	68,05	63,5	53,9	Падение
Физика	49,53	57	52,8	Падение
Литература	54,3	65,5	62	Падение
Английский язык	61,45	71,67	43	Падение
География	70,5	27	45	Рост
Немецкий язык	50	42	-	Падение
<b>ИТОГ ВЫПУСКА</b>	<b>61,8</b>	<b>61,21</b>	<b>57,83</b>	<b>Падение</b>

Вывод: произошло падение результативности по всем предметам, кроме географии.

**Итоги результативности ЕГЭ по показателю  
не перешедших минимальный порог**

Предмет	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Сдавало	Не перешли	Сдавало	Не перешли	Сдавало	Не перешли
Русский язык	101	0	64	0	100	0
Обществознание	57	0	24	1	53	0
Информатика	9	0	14	0	12	1
Химия	16	0	20	1	25	0
Математика	101	3	64	3	100	0
Биология	14	0	23	1	21	0
История	22	0	10	1	33	0
Физика	30	6	20	0	23	1
Литература	6	0	2	0	4	0
Английский язык	11	0	3	0	2	0
География	6	0	1	1	1	0

Немецкий язык	1	0	1	0	0	0
ИТОГ ВЫПУСКА	374	9 (2,4%)	246	8 (3,3%)	374	2 (0,5%)

### Рейтинг предпочтений выбора экзамена

Предмет	Количество выборов			
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14
Обществознание	58	57	24	53
Биология	20	14	23	21
Физика	35	30	20	23
Химия	14	16	20	25
Информатика	17	9	14	12
История	20	22	10	33
Английский язык	9	11	3	2
Литература	7	6	2	4
География	1	6	1	1
Немецкий язык	0	1	1	0

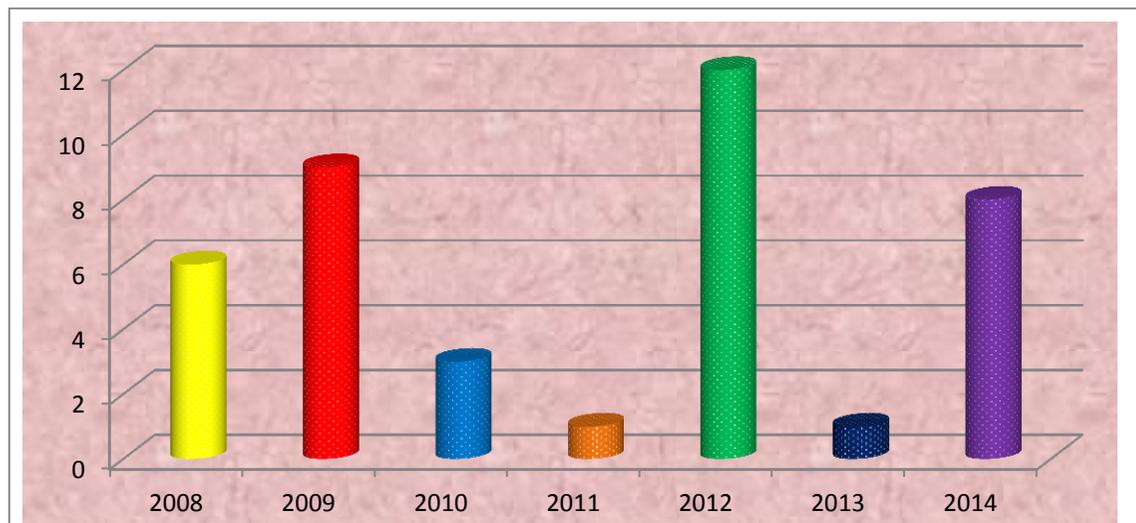
**Вывод:** обществознание, история, биология и химия являются лидерами среди предметов, выбранных выпускниками для сдачи ЕГЭ.

В 2013-2014 учебном году 11 классов окончили 100 учеников, из них с серебряной медалью – 2 человека, с золотой медалью- 6 человек.

№ п/п	ФИО (полностью)	класс	Достоинство медали
1	Ахмадиева Мария Сергеевна	11 А	золото

2	Безрукова Анастасия Игоревна	11 А	золото
3	Ильина Татьяна Владимировна	11 Г	золото
4	Лазарева Маргарита Александровна	11 Г	золото
5	Сивкова Виктория Андреевна	11 Г	золото
6	Чернова Ксения Сергеевна	11 Г	золото
7	Калугина Валерия Павловна	11А	серебро
8	Голубовская Алина Сергеевна	11Г	серебро

### Количество медалистов



**Вывод:** Количество выпускников, получивших медали по сравнению с прошлым годом повысилось.

### Социализация выпускников 9-х классов

Всего окончило школу	МПЛ	Другие школы города и России	ССУЗы
104	68 (65%)	5(5%)	31 (30%)

В 2013-2014 учебном году получили аттестат об основном общем образовании 104 выпускников 9-х классов.

**Вывод:** все выпускники 9-х классов успешно определились для продолжения обучения.

### Социализация выпускников 11-х классов

Всего выпускников	ВУЗы			ССУЗы	Другое
	всего	Из них на бюджетной основе	Из них по профилю		
100	97 (97%)	66 (68%)	73 (75%)	1 (1%)	Работа – 2 (2%)

В 2013-2014 учебном году аттестат о среднем общем( полном) образовании получили 100 выпускников 11-х классов.

По профилю обучения в лицее в ВУЗы поступило 73 выпускника – 75%.

В ДИТИ НИЯУ МИФИ поступило 9 учащихся – 9%.

### **Организация внутришкольного контроля.**

План ВШК Многопрофильного лицея составляется на основе плана работы школы и ведется по всем направлениям деятельности, обозначенном в плане.

В 2013-2014 учебном году особое внимание уделялось контролю введения ФГОС НОО в начальной школе и ФГОС ООО в пятых классах, контролю организации предпрофильной подготовки и профильного обучения и подготовке к ЕГЭ и ГИА, контролю результативности обучения, контролю состояния преподавания географии, биологии, физики, русского языка, математики, ОБЖ, предметов эстетического цикла. Классно-обобщающий контроль проводился в классах, показавших минимальные результаты на входной и промежуточной диагностике.

Администрация лицея уделяет большое внимание планированию и организации внутришкольного контроля за обучением учащихся на дому. Данный вопрос заслушивался на специальном совещании при директоре в текущем учебном году. На данном совещании рассматривались вопросы успеваемости учащихся, их отношения к учебе, работы учителей и классных руководителей. Все учащиеся успешно справились с программой и переведены в следующие классы.

В связи с вышеизложенным, задачей педагогического коллектива является совершенствование учебно-воспитательного процесса и как следствие повышение качества знаний.

В решении проблемы качества образования значительную роль обязаны сыграть предметные кафедры лицея, работа которых должна строиться на современных педагогических исследованиях, быть практико-ориентированной. В лицее есть огромный потенциал для работы по повышению качества образования, это, прежде всего опытные педагоги, а также педагоги-исследователи, участвующие в программе РИП.

- Необходимо продолжить работу по преемственности начальной школы и средней, средней школы и старшей.
- Учитывая переход учащихся в другую возрастную группу, взять под контроль работу классных руководителей 5, 10 классов.
- Оптимизировать работу с одаренными детьми.
- Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.
- Оптимизировать работу с учащимися группы резерва.
- Активизировать работу школьных предметных кафедр по своевременному анализу и корректировке успеваемости и качества знаний обучающихся и созданию методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

- Усилить работу учителей основной школы по подготовке учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ.

### **Анализ воспитательной работы образовательного учреждения за 2013 -2014 учебный год**

В 2013 - 2014 учебном году в лицее были поставлены следующие задачи внеурочной деятельности:

**Цель воспитания:** формирование нравственных ценностных ориентиров на основе школьных традиций, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребенка и формирование сознательных граждан общества

**Задачи:**

- создать условия для развития партнерских отношений в рамках Школы Юнэско;
- создать условия для развития природных задатков и творческого потенциала каждого воспитанника; реализация склонностей и способностей воспитанников в разнообразных сферах деятельности и общения;
- обогатить представления лицеистов об окружающей действительности, продолжить формирование потребности в образовании и самообразовании, способствовать интеллектуальному развитию лицеистов;
- сформировать у воспитанников демократическую культуру отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни, приобщить к активному преобразованию действительности; способствовать воспитанию патриотических чувств
- продолжить формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

- способствовать осознанному отношению учащихся к выбору будущей профессии и умению соотносить свои способности, задатки и уровень здоровья с предъявляемыми требованиями к людям данной профессии; расширить знания воспитанников об имеющихся у них возможностях получения образования в России.

Задачи воспитания в лицее в целом были решены, можно отметить лишь недостаточную работу по развитию партнёрских отношений в рамках Школы Юнэско.

### **Направления воспитательной работы:**

1. Укрепление и профилактика здоровья детей путем практического внедрения в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий обучения.
2. Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, их самовыражения и самоопределения через внеурочную деятельность
3. Работа над повышением развития уровня ученического самоуправления республики «Лиценция»
4. Реализация программы «Семья» укрепление тройственного союза: ученик–учитель–родители.

Как велась работа по реализации направлений воспитательной работы:

В лицее в течение нескольких лет реализация всех приоритетных направлений осуществляется через систему КТД, которые являются традиционными мероприятиями для внеурочной жизни лицеистов:

- Торжественные линейки «Первое сентября», посвящённые началу учебного года
- День Здоровья (сентябрь, апрель)
- Арт - кафе, посвящённое Дню учителя ( октябрь)
- Посвящение в лицеисты для учащихся 10 классов (18 октября )
- Акции «Милосердие», «Забота», «Твои книжки и тетрадки содержи всегда в порядке» «Подарок защитнику Отечества», «Доброе сердце»

- «Новогодний серпантин», праздничные мероприятия, посвящённые новогодним праздникам (декабрь)
- Вечер встречи выпускников
- Праздничные концерты, посвящённые Дню Матери и Международному женскому Дню (ноябрь, март)
- Торжественная церемония подведения итогов года «Виват, лицей!» (25 апреля)
- День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (5- 9 мая)
- Торжественный праздник «Последний звонок» (23 мая)
- Церемония вручения аттестатов выпускникам 9, 11 классов «Выпускной Вечер» (июнь)

Традиционные мероприятия способствуют сплочению классных коллективов, способствуют развитию личности лицеистов, создают атмосферу и особый дух лицейского воспитания.

### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

Приоритетным направлением в воспитательной работе лицея в 2013-2014 учебном году выделено направление на создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, их самовыражения и самоопределения через внеурочную деятельность. Это объясняется, прежде всего, особым направлением в работе с одарёнными детьми.

Основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2013-2014 учебном году:

70 - ление образования Ульяновской области;

20 – ление принятия Конституции РФ;

Год Культуры;

Год Человека Труда

Как велась работа по реализации основных тем года:

С целью реализации основных тем года, проведены творческие конкурсы, тематические классные часы, направленные на формирование чувства патриотизма и гражданственности у лицеистов. Тематические выставки творческих работ учащихся лица.

**Какие исследования проводились в школе, их цели, результаты:**

Исследования проводившиеся в 2013-2014 учебном году среди учащихся были направлены на исследование личности лицеистов:

1. Тест креативности Вильямса (5-17 лет)
2. Методика экспертных оценок по определению одарённых детей (Лосева А.А.)
3. Анкета способностей ребёнка
4. Определение уровня проявления способностей ребёнка (Сизанов А.Н.)
5. Методика «Карта одарённости» (А.И. Савенков)

**Формы самоуправления в школе и их роль в жизни школы.**

Демократическая республика «Лицения». В 2013 – 2014 учебном году ученическое самоуправление представлено действующим органом Совет Лидеров, в состав которого входят лидеры 5-11 классов. В сентябре 2013 года председателем Совета Лидеров большинством голосов выбрана ученица 10 класса Евгения Павлова . Заседания Совета Лидеров проходят еженедельно по средам в 9.30 ч. Секретарём заседаний Совета лидеров на 2013 -2014 учебный год избран ученица 8Г класс Милена Мухамедзянова, старшей дежурной по лицу избрана ученица 11Г класса Анна Кузнецова. Необходимо отметить, что все мероприятия в рамках внеурочной деятельности лица спланированы при

участии представителей Совета Лидеров. Представители Совета Лидеров лицея входят в состав городского Совета Лидеров.

В работе Совета Лидеров необходимо отметить следующие проблемы:

1. Низкий процент активности учащихся 9 классов в деятельности Совета Лидеров
2. Отсутствие инициативы некоторых детей и классных руководителей средней школы при участии в мероприятиях, запланированных Советом Лидеров.
3. Отсутствие системы организации выпуска лицейской газеты «Пятое колесо»: 1 раз в учебную четверть.

Планируется ли работа по развитию самоуправления в школе на следующий учебный год: по итогам работы органов ученического самоуправления в прошедшем учебном году в 2012 – 2013 учебном году с целью развития ученического самоуправления и активности лицеистов в средней школе запланирована реализация деловой игры.

Самые интересные школьные дела:

Акции: «Забота», «Поздравляем»

КТД : «Форт - лицей» (посвящённый Дню Учителя), «Новогодние приключения кого – то », конкурсная программа «Мисс лицей», заседание НОУ «Эврика»

Традиционные праздники: «День Знаний», «Последний звонок», выпускной вечер

Занятость учащихся во внеурочное время (за три года):

### **Информация о занятости учащихся во внеурочное время**

**2011-2012 учебный год**

	1-4 классы,	5-9 классы,	10-11 классы,	Всего,
--	-------------	-------------	---------------	--------

	чел.	чел.	чел.	чел.
Общее число учащихся	427	567	161	1155
В <u>школьных</u> кружках и секциях	105	14		119
В <u>учреждениях дополнительного образования детей</u> , подведомственных Управлению образования	49	88	3	140
В учреждениях, подведомственных Управлению по делам культуры и искусства	92	100	19	211
В учреждениях, подведомственных Комитету по физической культуре и спорту	85	138	18	241
Допрофессиональная подготовка и репетиторство	40	132	109	281
Другие	52	35	8	95
Всего учащихся охваченных внеурочной занятостью	423	507	157	1087
% занятости	99,1	89,4	97,5	94,1
Всего учащихся не охваченных внеурочной занятостью	69	60	4	68
% не охваченных внеурочной занятостью	16,2	10,6	2,5	5,9

## Информация о занятости учащихся во внеурочное время

**2012-2013 учебный год**

	1-4 классы, чел.	5-9 классы, чел.	10-11 классы, чел.	Всего, чел.
Общее число учащихся	448	527	165	1141
В <u>школьных</u> кружках и секциях	204	78	12	294
В учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования	51	82	7	140
В учреждениях, подведомственных Управлению по делам культуры и искусства	96	93	9	198
В учреждениях, подведомственных Комитету по физической культуре и спорту	65	116	11	192
Допрофессиональная подготовка и репетиторство	15	114	102	231
Другие	17	25	12	54
Всего учащихся охваченных внеурочной занятостью	448	508	153	1109
% занятости	100	96,3	92,7	97,1
Всего учащихся не охваченных внеурочной занятостью	0	19	12	31
% не охваченных внеурочной занятостью	0	3,7	7,3	2,9

## Информация о занятости учащихся во внеурочное время

**2013-2014 учебный год**

	1-4 классы, чел.	5-9 классы, чел.	10-11 классы, чел.	Всего, чел.
Общее число учащихся	394	553	188	1135
В <u>школьных кружках и секциях</u>	394	241	65	700
В <u>учреждениях дополнительного образования детей,</u> подведомственных Управлению образования	35	25	2	62
В учреждениях, подведомственных Управлению по делам культуры и искусства	71	22	15	108
В учреждениях, подведомственных Комитету по физической культуре и спорту	48	65	12	125
Допрофессиональная подготовка и репетиторство	-	75	79	130
Другие	79	83	10	132
Всего учащихся охваченных внеурочной занятостью	394	511	183	1088
% занятости	100	92,4	97,4	95,8
Всего учащихся не охваченных внеурочной занятостью	-	42	5	47
% не охваченных внеурочной занятостью		7,6	2,6	4,2

**Вывод:** уровень внеурочной занятости учащихся за последние три года остаётся на высоком уровне, более 90 %, этому способствует введение ФГОС в начальной и средней школе, в рамках часов внеурочного развития учащихся, территориальное расположение лица, многолетнее сотрудничество с ДШИ № 2.

### **Работа школьного музея, музейной комнаты, уголка**

В 2013 - 2014 учебном году работу в комнаты боевой славы «Мелекесцы в боях за Берлин» возглавляет учитель истории Батырова Анна Евгеньевна, которая координирует работу учащихся 9-х классов. По инициативе объединения проведены классные часы для учащихся 5-х классов. 7 мая 2014г. состоялась встреча с ветеранами великой Отечественной войны и вдовами ветеранов. В течение учебного года участники объединения активно принимали участие в городских викторинах, играх. Было снято видео интервью с ветераном Великой Отечественной войны Мардышевым Виктором Борисовичем, в рамках подготовки к 70- летию празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

- Рекомендации:**
1. Подготовить инициативную группу учащихся в рамках участия в подготовке празднования 70-летия Победы;
  2. Расширить сотрудничество с классными руководителями лица с целью активизации деятельности и развития музейного движения.

### **Анализ работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

Деятельность МПЛ МБОУ по предупреждению ДДТТ в 2013 -2014 учебном году была направлена на исполнение ст.29 Федерального Закона РФ «О безопасности дорожного движения», приказов, и проводилась согласно «Плану мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2013-2014 учебный год».

Основные цели и задачи:

- Организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним

За прошедший год работа по ДДТ проводилась классными руководителями и учителями ОБЖ Савченко И.В. Дорофеевой Е.Ю., руководителем отряда ЮИД «ЗЕБРА» Ю.Н. Батюковой, контроль осуществлялся заместителем директора по воспитательной работе Т.А. Мшаниной.

Ежегодно в августе на заседании методического объединения классных руководителей проводится анализ причин участия детей в ДТП, даются статические данные о несчастных случаях, произошедших с детьми на улицах и дорогах. В августе – сентябре 2013 года, мае 2014 года проведены мероприятия в рамках месячника «Внимание – дети!»

Нашей главной целью было обезопасить детей, вовлечь родителей для решения этих вопросов., повысить уровень компетентности учащихся.

В лицее в течение года ведутся занятия Отряда юных инспекторов дорожного движения, которые приняли участие в городском смотре – конкурсе отрядов ЮИД ( март 2014 г.)

За 2013- 2014 учебный год ученики нашей школы дважды становились участниками ДТП. Однако необходимо отметить, что классные руководители 6Б класса (Т.Н. Бизенкова), 9В (Т.Н. Молочкова) классов ведут работу по профилактике ДТП. Ежемесячно в лицее организуются беседы с учащимися инспектором ГИБДД, проводятся инструктажи учащихся по окончании триместров.

На классных часах это были беседы по данному направлению с учётом сезона, погодных и дорожных условий. В лицее на 1 этаже оформлен стенд по ПДД, где наглядно видно, как надо соблюдать правила дорожного движения. Во дворе лицея оформлен уголок ПДД, нанесён дорожный переход.

Согласно плану работы по ПДД организовано проведение мероприятий:

- занятия по ПДД (1 раз в триместр)
- интерактивное занятие с учащимися 1-х классов « Ты - пешеход» (сентябрь 2013 г.)
- беседа с родителями на общешкольном родительском собрании на тему: «Родители – за безопасность движения!» (май)
- конкурс рисунков по ПДД (сентябрь 2013, март 2014г.)
- встречи с инспектором ГИБДД (ежемесячно)
- игры, конкурсы, викторины по правилам дорожного движения в течение года.
- разработаны маршруты безопасного движения в школу и обратно для учащихся 1-5 классов;
- проведены игры, викторины, классные часы: « Правила поведения в общественном транспорте», « Азбука дороги – дорожные знаки», «Тормозной путь автомобиля», «Улица полна неожиданностей», «Знать правила дорожного движения

необходимо», « Мы идем по городу», «Школа светофорных наук», «Безопасные дороги - детям», «Оказание первой помощи пострадавшему»

Таким образом, необходимо отметить, что в 2013 -2014 учебном году работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организована в соответствии с намеченным планом работы. Однако в связи с повышением количества ДТП с участием лицеистов в 2014 -2015 учебном году необходимо повысить уровень практических занятий с целью повышения уровня компетентности учащихся.

### **Информация о классных руководителях:**

	2011-2012 учебный год	2012 -2013 уч. год	2013 – 2014 учебный год
Всего классных руководителей	44	44	44
Из них			
1-4 кл.	17	16	15
5-9 кл.	19	20	21
10-11 кл.	8	7	8
Возраст:			
До 35 лет	1	5	7
От 35 до 50 лет	30	31	30
От 50 лет и старше	6	8	7
Квалификационный уровень:			
Высшая категория	28	28	
Вторая категория	2		
Первая категория	15	16	
Без категории	-		
Образовательный			

уровень:			
Высшее	43	43	41
Среднее специальн.	2	1	1
Среднее			

**Вывод:** в лицее за последние годы стабильно сохраняется количество классов комплектов 44. В 2013 -2014 учебном году три педагога Батюкова Юлия Николаевна, Гусейнова Наталья Вахтановна, Ашанина Анастасия Алексеевна впервые исполняли обязанности классных руководителей в 5-х классах. Кроме того, учитель технологии Елена Юрьевна Дорофеева впервые исполняет обязанности классного руководителя в 6Г классе.

Деятельность школы по работе с классными руководителями: Организация деятельности классных руководителей в лицее ведётся через систему рабочих совещаний, МО классных руководителей, деятельность органов ученического самоуправления .

### **Тематика МО классных руководителей в 2013-2014 учебном году:**

#### **Цель работы МО классных руководителей:**

Повышение методического уровня классных руководителей, путём привлечения современных методов и приёмов воспитательной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить теоретическую, методическую и психологическую готовность педагогов к моделированию и построению планов воспитательной работы в классах.
2. Изучить и обобщить современные методы работы классного руководителя.
3. Способствовать повышению удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в классе и в лицее.
4. Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
	<b>Консультации для классных руководителей</b>	
сентябрь	Организация работы классных руководителей на 2013 -2014 учебный год Планирование внеурочной деятельности	Т.А. Мишанина
октябрь	Организация системы дополнительных образовательных услуг в творческих объединениях лица и учреждений дополнительного образования	Т.А. Мишанина
декабрь	Подготовка и проведение новогодних праздничных мероприятий в НКЦ им. Славского	Т.А. Мишанина Классные руководители
февраль	Совместная деятельность социально-психологической службы и по изучению развития личности в классном коллективе.	Т.А. Мишанина Ю.Н. Батюкова Л.С. Поличева
	<b>Контроль деятельности классных руководителей</b>	
сентябрь	Планирование воспитательной работы на 2013-2014 учебный год	Т.А. Мишанина
1 раз в триместр	Деятельность классных руководителей в каникулярное время.	Т.А. Мишанина
апрель	Формы классных часов и мероприятий (обмен опытом). Формирование социокультурной компетентности классного руководителя	Классные руководители
Апрель май	Охрана и укрепление здоровья учащихся. Санитарное состояние учебных кабинетов.	Т.А. Мишанина Н.А. Лефтер
	<b>Методическая помощь</b>	
	Создание банка данных интересных педагогических идей Создание учебно - методического банка Диагностика личностного роста учащихся и изучение уровня воспитанности лицеистов Оказание помощи в работе психологической службой и социальным педагогом	Заместитель директора по воспитательной работе, психологи, социальный педагог,

		классные руководители
	<b>Тематика заседаний методического объединения</b>	
август	Подготовка и планирование внеурочной деятельности классных коллективов в 2012 -2013 учебном году	Т.А. Мишанина
ноябрь	Методическая помощь начинающим классным руководителям	Т.А. Мишанина Классные руководители
февраль	Тренинги занятия в рамках Недели психологии	Ю.Н. Батюкова Л.С. Поличева
апрель	«Совершенствование системы воспитательной работы через развитие классных коллективов»	Администрация

**Классные руководители, добившиеся наибольших успехов в воспитании:**

Необходимо отдельно отметить внеурочную деятельность классных руководителей начальной школы, которые в этом учебном году приняли активное участие в большинстве творческих конкурсов.

***Цель и задачи воспитания на 2014 - 2015 учебный год:***

***Цель воспитания:*** создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

***Задачи:***

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России в рамках празднования 70-летия Победы ;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

### **Анализ деятельности информационно-библиотечного центра**

#### **1. Задачи библиотеки:**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

#### **2. Основные функции библиотеки:**

1. Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы. .

2. Сервисная – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.

3. Методическая – библиотека разрабатывает учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.

4. Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

5. Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

6. Социальная – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

7. Просветительская

### ***3. Характеристики Информационно-библиотечного центра:***

Общая площадь ИБЦ составляет 47 квадратных метров. Читальный зал совмещённый с абонементом. Выделены компьютерная зона и зона для работы с книгой. Информационно-библиотечный центр оборудован необходимой мебелью: стеллажами, столами и стульями. Имеется выставочная зона - 4 выставочных стеллажа. Книгохранилище - отдельное помещение площадью 6 квадратных метров.

#### **Состав пользователей ИБЦ:**

Фондами, информационными ресурсами и компьютерами пользуются все участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги, родители учащихся.

Работа с обучающимися, родителями, жителями микрорайона ведется самая разнообразная. Проводятся беседы, интерактивные викторины, игры и конкурсы, оформляются книжные выставки нового формата. Ресурсами интернета бесплатно (в рамках образовательных программ) пользуются как учащиеся, так и их родители. Совместно с центральной городской библиотечной системой проводятся совместные библиотечные уроки, творческие вечера, и конкурсы, которые проводятся на базе «Дворца книги» и Центральной городской детской библиотеки.

### ***3. Результаты деятельности ИБЦ***

Работа Информационно-библиотечного центра Многопрофильного лицея в 2013 – 2014 учебном году велась в соответствии с утвержденным планом работы Информационно-библиотечного центра и планом внеклассной работы МПЛ. Все запланированные мероприятия проведены.

ИБЦ активно участвовал во всех городских мероприятиях: «День чтения», «2014 минут чтения», в конкурсе чтецов «Живая классика», акции «Живи, книга!», в том числе в одном всероссийском, четырёх городских и двух областных и конкурсах. Во всех этих конкурсах учащиеся МПЛ стали дипломантами. ИБЦ лицея принял активное участие областной акции «Марафон чтения». В акции приняли участие 816 учащихся лицея, откликнулись на приглашение МПЛ поучаствовать в этом мероприятии писатели Димитровграда, работники администрации города, художественный руководитель театра – студии «Подиум».

Пятый год подряд интересно проходят конкурсы «Самый читающий класс» для 6 классов. Очень весело прошел ежегодный «Праздник посвящения в читатели первоклассников».

В 2013-2014 учебном году особое внимание уделялось патриотическому и нравственному воспитанию лицеистов. Интересно и с большим резонансом проходили классные часы «Легко ли быть добрым», «Для чего живет человек?», «Кем быть?!» уроки, посвященные писателям - юбилярам. Большой популярностью пользовался у лицеистов патриотический марафон «Россия, Конституция и я», «Для чего нужны законы», уроки мужества «Детство опаленное войной», «900 дней мужества». Все ученики 3 классов активно участвовали в конкурсе чтецов «Я помню, я горжусь» Регулярно оформлялись книжные выставки, отражающие литературные даты, и события страны и мира. Большой отклик получила у учащихся 8-9 классов виртуальная экскурсия «История и легенды Крыма», обзор «Строки, навеянные Крымом». Нашли свое отражение в работе ИБЦ и мероприятия, посвященные здоровому образу жизни. В 4 - 5 классах пришли видеоигры «Дорогой олимпийского огня», 7 классах проведено анкетирование-опрос «Спорт в моей жизни», диспут «Компьютер или книга».

В помощь педагогам начальных классов, работающих по ФГОС, прошли видео уроки по предметам «Окружающий мир»: «Кто в лесу живет, что в лесу растет?», «Русский язык и математика»: - «Загадки деда Всеведа». Работники ИБЦ активно принимали участие в предметных неделях русского и английского языков, оказывали методическую помощь педагогам в проведении тематических уроков и классных часов.

Результаты, которые были получены в рамках деятельности пилотных площадок в 2013-2014 учебном году для обучающихся, учителей, родителей, жителей микрорайона:

ИБЦ лицея укрепил свой статус, как центра концентрации информационно-библиотечных ресурсов, центра методической помощи педагогам и родителям. Изменилось отношение к информационно-библиотечному центру у

учащихся. Сформировалось понимание, что в библиотеке можно не только получить нужную информацию, но и интересно провести свободное время за чтением журналов и игрой в настольные игры. Учащиеся получили возможность использовать все электронные ресурсы библиотеки и ресурсы интернета для качественного выполнения домашнего задания и для участия в проектной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта нового поколения. Создана и продолжает пополняться электронная медиатека педагогической информации как элемент единой информационной сети образовательного учреждения. На электронных носителях сформированы отдельные папки в помощь учителям русского языка и литературы, учителям начальных классов, географии и истории.

#### ***4. Основные показатели***

Количество класс - комплектов	- 42
- количество учащихся	- 1129
- количество учителей	- 82
- прочие	- 32
Читателей (учащихся)	- 1108
Посещаемость (учащиеся)	- 13,4
Посещений за год (учащиеся)	- 15621
Книговыдача (учащиеся)	- 22609
Охват чтением (учащиеся)	- 98,1 %

Библиотечный фонд 40471 экз.

В том числе: учебная литература 23001 экз.,

Художественная литература 15157 экз.,

В т. ч. Методическая литература 2313 экз.

Сравнительный анализ приобретения учебников 2010 – 2014 годов

	2010-2011 Учебный год экземпляро в	2011-2012 Учебный год экземпляро в	2012-2013 Учебный год Экземпляр ов	2013-2014 Учебный год Экземпляро в
1 ступень 1-4 кл.	128	2717	1794	1953
2 ступень 5-9 кл.	298	3408	2191	2384
3 ступень 10- 11	111	980	920	234
ИТОГО ЭКЗ.	537.	7105	4905	4571

Пополнение фонда в 2013 – 2014 учебном году составило 4858 экз.

В том числе: учебники 4571 - экз.

Художественная лит. 85 – экз.

Методической лит. 2

Подписка на периодические издания оформлена

2014 год 18 наименований, израсходовано 17980 рублей.

### ***5.Работа с учебным фондом***

- Ознакомление педагогического коллектива, родителей с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе
- Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учетом их требований, его оформление
- Согласование и утверждение заказа на учебники с администрацией школы
- Контроль за выполнением сделанного заказа.
- Прием и техническая обработка поступивших учебников (оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление картотеки)

- Оформление отчетных документов (диагностика уровня обеспеченности учащихся)
- Прием и выдача учебников
- Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников
- Периодическое списание ветхих и устаревших учебников
- Проведение работы по сохранности учебного фонда
- Работа с резервным фондом учебников (ведение учета, составление сведений для межшкольного, районного обменного фонда, передача в другие школы)
- Изучение и анализ использования учебного фонда
- Работа с каталогами, тематическими планами издательств на учебно-методическую литературу, рекомендованную Минобразования России
- Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы

**6 Формы массовой работы с читателями:**

Формы работы	План	Факт
1. библиотечные уроки	40	42
2. книжные выставки	30	34
3. беседы и обзоры	35	37
4. викторины и литературные игры	18	25
5. громкие чтения	2	4
6. анкетирование	1	3
7. литературные игры - путешествия	4	6
8. конкурсы литературные	5	6
9. часы поэзии, конкурсы чтецов	2	4
10 диспуты	1	1

**7. Научно-исследовательская деятельность ИБЦ Многопрофильного лицея:**

Информационно - библиотечный центр МПЛ является информационной базой для всех научно-исследовательских проектов лицея, оказывает информационно-методическую поддержку педагогов, учащихся и их родителей.

Информационно-библиотечный центр разработал и проводит собственную исследовательскую работу.

В 2012 году разработан инновационный проект «Читающий ребенок – счастливая семья». Проект запущен в октябре 2012 года и рассчитан на 4 года. В нём приняли участие учащиеся и родители 1 «А» класса, а теперь уже 2 «А», классный руководитель Аннина Л.В.. Цель проекта - возрождение традиций совместного семейного чтения, воспитание культуры чтения, любви к чтению как общесемейной ценности, сплочение семьи. Если первый год проекта был посвящен воспитанию у детей навыков чтения и привитию любви к книге, то второй год проекта был посвящен обучению ребят и их родителей умению внимательно читать текст, делать выводы и анализировать прочитанное.

В рамках реализации проекта на каждый учебный год разрабатываются для родителей учащихся класса рекомендации по организации чтения второклассников, рекомендательные списки литературы, проведены 3 лекции для родителей о значении семейного чтения, и методике воспитания и укрепления у детей интереса к чтению. По результатам второго года участия класса в проекте проведен итоговый урок-викторина в котором активное участие принимали родители.

По итогам второго года уже можно сделать следующие выводы:

- Активизировалось участие родителей в совместном чтении с детьми и работе с текстом;
- Укрепилось взаимодействие родителей с библиотекой – 14 родителей учащихся 2 «А» класса стали читателями ИБЦ;
- Средняя читаемость учащихся класса составила 20,1 (при средней читаемости по лицей 13,4)

### ***8. Повышение квалификации***

- Участие в работе методических объединений, советов, конкурсах, семинарах и др. (знакомство с опытом работы коллег, обобщение опыта, выступления, применение полученных знаний на практике)
- Изучение специальной литературы

### ***9. Проблемы ИБЦ и пути их решения:***

Главная проблема информационно-библиотечного центра Многопрофильного лицея, как и у большинства школьных библиотек, не решена. Недостаток рабочих площадей для качественного функционирования центров остался не решенным. Устаревшие на 60% фонды художественной литературы и не соответствующие программам обучения в лицее, являются еще одной большой проблемой. Решением проблем информационно-библиотечного центра могло бы стать выделение дополнительных целевых средств, предназначенных на обновление фондов программной художественной литературы и пополнения электронных ресурсов ИБЦ.

#### ***10. План деятельности пилотной площадки ИБЦ в 2014-2015 учебном году:***

Продолжить начатую работу по внедрению информационно-коммуникативных технологий, аккумулировать опыт работы и способствовать широкому внедрению новых технологий и наработок в деятельность других ИБЦ города и области через участие ИБЦ в заседаниях городского методического объединения школьных библиотекарей, участие в заседаниях школы передового опыта, участие в областных методических мероприятиях. Расширить взаимодействие с другими пилотными площадками по внедрению новых технологий, инновационных разработок среди как можно большего числа библиотек и ИБЦ школ и лицеев.

Дальнейшее действия по улучшению деятельности и укреплению статуса информационно-библиотечного центра в соответствии с муниципальной дорожной картой. В планах администрации Многопрофильного лицея выделить ИБЦ дополнительную площадь для организации читального зала, переоборудовать (расширить) книгохранилище. Продолжить, по мере возможности, обновление фонда художественной литературы. Продолжать активно взаимодействовать с социумом.

Информационно-библиотечный центр планирует расширить взаимодействие с библиотеками ЦБС и библиотеками димитровградских высших учебных заведений. Провести цикл уроков по профессиональной ориентации учащихся лицея. Активно принимать участие в родительских собраниях по темам: «Проблемы чтения у учащихся 6-8 классов и помощь библиотеки в их преодолении», «Семейное чтение – возрождение традиций», «Домашние библиотеки – как основа возрождения семейных ценностей», продолжить исследовательскую работу с учащимися экспериментального класса и их родителями по проекту «Читающий ребенок – счастливая семья».