

## АНАЛИЗ ОБЩЕЙ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

### Результаты комплексной работы учащихся 1-х классов

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Писало	ВУ	ВС	С	Н	успеваемо	% КЗ	% СОУ
								сть		
1А	Аннина Л. В.	29	26	1	13	7	5	81	54%	49%
1Б	Юдина М. Ю.	29	26	9	14	2	1	96	88%	72%
1В	Шакмаева Г. А.	29	26	5	11	5	5	81	61%	56%
1Г	Михайлина И. Н.	29	26	3	8	9	6	77	42%	47%
<b>Итого</b>		<b>116</b>	<b>104 (89%)</b>	<b>18 (17%)</b>	<b>46 (44%)</b>	<b>23 (22%)</b>	<b>17 (16%)</b>	<b>84</b>	<b>62%</b>	<b>56%</b>

#### Вывод:

- уровень СОУ по итогам комплексной работы в 1-х классах соответствует в основном уровню ОУ повышенного типа и составляет 56%
- качество знаний - 62%

### Результаты комплексной работы учащихся 2-х классов

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Писало	ВУ	ВС	С	Н	успевае	% КЗ	% СОУ
								мость		
2А	Захарова Н. П.	26	24	7	12	4	1	96	79	68
2Б	Лакеева Т. Е.	27	26	11	9	5	1	96	77	72
2В	Андропова Е.В.	30	29	6	12	10	1	96	62	60
2Г	Раздоева И. В.	28	25	5	12	8	0	100%	62	68

<b>Итого</b>	<b>111</b>	<b>104</b> <b>(94%)</b>	<b>29</b> <b>(28%)</b>	<b>45</b> <b>(43%)</b>	<b>27</b> <b>(26%)</b>	<b>3</b> <b>(3%)</b>	<b>97%</b>	<b>71%</b>	<b>65%</b>
--------------	------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-------------------------	------------	------------	------------

**Вывод:**

- уровень СОУ по итогам комплексной работы во 2-х классах соответствует в основном уровню ОУ повышенного типа и составляет 65%
- качество знаний 71%
- однако есть учащиеся, которые показали низкий уровень выполнения комплексной работы – 1 человек во 2А классе, 1 человек во 2Б классе и 1 человек во 2В классе.

**Результаты комплексной работы учащихся 3-х классов**

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся по списку	Писало	ВУ	ВС	С	Н	успеваемость	% КЗ	% СОУ
3А	Урушева О. Ю.	27	26	0	7	18	1	96	23	42
3Б	Пясецкая Т. А.	27	27	7	10	8	2	92	63	61
3В	Михайлина И. Н.	30	29	8	12	5	4	86	69	62
3Г	Маркелова М. В.	26	26	2	6	14	4	85	31	44
<b>Итого</b>		<b>110</b>	<b>108</b> <b>(98%)</b>	<b>17</b> <b>(16%)</b>	<b>35</b> <b>(32%)</b>	<b>45</b> <b>(42%)</b>	<b>11</b> <b>(10%)</b>	<b>90%</b>	<b>48%</b>	<b>53%</b>

**Вывод:**

- уровень СОУ по итогам комплексной работы в 3-х классах соответствует в основном уровню ОУ повышенного типа и составляет 53%
- качество знаний низкое - 48%
- есть учащиеся, которые показали низкий уровень выполнения комплексной работы – 1 человек в 3А классе, 2 человека в 3Б классе, 4 человека в 3В и в 3Г классах.

## Результаты ВПР в 4-х классах

### Русский язык

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	УКЗ	СОУ
4А	5	14	5	0	79%	66%
4Б	4	19	0	0	100%	70%
4В	9	11	3	1	83%	72%
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>87%</b>	<b>69%</b>

#### По классам:

Уровень СОУ

«соответствует уровню ОУ повышенного типа» - нет

«соответствует в основном уровню ОУ повышенного типа» - 4А, 4Б, 4В

«не соответствует» - нет

Показатель качества выше среднего по параллели: 4Б

**ВЫВОД:** в параллели 4-х классов показатель степени обученности учащихся **соответствует в основном** требованиям к показателю СОУ для ОУ повышенного типа.

### Математика

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	УКЗ	СОУ
4А	9	12	2	1	87%	73%
4Б	17	6	1	0	96%	88%
4В	13	9	2	0	92%	81%
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>92%</b>	<b>81%</b>

#### По классам:

Уровень СОУ

«соответствует уровню ОУ повышенного типа» - 4Б, 4В

«соответствует в основном уровню ОУ повышенного типа» - 4А

«не соответствует» - нет

Показатель качества выше среднего по параллели: 4Б

**ВЫВОД:** в параллели 4-х классов показатель степени обученности учащихся **соответствует** требованиям к показателю СОУ для ОУ повышенного типа.

### Окружающий мир

класс	«5»	«4»	«3»	«2»	УКЗ	СОУ
4А	1	15	8	0	67%	56%
4Б	0	22	2	0	92%	62%
4В	3	16	6	0	76%	62%
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>53</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>78%</b>	<b>60%</b>

**По классам:**

Уровень СОУ

«соответствует уровню ОУ повышенного типа» - нет

«соответствует в основном уровню ОУ повышенного типа» - 4А, 4Б, 4В

«не соответствует» - нет

Показатель качества выше среднего по параллели: 4Б

**ВЫВОД:** в параллели 4-х классов показатель степени обученности учащихся **соответствует в основном** требованиям к показателю СОУ для ОУ повышенного типа.

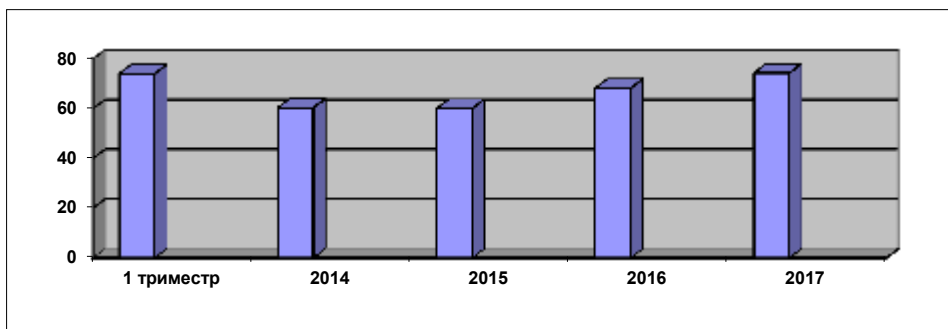
### Динамика результативности обучения по триместрам по показателю качества знаний

(по аттестованным 2, 3, 4 классам)

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017

<b>1 триместр</b>	57,5%	58%	69,4%	74%
<b>2 триместр</b>	56%	56%	68,1%	70,9%
<b>3 триместр</b>	57,5%	58%	68,1%	69%
<b>Итоги года</b>	<b>60,4%</b>	<b>60%</b>	<b>68,2%</b>	<b>74,3%</b>

### Динамика уровня качества знаний по учебным годам



**Вывод:** уровень качества знаний в начальной школе МБОУ МПЛ вырос на 6% в сравнении с прошлым учебным годом

### Анализ уровня обученности и качества знаний учащихся начальной школы многопрофильного лицея по триместрам.

классы	I		II		III		ГОД	
	УКЗ	СОУ	УКЗ	СОУ	УКЗ	СОУ	УКЗ	СОУ
<b>2 классы</b>	75	60	76	61	72	59	78	61
<b>3 классы</b>	76	62	69%	60%	66%	58%	75%	62%
<b>4 классы</b>	68	56	60%	64%	56%	55%	67%	56%
<b>Итого</b>	<b>73%</b>	<b>59%</b>	<b>68%</b>	<b>61,6%</b>	<b>64,6%</b>	<b>57%</b>	<b>74,3%</b>	<b>60,3%</b>

**Вывод:** в целом по звену произошёл рост УКЗ на 6%

### Динамика уровня качества знаний по базовым предметам

Учебный год	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	УКЗ	СОУ	УКЗ	СОУ	УКЗ	СОУ	УКЗ	СОУ
Литературное чтение	94	76	96,8	80	96	80,5	<b>96</b>	<b>78</b>
Русский язык	69,3	60	76	62	76	62	<b>80</b>	<b>63</b>
Математика	73,3	62,4	75,5	63	74	63	<b>85</b>	<b>66,3</b>

**Вывод:**

- В среднем по базовым предметам уровень СОУ соответствует в основном уровню для общеобразовательных учреждений повышенного типа, по литературному чтению - соответствует.

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПО ИТОГАМ ГОРОДСКИХ ОЛИМПИАД

Учебный год	Призовые места на городских олимпиадах	всего
2008-2009	Русский язык 2 Математика -0 Английский -2	4
2009-2010	Английский язык По русскому языку и математике олимпиады не проводились	2
2010-2011	Русский язык - 0 Математика - 3	8

	Английский – 4 Окружающий мир - 1	
2011-2012	Русский язык - 0 Математика - 2 Английский – 4 Окружающий мир - 0	6
2012-2013	Русский язык - 1 Математика - 1 Английский – 4 Окружающий мир - 1	7
2013-2014	Английский язык – 2 По русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению олимпиады не проводились.	
2014-2015	Английский язык – 4 По русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению олимпиады не проводились.	
2015-2016	Городской конкурс «Лингвинёнок» - 4 победителя По русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению олимпиады не проводились. Городской фестиваль татарского народного творчества «Умырзая» - 1 победитель	
<b>2016-2017</b>	Учащиеся 3-4 классов ежегодно участвуют в различных конкурсах и олимпиадах: международная олимпиада «Британский бульдог», всероссийская «Олимпус», «Лев», дистанционная олимпиада «Инфоурок. Ru». В текущем 2016-2017 учебном году победителями в городском конкурсе «Лингвинёнок» стали 3 человека. Учащиеся 3-х	

классов участвовали в дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету «Английский язык»: победители и призёры – 10 человек. Ученики 4- классов присутствовали на встрече с иностранцами

**Вывод:** начальная школа МПЛ активно участвует в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

### **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ** (по итогам года)

	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>
Всего учащихся	1138	1127	1155	1159	1167
отличников	63(6%)	69 (6%)	79 (7%)	84 (7,2%)	101 (9%)
хорошистов	429 (38%)	439 (39%)	428(37%)	492 (42,4%)	519 (44%)
имеют академическую задолженность (продлен уч. год)	0	0	0	0	0
успеваемость	100	100	100	100	100
качество	46,8%	48,2%	48,9%	55%	59%



## Динамика уровня качества знаний по итогам года



**Вывод:** В целом вырос уровень качества знаний на 4% по сравнению с предыдущим периодом. Наметилась тенденция к повышению показателя качества знаний учащихся по итогам года. Успеваемость -100%

Необходимо продолжить работу по активизации познавательной деятельности обучающихся путем применения активных форм обучения, системно-деятельностного подхода, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Предметным кафедрам лицей:

- спланировать и провести в 2017-2018 учебном году предметные недели, на которых уделить особое внимание внеурочной деятельности по предмету,
- провести предметные олимпиады с 3 по 11 классы,
- организовать курсы по подготовке к ГИА не только в 9-11-х классах, но и в 8-10-х классах,
- выявить «группу риска ГИА» и проводить дополнительные занятия с сентября 2017 года по индивидуальным планам.

Психологической службе лицея уделить внимание пятиклассникам и десятиклассникам в адаптационный период, дать рекомендации по коррекции методов и приемов обучения, воспитания для учащихся, педагогов, родителей.

### Динамика уровня качества знаний по итогам года



**Вывод:** в начальной школе УКЗ вырос по сравнению с показателями прошлого года на 6,1%.

### Динамика уровня качества знаний (%) учащихся уровня основного общего образования

классы	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
5	45	55	50	43,5	46,4	59,8	69,5
6	29	40	43,5	42,2	47,3	50	66,1
7	52	21	34,7	34,7	31,6	40	53,5
8	31	33	22,6	37,1	38	36	36,7
9	29	31	40,4	35,1	33,4	40,7	33
Средний	37,2	36	38,2	39,2	41	45,3	51,1

показатель							
------------	--	--	--	--	--	--	--



Вывод: Уровень качества знаний повысился на 5,8% по сравнению с показателями прошлого года.

**Динамика уровня качества знаний (%) учащихся среднего общего образования**

классы	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
10	23	43	29	47,5	50,3	56,7	62,2	57,5
11	48	38	50	39,1	53,6	55,8	72,5	64,3
Средний показатель	35,5	40,5	39,5	43,3	53,5	57,5	67,9	60,7



**Вывод:** за 9 лет показатель уровня качества знаний учащихся старшей школы вырос на 23,7%, по сравнению с прошлым годом показатель уровня качества знаний учащихся старшей школы понизился на 7,2%.

**Общий показатель качества знаний за 2016-2017 учебный год – 59% , по сравнению с прошлым годом (55%) вырос на 4%.**

### Результаты ВПР

#### 5 классы

Предмет	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	УКЗ	СОУ
Математика	97	47	39	11	0	89	78
Русский язык	97	49	36	12	0	88	79
Биология	98	26	60	11	1	88	70
История	100	45	42	13	0	87	77

**Вывод:** показатели СОУ по математике, русскому языку и истории соответствуют полностью критериям требований к ОО повышенного образовательного уровня. Показатели СОУ по биологии соответствуют в основном.

### 11 класс

<b>Предмет</b>	<b>Писали</b>	<b>Выше минимального уровня</b>	<b>Ниже минимального уровня</b>
<b>Биология</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>0</b>
<b>Химия</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
<b>История</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>0</b>
<b>География</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>0</b>
<b>Физика</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>2</b>

**Вывод:** по физике 2 учащихся получили результат ниже минимального уровня, успеваемость по физике 96,6%.

### **Анализ результативности по итогам всероссийской предметной олимпиады школьников**

#### **Результаты участия лицейстов в городских предметных олимпиадах.**

На основании отчетов и протоколов в лицейском туре Всероссийской олимпиады по 20 предметам приняло участие 1889 учащихся МБОУ МПЛ 5-11 классов. Наибольшее число участников по ОБЖ, истории и географии.

На основании результатов олимпиад и положения об олимпиадах 2016-2017 учебного года поданы заявки на участие в муниципальном туре по данным предметам:

№	предмет	Количество участников	Количество победителей и призёров/ процентах от количества участников
1	Физика	32	6 – 19%
2	Английский язык	3	1 – 33%
3	Физическая культура	17	7 – 41%
4	Русский язык	35	6 – 17%
5	Математика	21	2 – 10%
6	Биология	19	8 – 42%
7	Краеведение	17	3 – 18%
8	Информатика	11	0
9	Технология	12	2 – 17%
10	Химия	32	6 – 19%
11	География	22	5 – 23%
12	Право	6	2 – 33%
13	Литература	21	6 – 29%
14	История	18	4 – 22%
15	Обществознание	9	3 – 33%
16	Экология	3	0
17	МХК	22	5 – 23%

18	Астрономия	3	3 – 100%
19	Экономика	3	0
20	ОБЖ	25	4 – 16%
	Всего участников (по факту)	331	73 – 22%

По итогам первого (лицейского) тура был составлен городской рейтинг учащихся, по результатам отбора приняли участие в муниципальном туре олимпиады 331 учащихся МБОУ МПЛ.

**Всего стало победителями и призерами 73 учащихся - 22% участников муниципального тура.**

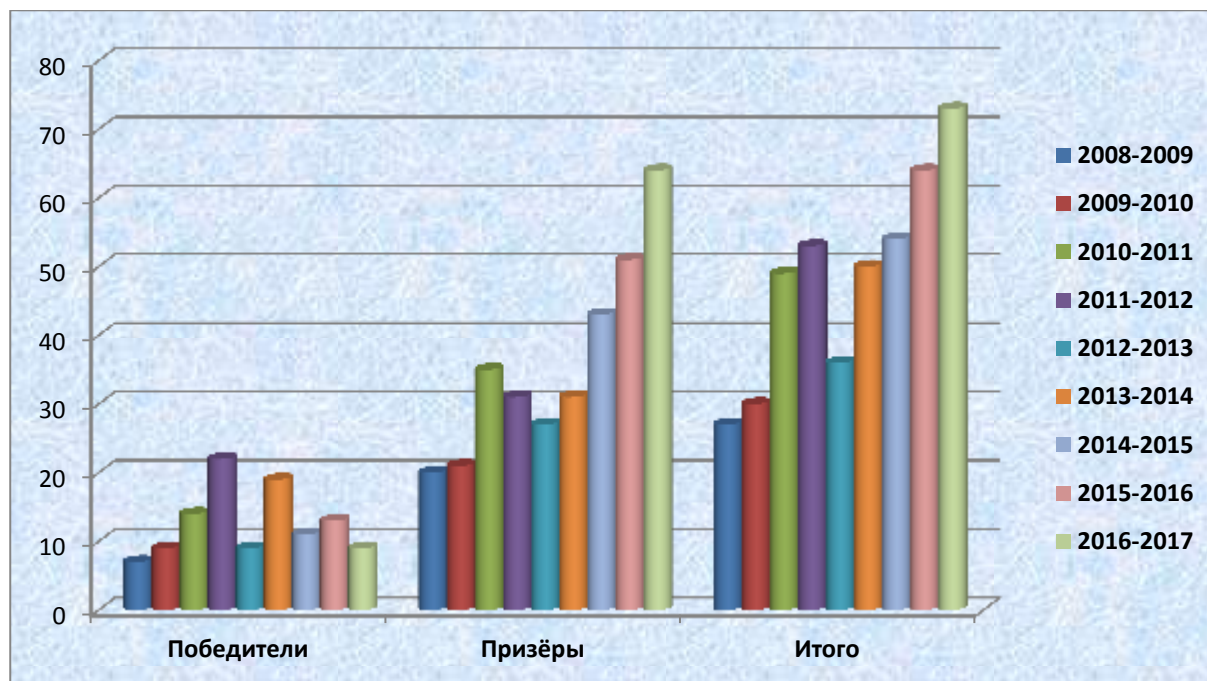
**Общие выводы:**

Увеличилось количество победителей и призеров на 9 человек.

Выросло количество победителей и призёров по таким предметам, как химия, русский язык, биология, история, краеведение, МХК, ОБЖ, география, обществознание, литература.

учебный год	Победители	Призёры	итого
2008-2009	7	20	27
2009-2010	9	21	30
2010-2011	14	35	49
2011-2012	22	31	53
2012-2013	9	27	36
2013-2014	19	31	50

2014-2015	11	43	54
2015-2016	13	51	64
2016-2017	9	64	73



Количество участников регионального этапа олимпиады по рейтингу – 32 человека (10% от количества участников муниципального этапа).

#### **Результаты участия лицезистов в олимпиадах (региональный уровень)**

Победители и призёры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников Многопрофильного лицея приняли участие в региональном туре олимпиады (Всего - 30 человек).



**Всего из 30 участников регионального этапа победителями стали 2 человека (физическая культура, технология), призёрами 5 человек – 23,3% по предметам физкультура, астрономия, обществознание, литература. 1 учащаяся (Гавриленко Елизавета) стала участницей заключительного этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре.**

**Количество победителей региональных олимпиад**

год	Число участников	Число победителей/призёров	Процент от кол-ва участников
2008-2009	15	7	47%
2009-2010	12	5	42%
2010-2011	12	4	33,3%
2011-2012	20	4	22%
2012-2013	6	1	17%
2013-2014	22	2	9%
2014-2015	18	2	11%
2015-2016	21	5	24%
2016-2017	30	7	23,3%