

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей
города Димитровграда Ульяновской области»

ПРИКАЗ

«26» ноября 2020

№324-од

О мониторинге качества образования МБОУ МПЛ
на основе результатов Всероссийских проверочных работ

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 по разработке «ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования, на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре, октябре 2020 года и письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.11.2020 № 73-13-01-120.01/1343 исх «О направлении методических рекомендаций», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ МПЛ на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (Приложении 1) для эффективной организации и корректировки образовательного процесса.
2. Заместителю директора по УВР Юдиной:
 - 2.1. Внести дополнения в п.1 п.п 1.1 «Общие положения» «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области», принятого решением общего собрания трудового коллектива МБОУ МПЛ протокол от № 4от 01.08.2017г.
 - «Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 по разработке «ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях на уровне основного общего образования, на основе результатов ВПР , проведенных в сентябре, октябре 2020 года.
 - «Письма Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26.11.2020 № 73-13-01-120.01/1343 исх «О направлении методических рекомендаций»
 - 2.2.Внести изменения в п.2 «Текущий контроль успеваемости обучающихся», п.п.2.4.1. читать в новой редакции: «Формы и периодичность текущего контроля (поурочный и тематический) успеваемости обучающегося педагог определяет самостоятельно с учётом требований федеральных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса\группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий с

включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы (ВПР) по конкретному учебному предмету».

3. Учителям-предметникам, руководителям предметных кафедр:

3.1. Провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели в срок до 01 декабря 2020 г.

3.2. Внести изменения в рабочие программы по учебному предмету в срок до 01 декабря 2020 года;

3.3. Включать в освоение нового учебного материала и формировать соответствующие планируемые результаты с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели в срок до конца учебного года.

3.4. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам в срок до конца учебного года.

3.5. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования в срок до конца учебного года.

3.6. С учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, не справившимися с работами ВПР до 01.12.2020

4. Дырдину М. Д. заместителю директора по ИКТ, разместить данный приказ на официальном сайте МБОУ МПЛ.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ МПЛ

Д.А. Дырдин.

Дырдин М.Д.
Дырдин М.Д.

План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в МБОУ МПЛ на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося, каждого класса, параллели, образовательного учреждения <u>5 классы:</u> Математика Русский язык Окружающий <u>6 класс</u> Русский язык Математика История Биология <u>7 класс</u> Русский язык Математика История Биология География Обществознание <u>8 класс</u> Русский язык Математика	Заместитель директора по УВР Юдина М. Ю., учителя – предметники, руководители предметных кафедр: Краснова Т. В. Дырдин М. Д. Катаева С. В. Чистова Т. В. Молочкова Т. Н. Савинова Н. В. Незговорова Т. В. Тонеева Е. С. Шабеева Е. Н. Шубенкова А. О. Дырдин Д. А. Исаева Я. В. Троицкая О. И. Данина Е. Н. Замалова Г. Ю. Шуюкова А. Ю. Тонеев М. А.	До 26.11.2020	Заместитель директора по УВР Юдина М. Ю.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, каждого класса, параллели, общеобразовательного учреждения по каждому предмету, по которому выполнялась процедура ВПР	Аналитическая справка

	История Биология География Обществознание Физика Английский язык <u>9 класс</u> Русский язык Математика История Химия	Молочкова Т. Н. Зиновьева С. А. Матвеева Т. Г. Чистова Т. В. Батырова А. Е. Павкина О. Г. Голубева Л. М. Храмцовская Е. В.				
--	---	---	--	--	--	--

2. Организационно-методический этап

2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету <u>5 классы:</u> Математика Русский язык Окружающий <u>6 класс</u> Русский язык Математика История Биология <u>7 класс</u> Русский язык Математика История Биология География Обществознание <u>8 класс</u> Русский язык Математика История Биология География Обществознание Физика Английский язык	Учителя – предметники, руководители предметных кафедр: Краснова Т. В. Дырдин М. Д. Катаева С. В. Чистова Т. В. Молочкова Т. Н. Савинова Н. В. Незговорова Т. В. Тонеева Е. С. Шабаева Е. Н. Шубенкова А. О. Дырдин Д. А. Исаева Я. В. Троицкая О. И. Данина Е. Н. Замалова Г. Ю. Шуюкова А. Ю. Тонеев М. А. Молочкова Т. Н. Зиновьева С. А. Матвеева Т. Г. Батырова А. Е. Павкина О. Г. Голубева Л. М.	До 01.12.2020	Заместитель директора по УВР, Юдина М. Ю.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе
-----	---	---	---------------	--	---	--------------------------------

	<p>9 класс Русский язык Математика История Химия</p>	Храмцовская Е. В.				
2.2	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p> <p><u>5 классы:</u> Математика Русский язык Окружающий</p> <p><u>6 класс</u> Русский язык Математика История Биология</p> <p><u>7 класс</u> Русский язык Математика История Биология География Обществознание</p> <p><u>8 класс</u> Русский язык Математика История Биология География Обществознание Физика</p> <p><u>9 класс</u> Английский язык</p>	<p>Учителя - предметники, руководители предметных кафедр</p> <p>Краснова Т. В. Дырдин М. Д. Катаева С. В. Чистова Т. В. Молочкова Т. Н. Савинова Н. В. Незговорова Т. В. Тонеева Е. С. Шабаета Е. Н. Шубенкова А. О. Дырдин Д. А. Исаева Я. В. Троицкая О. И. Данина Е. Н. Замалова Г. Ю. Шуюкова А. Ю. Тонеев М. А. Молочкова Т. Н. Зиновьева С. А. Матвеева Т. Г. Батырова А. Е. Павкина О. Г. Голубева Л. М. Храмцовская Е. В.</p>	До 01.12.2020	Заместитель директора по УВР Юдина М. Ю.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преимущественности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных предметов

	Русский язык Математика История Химия					
2.3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, не справившимися с работами ВПР <u>5 класс</u> Математика <u>7 класс</u> Математика Обществознание <u>8 класс</u> Математика Английский язык Обществознание Физика Русский язык Биология <u>9 класс</u> Химия	Учителя - предметники, Дырдин М. Д. Молочкова Т. Н. Дырдин Д. А. Исаева Я. В. Данина Е. Н. Шуюкова А. Ю. Тонеев М. А. Молочкова Т. Н. Зиновьева С. А. Матвеева Т. Г. Павкина О. Г.	До 01.12.2020	Заместитель директора по УВР Юдина М. Ю.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, не справившимися с работами ВПР	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, не справившимися с работами ВПР

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебным предметам <u>5 классы:</u> Математика Русский язык Окружающий <u>6 класс</u> Русский язык Математика История	Учителя – предметники: Краснова Т. В. Дырдин М. Д. Катаева С. В. Чистова Т. В. Молочкова Т. Н. Савинова Н. В. Незговорова Т. В. Тонеева Е. С. Шабаева Е. Н.	С 15.11.2020 по 30.03.2020	Заместитель директора по УВР Юдина М. Ю., учителя - предметники, руководители предметных кафедр: Краснова Т. В. Дырдин М. Д. Катаева С. В. Чистова Т. В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения. Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую	Технологические карты учебных занятий
------	--	--	-------------------------------	---	---	---------------------------------------