



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области»

План работы по повышению качества образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ МПЛ

_____ Д.А. Дырдин

Приказ № 212-од
« 27 » августа 20 21 г.

ПЛАН РАБОТЫ
по повышению качества образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области»
на 2021 – 2022 учебный год

г. Димитровград, 2021

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директор по УВР	М.Ю. Юдина		
Форма-План				Стр. 1 из 10

План работы по повышению качества образования на 2021-2022 учебный год

Направление образовательной программы	проблема	Пути решения проблемы	Сроки Ответственный	Предполагаемый результат
Выполнение закона РФ «Об образовании»	Наличие в системе МПЛ обучения по всем формам образования.	Информирование родительской общественности о формах обучения в МПЛ.	2 раза в год Юдина М.Ю. Лакеева Т. Е.	Обеспечение высокого уровня организации всех форм обучения.
	Наличие учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины	Создание банка данных об учащихся группы риска и регулярный мониторинг. Ведение профилактической работы с учащимися группы риска	Ежедневно соцпедагог По особому плану соцпедагог Контроль ежемесячно соцпедагог	Отсутствие учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины
	Качественное укомплектование педагогическими кадрами	Анализ укомплектованности МПЛ кадрами на 2022-2023 учебный год с учетом эффективности использования трудовых ресурсов	Декабрь 2021 Дырдин Д.А. Юдина М.Ю. Лакеева Т. Е. Андреева О.В.	Качественное комплектование педагогическими кадрами на следующий учебный год.

	<p>Реализация ФГОС в 1-4х классах</p> <p>Реализация ФГОС в 5-9х классах</p> <p>Реализация ФГОС в 10-11х классах</p>	<p>Работа в штатном режиме по реализации ФГОС НОО</p> <p>Работа в штатном режиме по реализации ФГОС ООО</p> <p>Работа в штатном режиме по реализации ФГОС СОО</p>	<p>Лакеева Т. Е..</p> <p>Юдина М. Ю. Методсовет лицея.</p> <p>Юдина М. Ю. Методсовет лицея.</p>	<p>Реализуется Основная образовательная программа в 1-4-х классах МПЛ</p> <p>Реализуется Основная образовательная программа ООО в 5-9х классах</p> <p>Реализуется Основная образовательная программа СОО в 10-11х классах</p>
<p>Результативность обучения</p>	<p>1.Повышение уровня результативности обучения.</p>	<p>- Работа с учащимися, испытывающими затруднения в освоении образовательной программы</p> <p>- Контроль за обеспечением дифференцированного подхода на уроках.</p> <p>- Регулярный мониторинг результативности обучения и его анализ.</p> <p>- Работа с резервом по особым планам.</p>	<p>По особым планам регулярно.</p> <p>Юдина М.Ю. Лакеева Т. Е. Андреева О.В.</p> <p>В течение года регулярно</p> <p>Юдина М.Ю. Лакеева Т. Е. Андреева О.В.</p> <p>В течение года</p>	<p>Повышения уровня качества знаний на 1-1,5 %.</p>

		<p>- Работа с одаренными учащимися: подготовка к олимпиадам разного уровня</p> <p>- Контроль за развитием исследовательских способностей учащихся через НУО «Эврика»</p>	<p>регулярно Юдина М.Ю. Лакеева Т. Е. Андреева О.В. Мишанина Т.А.</p> <p>По особому плану регулярно Феонычев В. В..</p>	<p>Рост количества призовых мест на олимпиадах разного уровня.</p> <p>Рост качества исследовательских работ участников научного ученического общества «Эврика» и количества дипломов I степени на научно-практических ученических конференциях разного уровня. Рост количества выпускников, получивших аттестаты особого образца. Рост количества выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.</p>
--	--	--	---	--

	<p>2. Организация итоговой аттестации в 9-11 классах.</p>	<p>1. Информирование родительской общественности через общешкольные и классные собрания о новых формах аттестации. 2. Информирование учащихся об аттестации через классные часы. 3. Организация дополнительных образовательных услуг по подготовке к поступлению в ВУЗы и ССУЗы 4. Мониторинг результативности обучения (внешний и внутренний) (входная, промежуточная и итоговая диагностика) 5. Проведение ТДТ на базе МПЛ 6. Контроль за обязательным включением тестирования как формы контроля на</p>	<p>Октябрь Декабрь Апрель Юдина М. Ю.</p> <p>Октябрь Декабрь Апрель Юдина М. Ю.</p> <p>Сентябрь Декабрь Апрель (май) Юдина М. Ю. Лакеева Т. Е.</p> <p>В течение года регулярно Юдина М.Ю. Лакеева Т. Е.</p> <p>В течение года по графику Центра тестирования. Юдина М. Ю. В течение года</p>	<p>Повышение уровня качества знаний по итогам ГИА на 2%</p> <p>Получены данные для анализа результативности обучения</p> <p>Проверка уровня подготовки к ОГЭ и ЕГЭ Учащиеся получили навык работы с тестами в разных</p>
--	---	---	--	---

		уроках разного предметного содержания.	регулярно	формах.
	3. Проблема преемственности и адаптации учащихся при переходе на следующий уровень обучения.	<p>1. Мониторинг результативности обучения на этапе адаптации и его анализ на малых педагогических советах и совещаниях при директоре и зам директора.</p> <p>2. Работа психологической службы по обеспечению условий успешной адаптации учащихся 1,5,10 классов и её анализ на ПМПК.</p> <p>3. Контроль за обеспечением условий для успешной адаптации на уроках и во внеурочной деятельности</p>	<p>Сентябрь – январь Юдина М.Ю. Лакеева Т. Е. Андреева О.В. Мишанина Т.А. Педагог-психолог соцпедагог</p> <p>Сентябрь – январь Педагог-психолог</p> <p>По плану ИКД Юдина М.Ю. Лакеева Т. Е. Андреева О.В. Мишанина Т.А.</p>	Полная преемственность и успешная адаптация учащихся при переходе на следующий уровень обучения.
	4. Проблема социализации выпускников.	1. Мониторинг предварительной социализации, определения жизненного пути выпускников 9, 11	Март-апрель Юдина М. Ю. Педагог-психолог	Осознанный выбор выпускниками 9 классов профиля дальнейшего обучения в лицее или других

		<p>классов и его анализ с целью планирования дальнейшей работы в данном направлении.</p> <p>2. Информирование родительской общественности об особенностях профильного обучения.</p> <p>3. Информирование родительской общественности об организации образовательного процесса в ВУЗах вообще и ДИТИ НИЯУ МИФИ в частности.</p> <p>4. Совместная деятельность по социализации выпускников с ДИТИ НИЯУ МИФИ</p> <p>5. Работа психологической и социальной служб лицея по обеспечению условий успешной социализации выпускников.</p>	<p>Май, сентябрь Юдина М. Ю. Педагог-психолог Май, сентябрь Дырдин Д.А. Батырова А. Е. Юдина М. Ю.</p> <p>По плану Батырова А. Е.</p> <p>Регулярно в течение года по плану Степанова Н.А.</p>	<p>ОУ. Повышение до 100% поступления выпускников 11-х классов по профилю обучения в лицее и до 90% - на обучение в ВУЗе на бюджетной основе.</p>
--	--	---	---	--

		<p>6. Организация различных мероприятий с выпускниками 9 классов с целью формирования осознанного выбора выпускниками основной школы дальнейшего профиля обучения.</p> <p>7. Организация различных мероприятий с выпускниками 11 классов с целью формирования осознанного выбора выпускниками старшей школы дальнейшей формы и профиля обучения в ВУЗах, СПО</p>	<p>По плану Юдина М.Ю. Мишанина Т.А. Педагог-психолог соцпедагог</p> <p>По плану Юдина М. Ю. Мишанина Т.А. Педагог-психолог</p>	
<p>Научно-методическая и инновационная деятельность</p>	<p>1. Работа в рамках ассоциации «Лучшие школы области».</p> <p>2. Работа в рамках проекта «Базовая школа» по направлению «Профильное образование»</p> <p>3. Работа в рамках проекта «Школа Росатома»</p> <p>4. Работа по теме РИП «Формирование</p>	<p>1. Поиск и определение новых задач по повышению качества образования через инновационную деятельность по программе РИП</p> <p>2. Повышение научно-методологической культуры педагогов через работу в творческих</p>	<p>В течение года по плану НМР Феоничев В. В. Юдина М.Ю. Лакеева Т. Е. Мишанина Т.А. Андреева О.В. Педагог-психолог</p>	<p>1. Постановка новых задач повышению качества образования через инновационную деятельность по программе РИП</p> <p>2. 100% учителей владеют современными образовательными технологиями.</p>

	<p>акмеологической позиции учащихся в воспитательном пространстве образовательной организации».</p> <p>5.Работа по программе IV – международный бакалавриат.</p> <p>7.Работа по программе инновационного ресурса «ЯКласс»</p>	<p>группах</p> <p>3.Контроль за работой педагогов по темам самообразования.</p> <p>4.Повышение профессиональной компетентности педагогов через региональные и федеральные курсы повышения квалификации.</p>		<p>3.Успешное выступление в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.</p> <p>4.Публикации исследовательских работ педагогов с целью распространения опыта.</p> <p>5.Обобщение опыта работы педагогов на разных уровнях (ПК предметников МПЛ, городской уровень, региональный и федеральный уровни)</p>
<p>Информатизация образовательной деятельности</p>	<p>1.Недостаточная оснащенность учебных кабинетов интерактивными досками.</p> <p>2. Недостаточная обеспеченность электронными образовательными ресурсами</p>	<p>1.Изыскивание средств для оснащения кабинетов литературы, истории, иностранных языков, мультимедиа проекторами, интерактивными досками.</p> <p>2.Распространение опыта педагогов, владеющих</p>	<p>В течение года</p> <p>Дырдин Д.А.</p> <p>Гатауллина Э.М.</p> <p>Дырдин М.Д.</p> <p>Гришай О.В.</p>	<p>1.Оснащенность учебных кабинетов литературы, истории, начальной школы, иностранных языков, мультимедиа проекторами, интерактивными досками.</p>

	3. Работа информационно-библиотечного центра МПЛ	информационно-коммуникативными технологиями в разной форме.		2.Участие педагогов, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, в профессиональных конкурсах разного уровня.
Воспитательная система МПЛ	Недостаточный уровень внеурочной занятости учащихся	1.Создание базы данных о занятости учащихся во внеурочное время 2. Привлечение к сотрудничеству центров дополнительного образования.	Сентябрь Мишанина Т.А.	Повышение уровня внеурочной занятости учащихся до 98%
	Недостаточный уровень сформированности положительной «Я-концепции» и ценностных ориентаций учащихся	1.Мониторинг уровня воспитанности учащихся 2.Работа по формированию «Я-концепции» и ценностных ориентаций учащихся в рамках Проекта ЛРОС и инновационной деятельности МПЛ	В течение года регулярно Мишанина Т.А. Педагог-психолог	Высокий уровень сформированности положительной «Я-концепции» и ценностных ориентаций учащихся.