

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол №1

от «_19_» __08__ 2015 г.

Рук.мо _____(Смекалина У.А.)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Печёрина Н.А.

«__» _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ МПЛ

_____ Дырдин Д.А.

«__» _____ 2015

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области».

Рабочая программа

Наименование учебного предмета ____ **экономика**

Класс **10 Б**

Уровень образования Среднее общее (профильный)

Учитель _____ Смекалина Ульяна Анатольевна

Срок реализации программы, учебный год 2015-2016 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе Примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования, соответствующей федеральному компоненту государственного стандарта. среднего (полного) общего образования (базовый уровень), авторской программы курса экономики для 10—11 классов образовательных организаций (автор Г. И. Грибанова, Дрофа, 2015).

Учебник « Экономика. 10 класс.» Учебник (автор. Р. И.Хасбулатов), Москва, «Дрофа», 2015г., рекомендован Министерством образования и науки РФ.

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил (а) _____ Смекалина У.А.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике 10 класс (социально-гуманитарный профиль).

(Количество часов за год по учебному плану школы – 34 часа. Количество часов в неделю – 1 час)

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования, соответствующая федеральному компоненту государственного стандарта. среднего (полного) общего образования (базовый уровень), авторской программы курса экономики для 10—11 классов образовательных организаций (автор Г. И. Грибанова, Дрофа, 2015).

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для реализации данной рабочей программы используется следующий УМК:

Программа курса экономики для 10—11 классов образовательных организаций (автор Г. И. Грибанова)

1. Экономика. 10 класс. Учебник (автор. Р. И. Хасбулатов).

2. Экономика. 10 класс. Методическое пособие (автор Г. И. Грибанова).

Дрофа, 2015.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данная Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся, и включает в себя:

□ *пояснительную записку*, в которой дается общая характеристика учебного предмета, раскрываются особенности содержания курса и последовательность изложения материала, место предмета в учебном базисном плане, а также требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию — личностные, предметные и ме-тапредметные;

□ *содержание курса* с указанием тем и количества часов, отводимых на их изучение;

□ *тематическое планирование* с определением характеристики основных видов деятельности ученика;

□ *материально-техническое обеспечение образовательного процесса*.

Курс «Экономика» (10 и 11 классы) призван сформировать экономическое мышление и привить навыки рационального экономического поведения, а также создать предпосылки для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности учащихся.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществознания, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Предметные результаты освоения курса «Экономика» устанавливаются на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения курса на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России, направлен на формирование у учащихся общих представлений об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

3. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Экономика» в 10 и 11 классах средней (полной) школы является продолжением курса «Обществознание», изучаемого с 5 по 9 класс, и рассчитан для базового уровня — 68 ч за два года обучения. Соответствующая недельная нагрузка в каждом учебном году обучения — 1ч.

4. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОНОМИКИ

Изучение экономики направлено на:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для экономической науки;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию (теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем) с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- овладение знаниями по многообразию взглядов и теорий экономической науки.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен
Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

6.СОДЕРЖАНИЕ

10 класс - 34 ч, 1 ч в неделю — базовый уровень;

Тема 1. Экономика — наука и практика (2 ч)

Экономика как наука. Главные процессы экономического развития: производство, распределение, обмен, потребление. Основные средства (факторы) производства: земля, труд, капитал. Знания и технологии. Производительные силы общества. Процесс производства материальных благ и услуг: процесс труда и экономические отношения работников в процессе трудовой деятельности. Объекты труда. Средства труда. Основные вопросы экономики. Производство, распределение и реализация материальных благ. Товары и услуги. Экономика страны. Закон редкости. Закон роста потребностей. Модель «разумного потребления».

Экстенсивные и интенсивные факторы производства. Типы экономического роста: преимущественно экстенсивный и преимущественно интенсивный. Цена. труда. Интенсивность.

Разделение труда. Международное разделение труда (МРТ). Специализация.

Распределение доходов в обществе. Взаимозависимость и взаимосвязь продуктивности различных ресурсов (факторов). Земельная рента: дифференциальная и абсолютная.

Тема 2. Экономическая система государства (2ч)

Экономическая система. Исторические типы экономических систем: традиционная, рыночная (капиталистическая); планово-директивная, командная (социалистическая); смешанная. Соответствие экономических систем государственному строю. Смешанная экономика: рыночная база и социальная ориентированность. Роль государства в условиях смешанной экономики.

Прямые формы и методы регулирования. Косвенные формы и методы регулирования. Структура и строение смешанной экономики: домашние хозяйства; частный предпринимательский сектор; государственный сектор экономики; различные формы кооперации, коллективные предприятия и пр.

Россия как страна с переходной экономической системой.

Тема 3. Спрос (2ч)

Понятие о рынке. Рыночный механизм: модель кругооборота факторов производства. Структура рынка. Классификация рынков: по виду продаваемого товара, масштабам охвата территории, уровню конкуренции, уровню легальности. Рынки ценных бумаг: первичные и вторичные. Основные рынки. Экономические функции рынка: информирование о спросе и предложении, регулирование производства того или иного товара, ценообразование. Рыночная конкуренция. Суверенитет потребителя.

Спрос: индивидуальный (личный) и рыночный. Величина спроса. Закон спроса: эффект нового покупателя; эффект замещения; эффект дохода. Совокупный спрос. Эффективный спрос. Кривая зависимости спроса от цены. Закон убывающей предельной полезности экономических благ. Зависимость между спросом и ценами на взаимосвязанные товары. Типы взаимосвязанных товаров: товары-заменители и дополняющие товары. Объем продаж. «Благо Гиффена». Эластичность спроса.

Тема 4. Предложение (2 ч)

Рыночное предложение и его объем (величина): понятие, содержание.

Кривая предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Рыночное предложение. Издержки производства. Выручка.

Равновесная цена. Равновесие на рынке. Эластичность предложения. Жесткое предложение. Эластичный и неэластичный товар. Банкротство.

Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (3 ч)

Цена товара. Функции цен: информационной, стимулирующей, ориентирующей и распределительной.

Факторы, влияющие на цену. Концепции формирования цены. Средние затраты. Совокупные затраты. Производственные затраты.

Ценовой механизм. Стоимость товара. Мировые и внутренние цены. Базисные и контрактные цены. Оптовые и розничные цены. Цена спроса. Цена предложения. Стоимость. Общественная стоимость. Общественно необходимое время. Средняя умелость. Интенсивность труда.

Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.

Тема 6. Конкуренция. Типы рынков (3 ч)

Понятие конкуренции, ее сущность. Условия для конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции.

Рыночные структуры. Историческая эволюция рыночных структур. Модели современного рынка. Характерные черты основных моделей рынка. Рынок совершенной (свободной) конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.

Несовершенная конкуренция. Антитрестовская (антимонопольная) политика. Российское антимонопольное законодательство. Федеральная антимонопольная служба (ФАС): основные функции.

Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата (4 ч)

Доходы. Потребление: производственное (производительное) и непроизводственное (непроизводительное). Первичные и вторичные (социальные

трансферты) доходы. Факторный доход. Прибыль. Дивиденды. Заработная плата. Структура доходов. Расходы. Структура расходов домашних хозяйств: постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля.

Заработная плата. Системы заработной платы: повременная и сдельная. Оклады, бонусы, компенсации. Реальная и номинальная заработная плата, индекс стоимости жизни. Минимальная заработная плата.

Тема 8. Банки и банковская система (3 ч)

Банки. Формирование банковской системы. История становления банков и банковских систем. Современные банки и банковская система. Банки как центры хозяйственно-финансовой жизни. Классификация банков: по функциям и характеру деятельности, по форме собственности. Банковские операции: пассивные, активные и комиссионные.

Кредиты (ссуды) коммерческих банков. Кредитование физических и юридических лиц. Краткосрочные и долгосрочные кредиты. Ссуды под залог недвижимости. Ссуда частным лицам. Ссуды под ценные бумаги. Сельскохозяйственные ссуды. Кредитная карта. «Кредитная история». Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность, гарантированность, целевой характер. Лизинг и факторинг. Банковская прибыль. Банковская гарантия.

Депозиты. Вклады. Доходы по вкладам. Банковский депозит и его виды. Депозитарий.

Тема 9. Деньги и финансы (2 ч)

Происхождение и функции денег. История денег. Концепции происхождения денег: рационалистическая и эволюционная. Основные функции денег: мера стоимости; средство обращения; средство платежа; мировые деньги; сокровища. Закон денежного обращения. Бумажные деньги и законы их обращения. Векселя, банкноты, чеки.

Денежная масса (М): наличные денежные средства и чековые депозиты. Денежный (финансовый) рынок. Структура и механизм денежного рынка. Деньги и ценные бумаги (акции и облигации), дивиденды. Финансовый риск. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Инвестиционный капитал. Норма обязательных резервов ЦБ. Ставка рефинансирования ЦБ. Политика «дорогих денег». Политика «дешевых денег».

Тема 10. Фондовая биржа (2 ч)

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. «Быки» и «медведи». Биржи в России. Современная фондовая биржа. Основные виды торгово-финансовых бирж: фондовая, валютная и товарная. Биржа труда. Основные операции на фондовой бирже. Фондовые ценности. Спекулятивные сделки: простая спекуляция, биржевая игра. Биржевые индексы. Брокеры и дилеры. Листинг. Система рынков фиктивного капитала. Организационно-правовые формы фондовых бирж. Фондовая биржа как объект государственного регулирования.

Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Ценные бумаги: акции, облигации, деривативы. Первичный и вторичный (биржевой и внебиржевой) рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Акции. Конвертируемые облигации. Облигации. Депозитарные расписки. Варранты. Опционы. Фьючерс. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат. Вексель. Чек. Рынок государственных ценных бумаг и рынок корпоративных ценных бумаг. Основные участники фондового рынка: эмитенты, финансовые посредники, инвесторы, органы госрегулирования, частные компании и саморегулирующиеся организации. Инфраструктура рынка ценных бумаг — консультационные и информационные фирмы, регистраторы, депозитарные и расчетно-клиринговые сети. Внебиржевой рынок ценных бумаг. NASDAQ.

Тема 11. Страхование (1 ч)

Страхование как система экономических отношений. Обязательное и государственное страхование. Добровольное страхование. Страхование личной безопасности. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Бессрочное (или пожизненное) и временное страхование. Страхователь (полисодержатель). Страховые взносы (страховые премии). Страховка. Страховщик.

Тема 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (2 ч)

Труд и рынок рабочей силы. Труд как основной фактор производства. Рабочая сила как товар. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда.

Безработица. Полная занятость. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Типы (формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Сезонная безработица. Скрытая безработица. Профсоюзы. Основные функции профсоюзов. Преимущества и недостатки участия в профсоюзном движении. Рыночная власть профсоюзов. Классификация факторов эластичности А. Маршалла. Специфика профсоюзов в РФ.

Тема 13. Фирма — главное звено рыночной экономики (3ч)

Фирмы и их задачи. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятия: государственное предприятие, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество, индивидуальное частное предприятие, производственный кооператив, муниципальное, унитарное предприятие. Предприниматель. Предпринимательство. Субъекты предпринимательства в России.

Основные признаки фирмы: наличие единого имущества, стремление к эффективности, направленность на лидерство, нейтральность. Фирма и отрасль. Виды фирм: по масштабу деятельности, по форме собственности.

Оптимальность размера фирмы. Преимущества и недостатки мелких фирм. Транснациональные корпорации (ТНК).

Акционерное предприятие. Типы акционерных обществ. Преимущества и недостатки крупных корпораций. Транснациональные корпорации (ТНК).

Факторный доход. Физический и финансовый капитал. Инвестиционный капитал: личный и заемный. Затраты и издержки. Издержки фирмы в процессе производства и сбыта товаров. Явные и неявные (вмененные) издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, или валовые, издержки производства. Себестоимость продукции. Прибыль (нормальная, экономическая (чистая). Закон убывающей отдачи (доходности). Экономическая эффективность. Рентабельность. Система показателей экономической эффективности производства. Пути повышения доходности бизнеса.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

- 1.Выбираем профессию с учетом специфики рынка труда (страны, региона, города).
- 2.Берем кредит в банке.
- 3.Составляем бюджет школы.
4. Планируем семейный бюджет.
- 5.Открываем свой бизнес.

7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата
1	2	3	4	5	6
10 КЛАСС					
				Понимание и объяснение экономических реалий современной России. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов в условиях современной экономической системы. Сознательное отношение к непрерывному образованию как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. Формирование предпринимательских способностей.	
Тема. 1. Экономика-наука и практика	1. Экономика как наука	Комбинированный урок	Экономика как наука. Главные процессы экономического развития: производство, распределение, обмен, потребление. Основные средства (факторы) производства: земля, труд, капитал. Знания и технологии.	Объяснение различий между экономикой как наукой и экономикой как сферой жизнедеятельности общества. Характеристика стадии хозяйственной деятельности. Раскрытие сущности и смысла трех главных вопросов экономики. Поиск примеров экономических благ. Объяснение отличий понятий «благо» и «услуги». Приведение конкретных примеров, раскрывающих роль экономики в жизни людей. Анализ влияния экономики на другие сферы жизни общества. На основании анализа материалов СМИ поиск конкретных примеров действия закона редкости и закона роста потребностей	
	2. Факторы производства,	Урок	Основные средства (факторы)	Характеристика главных факторов производства. Измерение производительности труда работника;	

	производительность труда	решения учебной задачи	производства: земля, труд, капитал. Производительные силы общества. Процесс производства материальных благ и услуг: процесс труда и экономические отношения работников в процессе трудовой деятельности. Объекты труда. Средства труда. Основные вопросы экономики.	оборудования. Объяснение необходимости разделения труда и специализации. На основе знаний из истории и литературы сравнение относительной значимости тех или иных факторов производства на различных этапах истории человечества и в различных странах. Поиск примеров международного разделения труда в истории человеческой цивилизации. Поиск путей повышения производительности труда в современных условиях. На основании собственного жизненного опыта и опыта родственников, друзей и знакомых рассказ о роли специалистов в жизни современного российского общества.	
Тема 2. Экономическая система государства	3.Экономическая система. Исторические типы экономических систем	Урок решения учебной задачи	Экономическая система. Исторически типы экономических систем: традиционная рыночная (капиталистическая); планово-директивная, командная (социалистическая); смешанная. Соответствие экономических систем государственному строю.	Изучение и определение смысла понятия «экономическая система». Характеристика основных типов экономических систем. Проведение сравнительного анализа различных типов экономических систем. Анализ смены типов экономических систем в истории человечества. Поиск конкретных примеров функционирования командного типа экономики на основе знаний по истории и литературе. Работа по статистической информацией, отражающей специфику той или иной экономической системы.	
	4. Смешанная экономика	Урок решения учебной задачи	Смешанная экономика:рыночная база и социальная ориентированность.	Объяснение понятия «смешанная экономика. Объяснение роли государства в современной экономике.» Поиск примеров прямого и косвенного регулирования	

		задачи	Роль государства в условиях смешанной экономики.	государством экономики страны. Характеристика видов собственности, существующих в смешанной экономической системе. На основе изучения статистических данных сравнение роли и места государственного сектора экономики в различных странах мира. Поиск примеров соотношения частной, коллективной, личной и государственной собственности в России с использованием материалов СМИ. Изложение своего мнения об экономической системы в России в настоящее время с использованием примеров из научной литературы, СМИ и реальной жизни.	
Тема 3. Спрос.	5. Понятие о рынке. Спрос и его содержание	Комбинированный урок	Понятие о рынке. Рыночный механизм: модель кругооборота факторов производства. Структура рынка. Классификация рынков: по виду продаваемого товара, масштабам охвата территории, уровню конкуренции, уровню легальности.	Объяснение сущности и характера рыночных отношений. Раскрытие основных параметров действия рыночного механизма. Анализ и классификация рынков. Характеристика экономических функций рынка. Объяснение различий между индивидуальным и рыночным спросом. Изложение трех принципов закона спроса. Показ позитивных и негативных черт рыночной экономики с использованием примеров из истории, литературы, СМИ. Поиск примеров в СМИ и жизни, позволяющих понять, в чем выражается суверенитет потребителя. Работа с графиками и схемами.	
	6. Величина спроса.	Урок решения учебной задачи	Спрос: индивидуальный (личный) и рыночный. Величина спроса. Закон спроса: эффект нового покупателя; эффект замещения; эффект дохода. Совокупный спрос. Эффективный спрос. Кривая	Объяснение сущности понятия «величина спроса». Объяснение зависимости между спросом и ценами на взаимосвязанные товары. Поиск примеров товаров-заменителей и дополняющих товаров. Расчет эластичности спроса по формуле. Иллюстрация на конкретных примерах из истории и современной жизни, какие товары можно назвать «благами Гиффена».	

			зависимости спроса от цены. Закон убывающей предельно полезности экономических благ. Зависимость между спросом и ценами на взаимосвязанные товары. Типы взаимосвязанных товаров: товары-заменители и дополняющие товары. Объем продаж. «Благо Гиффена». Эластичность спроса.	На основе информации из СМИ, статистических данных поиск и изложение факторов, влияющих на изменение спроса. Работа с графиками и схемами.	
Тема 4. Предложение.	7. Объем предложения (1ч)	Урок решения учебной задачи	Рыночное предложение и его объем (величина понятие, содержание. Кривая предложения. Закон предложения. Шкала предложения. Рыночное предложение. Издержки производства. Выручка	Объяснение взаимосвязи спроса и предложения в российской экономике. Объяснение факторов, от которых зависит величина предложения. Определение факторов, ограничивающих рост предложения на рынке. Объяснение причин, по которым зависимость предложения от цены отображается кривой, а не прямой линией. Объяснение сущности закона предложения. Объяснение возможности использования законов спроса и предложения в российской практике. Поиск примеров в экономической литературе и СМИ, показывающих, в чем заключается основное противоречие между спросом и предложением. Определение основных издержек производства на основе знаний из других предметов. Поиск примеров успешного получения прибыли. Работа с графиками и таблицами.	

	8. Равновесная цена. Эластичность предложения.	Урок решения учебной задачи	Равновесная цена. Равновесие на рынке. Эластичность предложения. Жесткое предложение. Эластичный и неэластичный товар. Банкротство.	Определение путей достижения равновесия на рынке. Поиск аргументов, доказывающих, каким образом фактор времени может повлиять на предложение. Характеристика связи между равновесной ценой и конкуренцией на рынке. Построение графиков равновесия и равновесной цены. Перечисление вариантов эластичности предложения. Поиск примеров различных вариантов эластичности предложения. На основе материалов СМИ и собственного опыт изложение конкретных ситуаций достижения равновесия на рынке. Работа с графиками.	
Тема 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость.	9. Цена товара. Функции цен.	Комбинированный урок	Цена товара. Функции цен: информационной, стимулирующей, ориентирующей и распределительной. Факторы, влияющие на цену. Концепции формирования цены. Средние затраты. Совокупные затраты. Производственные затраты.	Определение экономической сущности и функций цены. Изложение факторов, влияющих на цену. Сравнение основных теоретических концепций цены. Подготовка и презентация доклада о жизни и деятельности Д.Рикардо, К. Маркса и А. Маршала. Обоснование связи между появлением концепций цены и соответствующим периодом истории. На основе материалов СМИ, статистических данных и собственного опыта поиск примеров влияния различных факторов на цену какого-либо товара.	
	10. Ценовой механизм. Стоимость товара.	Урок решения учебной задачи	Ценовой механизм. Стоимость товара. Мировые и внутренние цены. Базисные и контрактные цены. Оптовые и розничные цены. Цена спроса. Цена предложения. Стоимость. Общественная стоимость.	Классификация видов цен. Объяснение содержания понятия «стоимость». Изложение сущности и взаимодействия цены и стоимости. Объяснение соотношения понятий «цена продавца», «Цена покупателя» и «равновесная цена». Поиск в Интернете примеров, иллюстрирующих различные виды цен. Сопоставление и анализ мировых и внутренних, базисных и конкретных, оптовых и розничных цен на	

			Общественно необходимое время. Средняя умелость. Интенсивность труда.	конкретные товары. Поиск в литературе и реальной жизни примеров, демонстрирующих различия между ценой покупателя и ценой продавца. Работа со статистическими данными.	
	11. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость. (1ч.)	Комбинир ованный урок	Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость	Объяснение сущности понятия «альтернативная стоимость» . Объяснение происхождения добавленной стоимости. Расчет добавленной стоимости. Расчет альтернативных издержек. Поиск примеров альтернативной стоимости, используя материалы СМИ и собственный опыт. Объяснение экономической сути налога на добавленную стоимость. Работа со статистическими данными.	
Тема 6. Конкуренция. Типы рынков.	12. Понятия конкуренции, её сущность (1ч.)	Комбинир ованный урок	Понятие конкуренции ее сущность. Условия для конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Достоинства и недостатки конкуренции.	Изложение причин, по которым конкуренция является основным механизмом современной рыночной экономики. Характеристика условий, необходимых для обеспечения реальной конкуренции на рынке. Объяснение различий между ценовой и неценовой конкуренцией. Поиск и изложение преимуществ и недостатков конкуренции. На основе анализа СМИ поиск и анализ примеров добросовестной и недобросовестной конкуренции. Изложение выводов о характере конкуренции в современной России. Поиск и аргументация путей обеспечения ценовой конкуренции по конкретным видам товаров.	
	13. Рыночные структуры. Модели современного рынка	Урок решения учебной задачи	Рыночные структуры. Историческая эволюция рыночных структур. Модели современного рынка. Характерные черты основных	Характеристика рынка свободной конкуренции. Определение основных составляющих различных моделей рынка. Характеристика рынка свободной конкуренции. Поиск и изложение аргументов, показывающих, какой для развития рынка.	

			моделей рынка. Рынок совершенной (свободной) конкуренции. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. .	Объяснение эволюции рыночных структур на основе знаний по истории. Поиск и изложение конкретных исторических примеров четырех моделей рынка. Характеристика и оценка современного российского рынка. Поиск и изложение конкретных мер по совершенствованию функционирования рыночных механизмов в РФ. Подготовка и презентация сообщения о самых известных мировых картелях.	
	14. Несовершенная конкуренция. Антимонopolная политика.	Урок решения учебной задачи	Несовершенная конкуренция. Антитрестовская (антимонopolная) политика. Российское антимонопольное законодательство. Федеральная антимонополия служба (ФАС): основные функции	Объяснение сущности понятия «несовершенная конкуренция». Поиск аргументов, обосновывающих необходимость проведения государством антимонополия политики. Характеристика основных функций Федеральной антимонополия службы России. На основе знаний истории и современной ситуации в мире объяснение роли монополий. Поиск примеров, иллюстрирующих деятельность ФАС РФ. Характеристика и оценка эффективности работы антимонополия служб с точки зрения потребителя.	
7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата.	15. Доходы.	Комбинированный урок	Доходы. Потребление: производственное (производительное) и непроизводственное (непроизводительное). Первичные и вторичные (социальные трансферты) доходы. Факторный доход. Прибыль. Дивиденды. Заработная плата. Структура доходов.	Объяснение сущности понятия «доход». Классификация источников доходов. Сравнение различных видов доходов. Изложение и характеристика структуры доходов общества и семьи. Работа по составлению доходной части бюджета своей семьи по источникам доходов. Поиск примеров из истории и литературы, раскрывающих возможные источники получения доходов. Анализ характера изменений в отношении общества к различным источникам доходов. Изложение и аргументация своего мнения о	

				допустимых и недопустимых с моральной точки зрения источниках доходов. Работа с графиками. Анализ статистической информации.	
	16. Расходы. Закон Энгеля.	Комбинированный урок	Расходы. Структура расходов домашних хозяйств: постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля	Объяснение сущности понятия «расходы». Характеристика структуры расходов домашних хозяйств. Сопоставление структуры расходов средней семьи в РФ с законом Энгеля. Поиск аргументов, доказывающих необходимость определения состава потребительской корзины и её оценки. Объяснение принципов определения прожиточного минимума в РФ. Расчет своего прожиточного минимума и прожиточного минимума своей семьи. На основе информации из СМИ и статистических данных изучение и сопоставление распределения расходов представителей различных групп населения. Изложение и аргументация своего мнения о необходимости контроля за расходами со стороны государства. Работа с графиками. Анализ статистической информации.	
	17. Сбережения	Комбинированный урок		Изложение сущности взаимосвязи уровня сбережений, доходов и расходов. Объяснение различий между депозитом, покупкой ценных бумаг и иностранной валюты. Сопоставление позитивных и негативных сторон различных видов сбережений. Поиск аргументов, доказывающих необходимость страхования вкладов граждан со стороны государства. Изложение принципа функционирования финансовых пирамид. Аргументация необходимости сбережений на основе анализа примеров из литературы и СМИ.	

				Расчет реального дохода, получаемого от сбережений, хранящихся в банке, на основе информации банков и статистических данных по инфляции. Подготовка и презентация сообщения о финансовых пирамидах, действовавших в России, с использованием материалов СМИ и Интернет-ресурсов. Поиск в интернете и газетах объявлений о «выгодном» вложении средств, их анализ и изложение выводов о надежности этих предложений.	
	18. Заработная плата.	Комбинированный урок	Заработная плата. Системы заработной платы: повременная и сдельная. Оклады, бонусы, компенсации. Реальная и номинальная заработная плата, индекс стоимости жизни. Минимальная заработная плата.	Определение роли и места заработной платы в структуре доходов граждан. Классификация видов и форм заработной платы. Расчет реальной заработной платы с помощью индекса (D)	
				Объяснение различий в стоимости рабочей силы по странам. Поиск аргументов, оказывающих необходимость установления минимальной заработной платы со стороны государства. Изложение аргументов, доказывающих наличие или отсутствие зависимости между уровнем заработной платы и получаемым образованием. Изложение и аргументация собственного мнения о справедливости распределения заработной платы по профессиональным группам РФ. На основе статистических данных об уровне средней заработной платы по регионам объяснить существование региональных различий в современной России. Работа с графиками.	

				Анализ статистической информации.	
Тема 8. Банки и банковская система.	19. Банки. Формирование банковской системы (1)	Комбинир ованный урок	Банки. Формирование банковской системы. История становления банков и банковских систем. Современные банки и банковская система. Банки как центры хозяйственно- финансовой жизни. Классификация банков: по функциям характеру деятельност по форме собственности Банковские операции: пассивные, активные комиссионные.	Объяснение специфики деятельности банков как финансово-кредитных учреждений. Характеристика основных звеньев современной банковской системы. Классификация банков по функциям и характеру деятельности и собственности. Анализ основных функций Центрального банка. Сравнение пассивных, активных и комиссионных банковских операций. Анализ и оценка деятельности различных коммерческих банков с позиции потребителя их услуг. На основе законодательной базы, аналитических материалов и информации СМИ подготовка и презентация сообщений и деятельности Центрального банка России. Анализ составляющих успешной банковской деятельности на основе изучения рейтинга российских банков. Работа со статистическими данными.	
	20. Кредиты.	Урок решения учебной задачи	Кредиты (ссуды) коммерческих банков. Кредитование физических и юридических лиц. Краткосрочные и долгосрочные кредиты Ссуды под залог недвижимости. Ссуда частным лицам. Ссуды под ценные бумаги. Сельскохозяйственные ссуды. Кредитная карта. «Кредитная история». Принципы кредитования:	Объяснение экономической сущности кредитов. Классификация различных видов кредитов. Объяснение основных принципов кредитования. Анализ сущности операций по лизингу и факторингу. Сопоставление преимуществ и недостатков пластиковых кредитных карт. Расчет окончательных сумм ссуд и ежемесячных выплат по кредиту. Поиск и анализ примеров из истории, литературы, жизни современного общества, показывающих значение кредитов в жизни человека, организации и страны. Изложение и аргументация своего мнения о «кредитной истории» человека. Поиск примеров в литературных произведениях и художественных фильмах, доказывающих	

			срочность, платность, возвратность, гарантированность, целевой характер. Лизинг и факторинг. Банковская прибыль. Банковская гарантия.	необходимость ответственного отношения к принятию решения о взятии кредита в банке.	
	21. Депозиты	Урок решения учебной задачи	Депозиты. Вклады. Доходы по вкладам. Банковский депозит и его виды. Депозитарий	Объяснение различных понятия «депозит». Классификация основных видов депозитов. Объяснение сущности понятия «пролонгация вклада». Сравнение условий использования кредитных и дебетовых карт. Обоснование преимуществ использования дебетовых карт в повседневной жизни. Расчет дохода по вкладам и депозитам. Сравнение условий хранения денег на депозите в различных коммерческих банках. Поиск и анализ примеров использования депозитариев. Анализ статистических данных.	
Тема 9. Деньги и финансы	22. Происхождение и функции денег	Комбинированный урок	Происхождение и функции денег. История денег. Концепции происхождения денег рационалистическая и эволюционная. Основные функции денег: мера стоимости; средство обращения; средство платежа; мировые деньги; сокровища. Закон денежного обращения. Бумажные деньги и	Объяснение сущности денег как особого вида товара. Изучение и анализ основных этапов эволюции денег. Сравнение различных концепций происхождения денег. Объяснение основных функций денег. Объяснение закона денежного обращения. Сравнение различных видов денег. Поиск в литературе и реальной жизни примеров власти денег над людьми. На основе знаний по истории, физике и химии обоснование причин, по которым именно золото и серебро стали мировыми деньгами. Поиск и анализ исторических примеров использования других товаров в качестве заменителей денег.	

			законы их обращения. Векселя, банкноты, чеки.		
	23. Денежная масса. Денежный рынок.	Урок решения учебной задачи	Денежная масса (М): наличные денежные средства и чековые депозиты. Денежный (финансовый) рынок. Структура и механизм денежного рынка. Деньги и ценные бумаги (акции и облигации), дивиденды. Финансовый риск. Равновесие на денежном финансовом рынке. Инвестиционный капитал. Норма обязательных резервов ЦБ. Ставка рефинансирования ЦБ. Политика «дорогих денег». Политика «дешевых денег».	Объяснение сущности и структуры денежной массы. Объяснение значения понятия «эмиссия». Анализ структуры и механизма денежного рынка. Сравнение деятельности Центрального банка и коммерческих банков на финансовом рынке. Поиск аргументов, доказывающих необходимость инвестиционного капитала для развития экономики. Объяснение взаимосвязи между ставкой рефинансирования и процентом по кредитам, предоставляемым коммерческими банками. На основе знаний истории и реалий современной жизни анализ конкретных примеров действий центральных банков различных стран. Объяснений условий, необходимых для стабильного функционирования денежных рынков. Поиск примеров, показывающих важность инвестиций в конкретные проекты, осуществляемые в России и вашем городе (области)	
Тема 10. Фондовая биржа.	24. Фондовые биржи, их деятельность	Комбинированный урок	Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. «Быки» и «медведи». Биржи в России. Современная фондовая биржа. Основные виды торговли на фондовых бирж:	Объяснение и анализ истории появления фондовых бирж. Классификация современных фондовых бирж. Объяснение принципов работы фондового рынка. Поиск аргументов, доказывающих, почему фондовые биржи являются объектом государственного регулирования. Объяснение сущности основных операций на фондовом рынке.	

			фондовая, валютная и товарная. Биржа труда Основные операции на фондовой бирже. Фондовые ценности. Спекулятивные сделки: простая спекуляция, биржевая игра. Биржевые индексы. Брокеры и дилеры. Листинг. Система рынков фиктивного капитала. Организационно-правовые формы фондовых бирж. Фондовая биржа как объект государственного регулирования.	Объяснение значения биржевых индексов. Объяснение специфики работы брокера, изложение качеств, которыми он должен обладать. Поиск и анализ примеров биржевых спекуляций в истории и современной жизни. Анализ статистических материалов по деятельности фондовых бирж. Объяснение характера влияния политических событий на биржевые индексы.	
	25. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг	Урок решения учебной задачи	Фондовый рынок (рынок ценных бумаг) Ценные бумаги: акции, облигации, деривативы Первичный и вторичный (биржевой, внебиржевой) рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты Акции. Конвертируемые облигации. Облигационные сертификаты. Депозитарные расписки. Варранты. Опционы. Фьючерсы. Депозитный сертификат.	Сравнение различных видов ценных бумаг. Анализ участников фондового рынка. Объяснение функций внебиржевого рынка ценных бумаг. Расчет возможных доходов от работы с ценными бумагами. Объяснение специфики профессиональной деятельности дилеров. Изложение и аргументация своей точки зрения о рисках торговли различными видами ценных бумаг. Поиск и анализ примеров сделок на фондовом рынке в СМИ и Интернете.	

			Сберегательный сертификат. Вексель. Чек. Рынок государственных ценных бумаг и рынок корпоративных ценных бумаг. Основные участники фондового рынка: эмитенты, финансовые посредники, инвесторы, органы государственного регулирования, частные компании и саморегулирующиеся организации. Инфраструктура рынка ценных бумаг — консультационные и информационные фирмы, регистраторы, депозитарные и расчетно-клиринговые сети. Внебиржевой рынок ценных бумаг. NASDAQ.		
Тема 11. Страхование.	26. Страхование и страховые услуги.	Урок решения учебной задачи	Страхование как система экономических отношений. Обязательное и государственное страхование. Добровольное страхование. Страхование личной безопасности.	Объяснение экономической сущности страхования. Анализ основных направлений страхования. Классификация форм и видов страхования. Поиск и анализ примеров из жизни своей семьи и своих знакомых, доказывающих важность страхования. Изложение и обоснование собственной точки зрения о том, какие виды страхования должны быть обязательными для каждого гражданина. Сравнение степени выгоды страхования для	

			Имущественное страхование. Страхование ответственности. Бессрочное (или пожизненное) и временное страхование Страхователь (полисодержатель). Страховые взносы (страховые премии). Страховка. Страховщи	граждан в конкретных страховых компаниях на основе анализа предлагаемых ими условия.	
Тема 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (3 ч.)	27. Труд и рынок рабочей силы (1 ч.)	Комбинированный урок	Труд и рынок рабочей силы. Труд как основной фактор производства. Рабочая сила как товар. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда .	Изложение доказательств, объясняющих, почему труд является основным фактором производства. Объяснение сущности понятия «рабочая сила как товар». Сравнение показателей рынка труда в разных странах. Объяснение основных принципов функционирования рынка рабочей силы в демократическом государстве. Характеристика рынка рабочей силы в современной России. Обоснование современных требований, предъявляемых к рабочей силе, на основе знаний по обществознанию. Изложение собственной точки зрения на степень влияния науки и образования на рынок рабочей силы. Изучение и анализ объявлений о приеме на работу и изложение выводов о востребованности работников по сферам деятельности и уровню квалификации.	
	28. Безработица. Профсоюзы.	Урок решения учебной задачи	Безработица. Полная занятость. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Типы	Объяснение причин существования безработицы в рыночной экономической системе. Расчет уровня безработицы. Классификация различных видов безработицы. Характеристика роли профсоюзов в современном обществе.	

			(формы) безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Сезонная безработица. Скрытая безработица. Профсоюзы. Основные функции профсоюзов. Преимущества и недостатки участия в профсоюзном движении. Рыночная власть профсоюзов. Классификация факторов эластичности А. Маршалла. Специфика профсоюзов в РФ	Поиск в СМИ конкретных примеров различных видов безработицы. На основе знаний по истории и примеров из современной жизни оценка эволюции профсоюзного движения в мире. Оценка деятельности профсоюзов в современной России. Работа с графиками. Анализ статистических материалов.	
13. Фирма-главное звено рыночной экономики	29. Фирмы и их задачи.	Комбинированный урок	Фирмы и их задачи. Предприятие. Организационно-правовые формы предприятия: государственное предприятие, открытое акционерное общество, закрытое акционерное общество, товарищество, индивидуальное частное предприятие, производственный кооператив, муниципальное, унитарное предприятие	Объяснение места и роли фирмы в современной экономике. Анализ основных признаков фирмы. Классификация основных форм коммерческих предприятий (фирм) в РФ. Сравнение различных видов фирм. Характеристика предпринимательства как вида профессиональной деятельности. Анализ основных качеств, которыми должен обладать современный предприниматель. Поиск предпринимательских качеств у себя и своих одноклассников. Поиск примеров успешной предпринимательской деятельности в истории, литературе, современной жизни. Объяснение сущности оптимального размера фирмы на примерах существующих успешных предприятий.	

			Предприниматель Предпринимательство. Субъекты предпринимательства в России. Основные признаки фирмы: наличие единого имущества, стремление к эффективности, направленность на лидерство, нейтральность. Фирма отрасль. Виды фирм: по масштабу деятельности по форме собственности Оптимальность размера фирмы. Преимущества и недостатки мелких фирм Транснациональные корпорации (ТНК).		
	30. Акционерное предприятие (1ч.)	Урок решения учебной задачи	Акционерное предприятие. Типы акционерных обществ. Преимущества и недостатки крупных корпораций. Транснациональные корпорации	Объяснение разницы между простыми и привилегированными акциями. Объяснение сущности и основных характеристик функционирования акционерных обществ. Характеристика различных типов корпораций. Сравнение преимуществ и недостатков крупных корпораций. Подготовка и презентация сообщения о крупнейших корпорациях в истории человечества. На основе обществоведческих знаний объяснение роли ТНК в современном мире. Поиск в СМИ и примеров рейдерства и их анализ.	
	31. Факторный доход. Прибыль,	Комбинир ованный		Объяснение экономической сущности факторного дохода.	

	издержки, инвестиции (1ч)	урок		Сравнение постоянных и переменных затрат. Расчет бухгалтерских и экономических издержек и прибыли фирмы. Объяснение сущности закона убывающей отдачи (доходности). Расчет экономической эффективности производства. Поиск примеров действия закона убывающей отдачи в конкретных фирмах. На основе изучения материалов СМИ, собственного опыта анализ способов, с помощью которых предприниматели борются за повышение эффективности производства. Изложение и обоснование собственного мнения о нравственных основах бизнеса. Анализ статистических материалов.	
Резерв.	32-34. резерв.				

8. Материально –техническое обеспечение:

1. Ноутбук
2. телевизор
3. мультимедийный проектор

Интернет-ресурсы:

1. <http://economicus.ru/>

Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.

2. <http://gallery.economicus.ru/>

Галерея экономистов - работы, биографии, портреты известных экономистов, начиная с глубокой древности и до сегодняшнего дня.

Навигатор - профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет. Экономическая конференция - место, где общаются, делятся опытом и помогают друг другу экономисты, преподаватели, студенты и школьники.

Инфотека - учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику. Совместный проект с "ОПТ-Gunzburg" (Петербург).

3. Словари - подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики и смежным дисциплинам.

<http://50.economicus.ru/>

4. Раздел сайта "50 лекций по микроэкономике" - наиболее полное собрание лекций по экономической теории, написанное лучшими российскими авторами.

"Мир и Россия" - интересное пособие для дискуссий на уроках экономики и обществознания в старших классах.

"Микроэкономика" - книга представляет собой первый полный курс микроэкономической теории, написанный в России.

<http://be.economicus.ru/>