

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе:

- Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (базовый уровень) по предмету «Обществознание»;
- Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне;
- Авторской программы "Обществознание.10—11 классы, базовый уровень" (140 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук.
- Письма Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» (*внесенные изменения выделены курсивом*).
- Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования отводит 136 ч для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе: в 10 классе 68 часа и 11 классе 68 ч, из расчета 2ч в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Используемый **учебно-методический комплект**: учебник «Обществознание 11 класс» (авторы - Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов и др. - М., Просвещение, 2005).

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация программы способствует достижению следующих **целей**:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Место учебного предмета в учебном плане:

В 11 классе раздел **«Экономика»** позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел **«Проблемы социально-политического развития общества»** дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел **«Правовое регулирование общественных отношений»** характеризует основные отрасли права.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Обществознание»

Факторы общественного характера оказывают определяющее воздействие на жизнь современного человека. Поэтому социализация личности, т.е. интеграция в общество, протекающая наиболее активно в детские и юношеские годы, расценивается как одна из ведущих целей среднего образования. Школьное обществоведческое образование выступает важнейшим средством социализации личности. Именно на уроках обществознания школьники получают представления и основы научных знаний об устройстве современного общества, о его различных социокультурных моделях, механизмах социальной регуляции, способах взаимодействия личности и общества, типичных социальных ролях человека в современных общественных условиях.

Существенен вклад школьного обществоведческого образования в гражданское становление личности, в развитие ее социально значимых черт. Оно приобщает учащихся к таким важным компонентам гражданской культуры, как научные представления об отношениях между гражданами, а также между гражданином и государством; оправдавшие себя в гражданских отношениях способы деятельности, практические умения, модели гражданского поведения, одобряемые обществом; гражданские ценностные ориентиры, и прежде всего ценности, представленные в Конституции РФ; опыт самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества. Все это позволяет формировать компетентность гражданина.

Обществознание содержит значительный потенциал для столь востребованного в современном обществе нравственного воспитания подрастающих поколений. Только в этом учебном предмете нравственные нормы, внутренние и внешние условия их реализации являются непосредственным объектом изучения. Избежать опасного в нравственном просвещении ригоризма и дидактизма помогает заложенная в предмете установка на постоянное обращение к личному духовному, нравственному опыту, рефлексия его оснований.

Изучение обществознания играет существенную роль в формировании социальной компетентности молодежи, включающей наряду со знаниями и с ценностными ориентирами также комплекс умений. Среди них – способность ориентироваться в постоянно нарастающем потоке информации, получать из него необходимую информацию, использовать базовые операции для ее обработки; умение применять полученные знания для решения не только учебных задач, но и для реальных проблем собственного бытия в социуме, для осуществления в дальнейшем разноплановой деятельности во многих областях общественной жизни.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание учебного предмета:

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

РАЗДЕЛ I.

ЭКОНОМИКА (25 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II.

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ III.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (24 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тематическое планирование по курсу

11 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
11 КЛАСС (68 ЧАСОВ)**

№ урока		Название тем, уроков	Д/з	Основное содержание (основные термины и понятия)	Количество часов	Дата	
						план	факт
1.	1	Введение.		Повторение материала, изученного в 10 классе.	1		
Тема I. Экономика (26 часов)							
2.	1	Экономика: наука и хозяйство	§1,с.6-9	Экономика и экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители эк. деятельности. Понятие ВВП.	3		
3.	2		§1,с.9-13				
4.	3						
5.	4	Экономический рост и развитие	§2, с. 17-22	Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.	3		
6.	5		§2,с.22-27				
7.	6						
8.	7	Рыночные отношения в экономике	§3,с.30-35	Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	3		
9.	8		§3,с.35-39				
10.	9						
11.	10	Фирмы в экономике	§4,с.43-46	Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	2		
12.	11		§4,с.46-52				
13.	12	Правовые основы предпринимательской деятельности	§5,с.54-60	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	2		
14.	13		§5,с.60-64				
15.	14	Слагаемые успеха в бизнесе	§6,с.67-72	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	2		
16.	15		§6, с.73-76				
17.	16	Экономика и государство	§7,с.78-82	Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.	2		
18.	17		§7,с.82-88				
19.	18	Финансы в экономике	§8,с.91-95	Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	2		
20.	19		§8,с.95-100				

21.	20	Занятость и безработица	§9,с.103-107	Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Госуд. политика в области занятости.	2		
22.	21		§9,с.107-111				
23.	22	Мировая экономика	§10,с.116-119	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.	2		
24.	23		§10,с.119-125				
25.	24	Человек в системе экономических отношений	§11,с.128-132	Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя.	2		
26.	25		§11,с.132-135				
27.	26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	С.138-139		1		
Тема II. Проблемы социально-политического развития общества (15 часов)							
28.	1	Свобода в деятельности человека	§12,с.140-143	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	2		
29.	2		§12,с.143-146				
30.	3	Общественное сознание	§13,с.148-152	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.	2		
31.	4		§13,с.152-156				
32.	5	Политическое сознание	§14,с.158-163	Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.	2		
33.	6		§14,с.163-169				
34.	7	Политическое поведение	§15,с.172-177	Политическое поведение, его формы. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.	2		
35.	8		§15,с.177-180				
36.	9	Политическая элита и политическое лидерство	§16,с.182-186	Политическая элита. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	2		
37.	10		§16,с.187-191				
38.	11	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	§17,с.193-197	Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.	2		
39.	12		§17,с.197-201				
40.	13	Религиозные объединения и организации в современной России	§18,с.202-206	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.	2		
41.	14		§18,с.206-210				
42.	15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политического развития общества»	С.213-216		1		
Тема III. Правовое регулирование общественных отношений (21 час)							
43.	1	Современные подходы к пониманию права	§19,с.217-221	Естественное право. Тоталитарное правопонимание. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	2		
44.	2		§19,с.222-227				
45.	3	Гражданин Российской Федерации	§20,с.228-232	Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика.	2		
46.	4		§20,с.232-235				

47.	5	Экологическое право	§21,с.239-244	Экологическое право. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	2		
48.	6		§21,с.244-248				
49.	7	Гражданское право	§22,с.250-255	Гражданское право. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	2		
50.	8		§22,с.255-260				
51.	9	Семейное право	§23,с.262-266	Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	2		
52.	10		§23,с.266-271				
53.	11	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	§24,с.274-279	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2		
54.	12		§24,с.279-283				
55.	13	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	§25,с.286-292	Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.	2		
56.	14		§25,с.292-297				
57.	15	Процессуальное право: уголовный процесс	§26,с.298-302		2		
58.	16		§26,с.302-308				
59.	17	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное производство	§27,с.310-314		2		
60.	18		§27,с.314-318				
61.	19	Международная защита прав человека	§28,с.320-325	Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного и военного времени. Международное гуманитарное право.	2		
62.	20		§28,с.325-329				
63.	21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	С. 331-333		1		
Итоговое повторение (4 часа)							
64.	1	Общество и человек начала XXI века	§29,с.333-337	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2		
65.	2		§29,с.337-341				
66.	3	Итоговое повторение	С.345-347	Повторение материала, изученного в 11 классе	2		
67.	4		С.347-349				
68.	5	Резерв времени		Выполнение заданий ЕГЭ прошлых лет.	1		

Описание материально – технического обеспечения

Оборудование:

Телевизор

Компьютер

Ноутбук

Мультимедиа проектор

УМК

- «Обществознание» (базовый уровень): для 10 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, для 11 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева, — М.: «Просвещение», 2014 г.

Цифровые образовательные ресурсы

1. ЦОР «Обществознание 10-11» . электронный курс, издательство «Просвещение»
2. «Экономика. Электронный учебник», <http://www.economy-bases.ru/t1.html>
3. Мультимедиа презентации
4. Интернет ресурсы
5. Электронные учебники: 1С: Школа. «Обществознание 10-11 класс»